

**1. ETKİNLİK** Anlamını bilmediğiniz kelime ve kelime gruplarını yazınız. Bu kelime ve kelime gruplarının anlamlarını TDK Türkçe Sözlük'ten bulunuz. Bunları öğrendiğiniz anlamıyla birer cümlede kullanınız. Öğrendiğiniz kelimeleri kendi oluşturduğunuz sözlüğünüze de yazınız.

Tatbikat	Sözlük anlamı: Uygulama
	Cümlem: Bugün okulumuzda tatbikat yaptık.

felaket	Sözlük anlamı: Büyük zarar, üzüntü ve sıkıntılara yol açan olay veya durum, yıkım, bela
	Cümlem: Felaketlere karşı hazırlıklı olmalıyız.

Göçük	Sözlük anlamı: Çökmüş, kaymış toprak, çöküntü, yıkıntı
	Cümlem: Göçük altında kalan çocuk kurtuldu.

Artçı	Sözlük anlamı: Arkadan gelen, sonra olan, öncü karşıtı
	Cümlem: Sürekli artçı deprem oluyor.

.....	Sözlük anlamı: .....
	Cümlem: .....

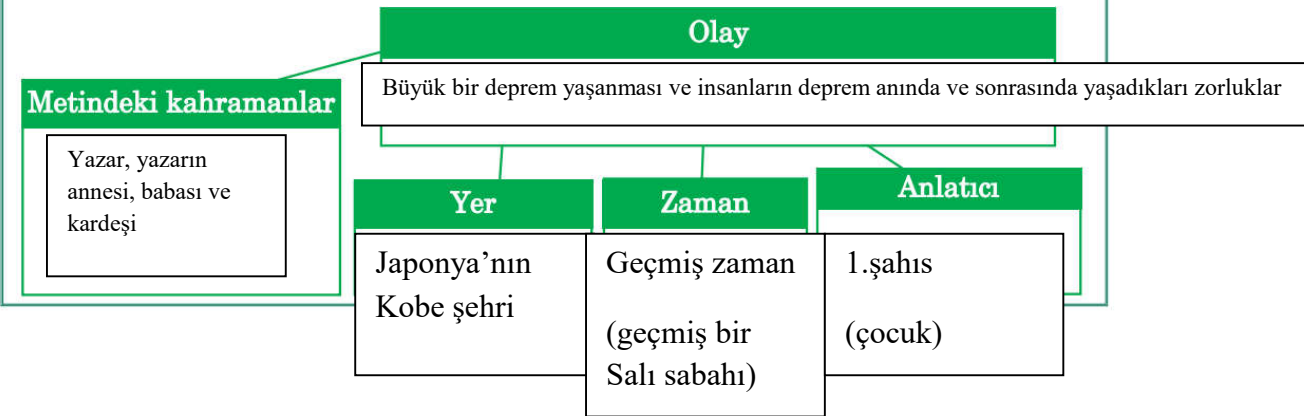
Bir el feneri ile gelip eşini ve çocuklarını mutfağa, masanın yanına götürmüştür.

**2. ETKİNLİK** Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.  
1) Yazarın babası deprem sırasında ne yapmıştır?  
2) Yazarın babasıyla gurur duymasını sağlayan olay nedir?  
3) Deprem sonrasında yazar ve ailesi nerede kalmıştır?  
4) Yazarın babasının böyle bir felaket sonrasında nasıl değerlendirirsiniz? Arkadaşlarınızla tartışınız.

Babasının göçük altında kalan yan komşularını kurtarmasıdır.

Yazarın babasının diğer insanların yardımına gitmesi örnek bir davranıştır. Ayrıca bu bir insanlık görevidir. İnsanlar öncelikle kendi ailelerini güvence aldıktan sonra başka insanların yardımına koşmalıdırlar.

**3. ETKİNLİK** Okuduğunuz metni aşağıdaki unsurlara göre inceleyiniz.



**4. ETKİNLİK** Aşağıdaki cümleleri okuyarak soruları cevaplayınız.

*Alelacele evden çıkarken üzerimize bir şeyler almamıştık ama en azından güvende olduğumuz için mutluydum.*

*Hatta deprem diye bir şeyin olduğuna bile inanmıyordum fakat artık inanıyorum.*

a) Altı çizili kelimeler cümleye nasıl bir anlam katmıştır, cümlelerin anlamında bir değişikliğe sebep olmuş mudur? Yazınız.

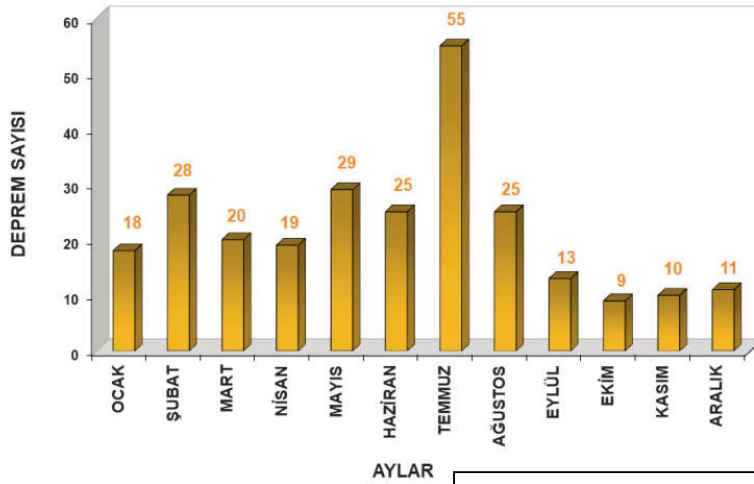
Altı çizili kelimeler cümledeki düşüncenin yönünü değiştirmiştir. Cümlelerin anlamını olumludan olumsuzla veya tam tersi olarak değiştirmiştir.

b) Okuduğunuz metinde yönlendirici ifadelerin olduğu cümleleri yazınız. Bu cümlelerdeki yönlendirici ifadeleri işaretleyiniz.

-Aslında ben de korkmuştum ama bunu belli etmek istemiyordum.  
-İnsanlar, binaların ve evlerinin hiçbir zaman yıkılmayacağını düşünüyor. Ama öyle değilmiş.  
-Onunla çok gurur duydum fakat binaların altında daha çok insan kalmıştı.  
-Gerçi yemekte sadece pilav vardı ama çok aç olduğumdan hiç umrumda değildi.  
-Hatta birkaç tane arkadaşım bile olmuştu. Ama yine de burada uzun bir süre kalmak istemiyordum.

**5. ETKİNLİK** Aşağıdaki grafiği inceleyiniz ve soruları cevaplayınız.

**2017 YILI TÜRKİYE VE YAKIN ÇEVRESİ DEPREM HAREKETLİLİĞİ**



1) Grafik ne hakkında bilgi vermektedir?

2017 yılında Türkiye ve yakın çevresi deprem hareketliliği hakkında bilgi vermektedir.

2) Grafiğe göre deprem en çok hangi ayda olmuştur?

En çok deprem Temmuz ayında olmuştur.

3) Grafiğe göre deprem en az hangi ayda olmuştur?

En az deprem Ekim ayında olmuştur.

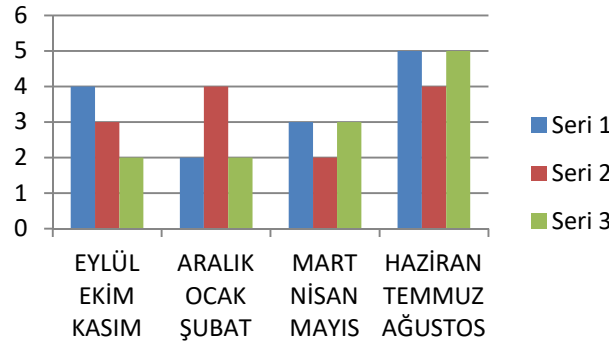
4) Deprem en çok olduğu ay ile en az olduğu ay arasındaki aylar hangileridir?

Ağustos ve Eylül aylarıdır.

5) Temmuz ayında kaç deprem olmuştur?

Temmuz ayında 55 deprem olmuştur.

b) Grafik çizimini



2018 YILINDA AYLARA GÖRE OKUDUĞUM KİTAP SAYISI

ylara göre gösteren bir

## 6. ET

sonuç bölümlerini yazınız.

Cümlelerin neden ve

- Japonya'da çok fazla deprem oluyor bunun için sık sık deprem tatbikatları yapardık.

Neden: **Japonya'da çok fazla deprem oluyor.**

Sonuç: **Sık sık deprem tatbikatları yapardık.**

- Bu tatbikatlar bana hep sıkıcı gelirdi çünkü Kobe çok sağlam ve güzel bir şehir.

Neden: **Kobe çok sağlam ve güzel bir şehir.**

Sonuç: **Bu tatbikatlar bana hep sıkıcı gelirdi.**

- Daha beş yaşında olduğu için çok korkmuştu.

Neden: **Daha beş yaşında olduğu için.**

Sonuç: **Korkmuştu**

- Çok aç olduğumdan yemeğin ne olduğu umrumda değildi.

Neden: **Çok aç olduğumdan.**

Sonuç: **Yemeğin ne olduğu umrumda değildi.**

- Evimize gitmemiştik çünkü ne elektriğimiz vardı ne de suyumuz.

Neden: **Ne elektriğimiz vardı ne de suyumuz vardı.**

Sonuç: **Evimize gitmemiştik.**

## 7. ETKİNLİK

a) Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Konuşma sırasında bu ifadeleri, hangi duygularınızı anlatmak için kullanırsınız? Açıklayınız.



b) Yukarıdaki görsellerden istediğiniz birini seçiniz. Beden dilinizi kullanarak bu ifadeye uygun kısa bir konuşma yapınız.

Merak ettiğim bir konu var. Biliyoruz ki her şeyin bir ismi var. Peki bu isimler neye göre belirlenmiş? Mesela kaleme neden kalem denmiş de makarna denmemiş? İncire niçin incir denmiş? Bu isimleri kim bulmuş ve insanlara nasıl kabul ettirmiş? Bunu çok merak ediyorum.

Kök	Ek	Kelime	Yeni kelime türedi	Yeni kelime türemedi
baş	-lık	başlık	✓	
kitap	-çı	kitapçı	✓	
kuş	-lar	kuşlar		✓
ev	-im	evim		✓
gör	-gü	görgü	✓	
ev	-de	evde		✓
çiz	-gi	çizgi	✓	
tuz	-suz	tuzsuz	✓	
Türk	-çe	Türkçe	✓	

**9. ETKİNLİK** Metinden alınan aşağıdaki cümleyi okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Japonya'da çok fazla deprem olduğunu biliyordum.

a) Bu cümlede kesme işareti için kullanılmıştır?

... Özel bir isme getirilen hal ekini ayırmak için kullanılmıştır. ....

b) Aşağıdaki kesme işaretinin kullanım alanları ile bunlara verilen örnek cümleleri eşleştiriniz.

- 1) Türkiye'mizin güzellikleri anlatmakla bitmez.
- 2) Konuyla ilgili ayrıntılı bilgiyi Eren Bey'den alabilirsiniz.
- 3) Yazı dili ile konuşma dilinin aynı olmasını sağlamak TDK'nin görevlerindedir.
- 4) Başvurular 24 Mart'a kadar uzatıldı.
- 5) 1915'te düşman orduları kapıya dayanmıştı.
- 6) A'dan z'ye tüm masrafları karşılayacağına söz vermişti.
- 7) Güzelliğin on par'etmez

Bu bendeki aşk olmasa

- |   |   |
|---|---|
| 6 | Bir ek veya harften sonra gelen ekleri ayırmak için konur.                                |
| 5 | Sayılarla getirilen ekleri ayırmak için konur.  |
| 4 | Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur.            |
| 1 | Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme eklerini ayırmak için kullanılır.         |
| 7 | Seslerin ölçü ve söyleyiş gereği düştüğünü göstermek için kullanılır.                     |
| 3 | Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur.   |
| 2 | Kişi adlarından sonra gelen saygı ve unvan sözlerine getirilen ekleri ayırmak için konur. |

**10. ETKİNLİK** Aşağıdaki cümlelerde uygun yerlere kesme işareti koyunuz. Cümleleri yeniden yazınız.

Denilir ki Karacaoğlanın bazı türkülerinde başka başka yer adları vardır.

Denilir ki Karacaoğlan'ın bazı türkülerinde başka başka yer adları vardır.

Bursava yapılacak gezimiz 27 Nisana ertelendi.

Bursa'ya yapılacak gezimiz 27 Nisan'a ertelendi.

Çocuklar bugün TBMM'yi ziyaret etti.

Çocuklar bugün TBMM'yi ziyaret etti.

Okulumuz yarışmada 2'nci oldu.

Okulumuz yarışmada 2'nci oldu.

### 11. ETKİNLİK

Aşağıdaki giriş bölümünün bir kısmı verilen hikâyeyi siz tamamlayınız. Yazınızda yabancı dillerden alınmış dilimize henüz yerleşmemiş kelimeler yerine Türkçelerini kullanmaya özen gösteriniz. Yazınıza bir başlık koymayı unutmayınız.

.....  
*Karla kaplı dağlarda, yaylalarda kar üstünü delerek çıkan bu çiçek ne kadar da güzeldir. Zor şartlarda yetişen, dirençli ve bir o kadar da narin olan kardelenin hikâyesini öğrenince ona hayran kalacaksınız.*

Bir zamanlar .....

Bir zamanlar iki çiçek birbirine aşık olmuş. Fakat erkek diğer çiçekler arasında kendini gösterip kızın dikkatini çekemiyormuş. Bir gün aklına güzel bir fikir gelmiş. Bütün çiçekler gibi baharda değil, kızın dikkatini çekmek için kışın açacakmış. Hem de kimsenin cesaret edemediği dondurucu soğuklarda.

Bahar geçmiş kış gelmiş. Her tarafı bembeyaz kar kaplamış. Erkek çiçek vaktin geldiğine karar verip karlar arasından çıkıp açmış. Açmış açmasına da sevdiği kıızı görememiş. Beklemiş beklemiş, sevdiği kız bir türlü açmamış. Ümidini yitiren erkek çiçek bir süre sonra üzüntüsünden boynunu eğmiş ve soğun şiddetine daha fazla dayanamamış ve hayatını kaybetmiş.

İşte o günden her kış vakti kar yağdığında sevgilisine kendini göstermek isteyen bu çiçeğe Kardelen demişler.