**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 20 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Yerli Malları Tutum Haftası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Yerli Malları Tutum Haftası” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Yerli malı denince aklınıza neler geliyor? Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası’nda sınıfınıza hangi ürünleri getirdiğinizi söyleyiniz.” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Metin noktalama işaretlerine uyarak ve kahramanları paylaştırılarak sesli okutulur. 3. Meyve isimleriyle ilgili bulmaca çözdürülür. (Etkinlik 1) 4. Metinde anlamını bilmedikleri kelimelerin anlamlarını, cümlelerden veya görsellerden hareketle tahmin edip yazmaları istenir. Tahminlerini, sözlükteki anlamlarıyla karşılaştırmaları, anlamını öğrendikleri kelimeleri sözlüklerine yazdıktan sonra bunları birer cümlede kullanarak yazmaları istenir. (Etkinlik 2) 5. Metinle ilgili sorular cevaplatılır. (Etkinlik 3) 6. Metinden hangi ürünün nerede yetiştiğini tespit ederek etkinlikteki meyve görselleriyle yer isimlerini eşleştirmeleri istenir. (Etkinlik 4) 7. Özel isim ve kesme işaretinin kullanımıyla ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 5) 8. Ülkemizde yetişen meyveleri tahmin ederek işaretlemeleri, ardından neden ülkemizde yetişen ürünleri tüketmemiz gerektiği konusunda konuşma yapmaları istenir. (Etkinlik 6) 9. Sonraki derse hazırlık olması için aile büyüklerinden yardım alarak bilgi teknolojilerinden ülkemizdeki tarihî yapılara ait görseller araştırmaları ve sınıfa getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**