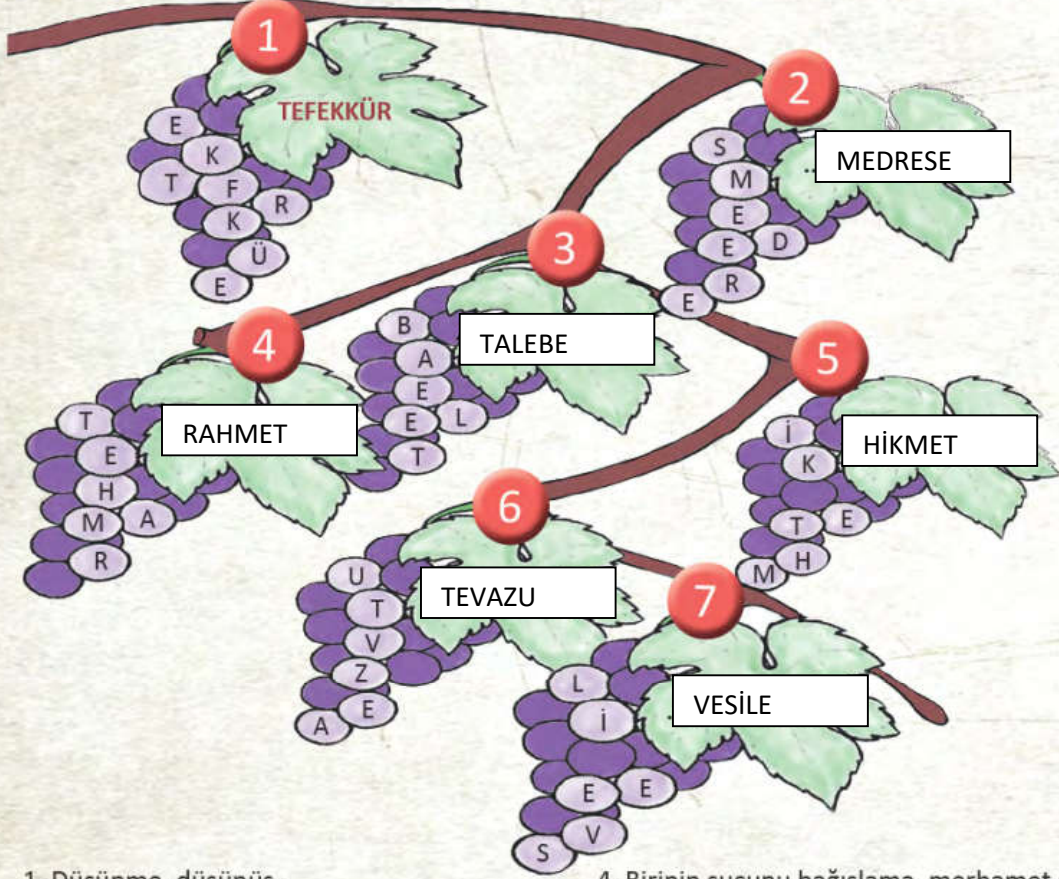


1. Etkinlik: Aşağıdaki üzüm salkımlarında metindeki bazı kelimelerin harfleri karışık şekilde verilmiştir. Bu kelimelerin anlamlarından hareketle kelimeleri bulunuz. Bulduğunuz kelimeleri yapraklara örnekteki gibi yazınız.



1. Düşünme, düşünüş .
2. İslam ülkelerinde, genellikle İslam dini kurallarına uygun bilimlerin okutulduğu yer.
3. Öğrenci.
4. Birinin suçunu bağışlama, merhamet etme.
5. Bilgelik, öğüt verici söz.
6. Alçak gönüllülük.
7. Sebep, elverişli durum.

* Tema boyunca öğreneceğiniz kelime ve kelime grupları ile bunların anlamlarını ders kitabınızın sonunda bulunan "Kelime Defterim" bölümüne yazınız.

2. Etkinlik: Okuduğunuz metnin özetini aşağıya yazınız.

Bir köylü yetiştirdiği üzümlerden bir salkımını, ona medrese kapısını açan, çalıştığı zamanlarda ona yardım eden bir talebeye verdi. Talebe bu üzüm salkımını hocasına ikram etti. Hocası da hasta bir talebesine üzümleri verdi. Hasta talebe de ona sürekli yemek getiren aşçıya üzümleri ikram etti. Aşçı da üzümleri, ona medrese kapısını açan talebeyle ikram etti. Sonunda üzümler ilk ikram edilen kişiye gelmişti. Talebe o üzümlerin kendi nasibi olduğunu anladı. Cömertliğin, dostlukta en önemli unsurlardan biri olduğunu böylece anlamış oldu.

3. Etkinlik: Aşağıdaki soruları metinden h

1. Köylü, medreseye niçin üzüm getirmiştir?

Ona medrese kapısını açan, ürünleri kuraklıktan kırıldığı zamanlarda ona yardım eden talebeye teşekkür etmek için.

2. Medresenin kapısını açmakla görevli talebenin kişilik özellikleri hakkında neler söyleyebilirsiniz?

Anlatınız.

Mütevazı, kıymet bilen, cömert, iyilik sever bir insandır.

Talebesinin şifa bulmasını umut ettiği için vermiştir.

3. Kapıyı açan talebenin hocası, uzumları hasta bir talebesine neden vermiştir? Açıklayınız.

4. Siz kapıyı açan talebenin verinde olsaydınız üzümleri ilk olarak kime verirdiniz? Nedenleriyle

açıklayınız.

Hocama verirdim. Çünkü beni ben yapan hocamın bana verdiği eğitim ve örnek davranışlarıdır.

5. Elimizdekileri başkalarıyla paylaşmak toplumda nasıl bir etki yaratır? Düşüncelerinizi nedenleriyle

anlatınız.

Elimizdekileri başkalarıyla paylaşmak, toplumdaki mutluluğu sağlar. Toplumdaki herkes eşit şartlara sahip değildir. Herkesin kendine özgü olanakları vardır. Bu olanakları toplumla paylaşmak, herkesin eşit şartlara sahip olmasını sağlar. Böylece kimse kimseye üstünlük sağlayamaz. O topluma huzur hakim olur. Huzurlu toplum, mutlu bir hayat yaşar.

4. Etki

A) Yandaki afişleri inceleyiniz. İki afiş arasındaki benzerlik ve farklılıkları aşağıya yazınız.



Farklılıklar

- İlk afiş Eskişehir Belediyesi, ikinci afiş Kızılay hazırlamıştır.
- İlk afişte yardım malzemeleri belirtilmiştir. İkinci afişte yardımın ne ile yapılacağı belirtilmemiştir.
- Birinci afişte yardım kampanyası için birden fazla hayır kurumuyla iş birliği yapılmıştır. İkinci afişteki yardım kampanyasını sadece Kızılay düzenlemektedir.



Benzerlikler

Her iki afişte de yardıma muhtaç olan kişiler için yardım kampanyası düzenlenmiştir.

B) Yukarıdaki afişlerden hangisi daha etkilidir? Düşüncelerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız.

İlk afiş daha etkilidir. Çünkü afişin görsellerinde gerçekten yardıma muhtaç birinin yüzündeki çaresizliği görebiliyoruz.

C) Kütüphanesi olmayan bir okula kütüphane kurmak amacıyla yardım kampanyası düzenleyeceğinizi hayal ediniz. Okul olarak düzenleyeceğiniz bu yardım kampanyası için bir afiş tasarlayınız. Afişinizi sınıf panosunda sergileyiniz.



5. Etkinlik

Yandaki fotoğrafın betimlemesini, adları niteleyen uygun kelimelerle örnekteki gibi tamamlayınız.



Bu fotoğrafta**küçük**..... çocuklar görüyorum. Yere düşen çocuk pembe .. bir kask takmış. Ona yardım eden çocuk ise kısa kollu bir tişört giymiş. Arkadaki kocaman ağaçlara bakılırsa bu çocuklar büyük bir parkta oynuyorlar. Ayaktaki çocuk, arkadaşına yardım ettiğine göre iyi niyetli bir çocuk olmalı. yemyeşil çimenler üzerinde oynayan bu çocuklar renkli . patenleriyle çok eğleniyorlar.

