**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | \* Planlı Olmanın Faydaları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Gün içinde yaptığınız işleri düşününüz. Bu işleri her gün aynı saatte mi yapıyorsunuz? Neden?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabında verilen Buket ve Emir’in planlı ve plansız yaşamları okutulur, yorumlatılır. 3. Günlük hayatımızda planlı olursak zamanımızı verimli kullanmış olacağımız, sevdiğimiz insanlara ve etkinliklere zaman ayırabileceğimiz ve derslerimizde daha başarılı olabileceğimiz belirtilir. 4. Konuyu pekiştirelim bölümü yaptırılır. **(Sayfa 71)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Günlük hayatınızı planlamanın ve bu plana uymanın size kazandırdıklarına örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza kattığı kolaylıklar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**