**6-10 /12 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12-13)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Çıkarma İşleminin Sonucunu Tahmin Edelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular cevaplatılır:   Emre ile Yiğit’in arasında yaklaşık kaç metre vardır?  ➜ Emre ile Yiğit’in arasında yaklaşık kaç metre vardır?  ➜ Alp ile Yiğit arasında yaklaşık kaç metre vardır?  ➜ Alp ile Emre arasında yaklaşık kaç metre vardır? **(Sayfa 90)**   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 90)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 92)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 92)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | 100’e kadar olan sayılarla işlemler yapılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**11-16 /12 / 2019**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 13-14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | İşlemler ve Sıvı Ölçme |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \*Toplama ve Çıkarma İşlemlerini İlişkilendirelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.3.4. Toplama ve çıkarma işlemleri arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular cevaplatılır:   Deniz’in farklı bir dil öğrenme ve uluslararası iletişime merakından dolayı okumaya başladığı İngilizce bir kitabın 17.sayfasından başlayıp 51.sayfasına kadar okuduğu belirtilir.   * Size göre Deniz kaç sayfa kitap okumuştur? * Deniz’in okuduğu sayfa sayısı ile 17 ve 51 sayıları arasında nasıl bir ilişki olduğunu belirtiniz.  1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 93)** 2. Bir toplama işleminde toplananlardan biri toplamdan çıkarıldığında diğer toplananın bulunduğu bilgisi verilir. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 98)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 98)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplananlar ve toplam ile eksilen, çıkan ve fark arasındaki ilişki vurgulanır.  b) İşlemsel olarak ifade etmeden önce bu ilişki sözel olarak açıklanır. Örneğin “Ali'nin 3 kalemi var.  Babası 4 kalem daha alırsa Ali'nin kaç kalemi olur? “ probleminde 3, 4 ve 7 arasındaki ilişki aşağıdaki gibi sözel olarak ifade edilir;  • İlk kalem sayısı + Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı  • İlk kalem sayısı = Toplam kalem sayısı - Eklenen kalem sayısı  • Eklenen kalem sayısı = Toplam kalem sayısı - İlk kalem sayısı |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**