



DEVLET KİTAPLARI  
BİRİNCİ BASKI

2019



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 6592  
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİSİ.....: 923

Bu Öğretim Materyali, Trakya Üniversitesi Edebiyat Fakültesi öğretim elemanlarınca hazırlanmıştır.

Bu Öğretim Materyali, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Trakya Üniversitesi Rektörlüğü arasında 21 Ekim 2016 tarihinde imzalanan "Ortaokul Öğrencilerine Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersinin (Boşnakça ve Arnavutça) Öğretilmesine Yönelik İş Birliği Protokolü" kapsamında hazırlanmıştır.

Kitabın her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığı'na aittir. Kitabın düzeni, metni, soru şekilleri kısmende olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz.

### **GENEL KOORDİNATÖR**

Prof. Dr. İlker ALP

### **KOORDİNATÖRLER**

Yrd. Doç. Dr. Seda TAŞ, Yrd. Doç. Dr. Şahin KILIÇ  
Yrd. Doç. Dr. Ferhan KIRLIDÖKME MOLLAOĞLU

### **EDİTÖR**

Arş. Gör. Ece DİLLİOĞLU

### **YAZARLAR**

Öğr. Gör. Rijetë SIMITÇIU, Arş. Gör. Ece DİLLİOĞLU,  
Arş. Gör. Tolga DİLLİOĞLU, Öğr. Gör. Esin ÖMER

### **SESLENDİRME**

Arş. Gör. Tolga DİLLİOĞLU, Öğr. Gör. Esin ÖMER,  
Öğr. Gör. Rijetë SIMITÇIU, Arş. Gör. Ece DİLLİOĞLU

### **SES KAYIT**

Erdal ŞUR

### **TASARIM**

Arş. Gör. Zehra ATABEY, Öğr. Gör. İter ALKAN  
Tank YAMAK, Coşkun HAN  
Berk Mehmet ÖZEL

ISBN 978-975-11-4482-9

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınının 29.11.2017 gün ve 20368203 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün ..... gün ve ..... sayılı yazısı ile birinci defa ..... adet basılmıştır.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsan da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihandan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif Ersoy**

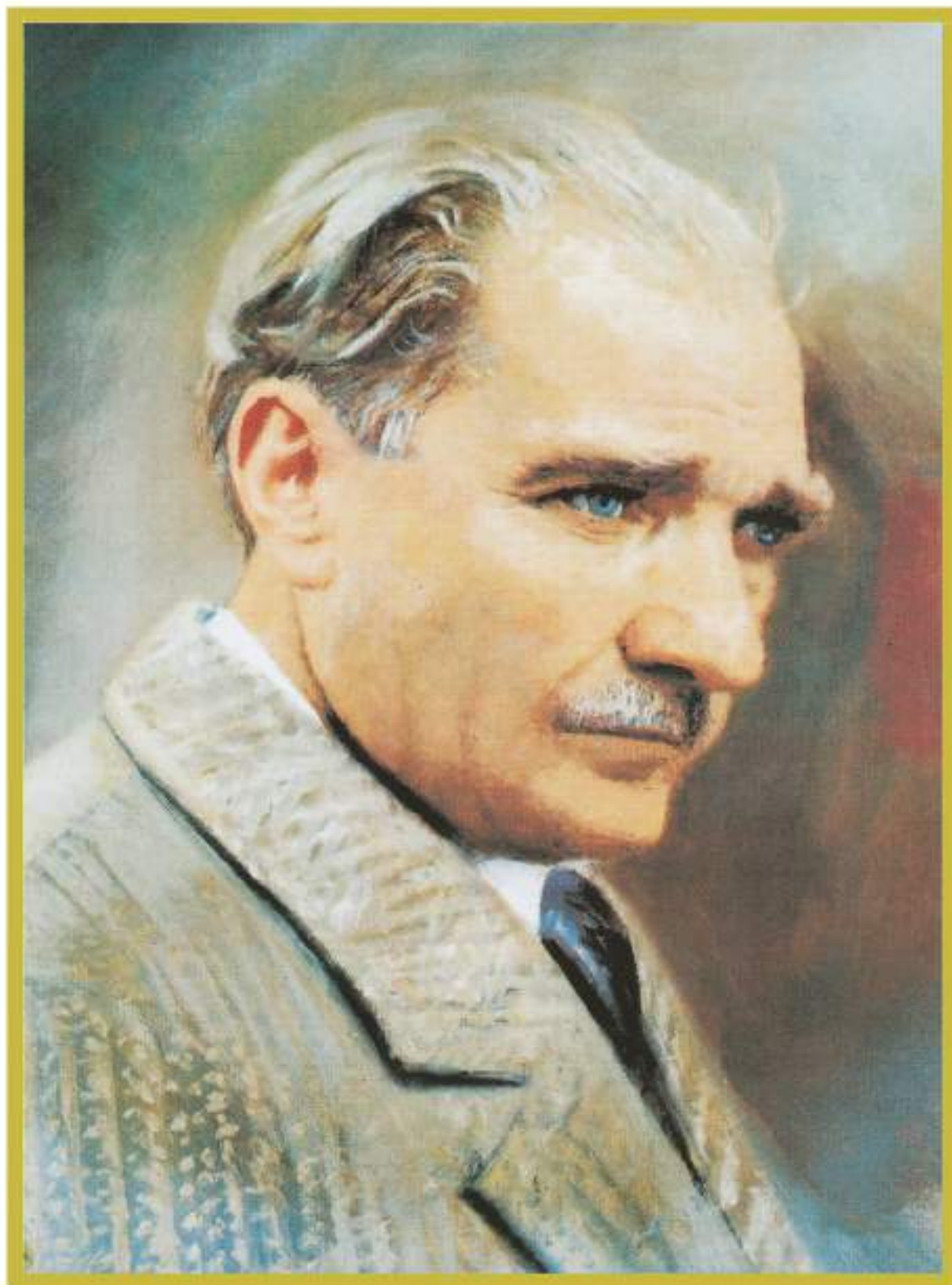
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

# **MËSIMI 1**

## **Alfabeti**



1. Të dëgjojmë se si shqiptohen tingujt e alfabetit të gjuhës shqipe.



2. Të mësojmë alfabetin e gjuhës shqipe dhe të shqiptojmë tingujt.

Shkronjat e mëdha të shtypit

Shkronjat e vogla të shtypit

Leximi i shkronjave

<b>A</b>	<b>a</b>	<b>a</b>
<b>B</b>	<b>b</b>	<b>b</b>
<b>C</b>	<b>c</b>	<b>ts</b>
<b>Ç</b>	<b>ç</b>	<b>ç</b>
<b>D</b>	<b>d</b>	<b>d</b>
<b>Dh</b>	<b>dh</b>	<b>peltek d</b>
<b>E</b>	<b>e</b>	<b>e</b>
<b>Ë</b>	<b>ë</b>	<b>i</b>
<b>F</b>	<b>f</b>	<b>f</b>
<b>G</b>	<b>g</b>	<b>g</b>
<b>Gj</b>	<b>gj</b>	<b>gy</b>
<b>H</b>	<b>h</b>	<b>h</b>
<b>I</b>	<b>i</b>	<b>i</b>
<b>J</b>	<b>j</b>	<b>y</b>
<b>K</b>	<b>k</b>	<b>k</b>
<b>L</b>	<b>l</b>	<b>l</b>
<b>LI</b>	<b>l</b>	<b>l</b>
<b>M</b>	<b>m</b>	<b>m</b>
<b>N</b>	<b>n</b>	<b>n</b>

Shkronjat e mëdha të shtypit

Shkronjat e vogla të shtypit

Leximi i shkronjave

<b>Nj</b>	<b>nj</b>	<b>ny</b>
<b>O</b>	<b>o</b>	<b>o</b>
<b>P</b>	<b>p</b>	<b>p</b>
<b>Q</b>	<b>q</b>	<b>ky</b>
<b>R</b>	<b>r</b>	<b>r</b>
<b>Rr</b>	<b>rr</b>	<b>r</b>
<b>S</b>	<b>s</b>	<b>s</b>
<b>Sh</b>	<b>sh</b>	<b>ş</b>
<b>T</b>	<b>t</b>	<b>t</b>
<b>Th</b>	<b>th</b>	<b>peltek t</b>
<b>U</b>	<b>u</b>	<b>u</b>
<b>V</b>	<b>v</b>	<b>v</b>
<b>X</b>	<b>x</b>	<b>dz</b>
<b>Xh</b>	<b>xh</b>	<b>c</b>
<b>Y</b>	<b>y</b>	<b>ü</b>
<b>Z</b>	<b>z</b>	<b>z</b>
<b>Zh</b>	<b>zh</b>	<b>j</b>

Duhet të dimë: Alfabeti i gjuhës shqipe ka 36 tinguj dhe shkronja.





### 3. Të lexojmë disa fjalë:

<b>A:</b> Art Ari	<b>B:</b> Bukë Bletë	<b>C:</b> Celular Cjap	<b>D:</b> Djalë Diell	<b>Dh:</b> Dhi Dhomë
<b>E:</b> Emër Ekran	<b>Ë:</b> Ëmbëlsirë Ëndërr	<b>F:</b> Flutur Fis	<b>G:</b> Gomë Gazetë	<b>Gj:</b> Gjak Gjeneral
<b>H:</b> Harabel Humor	<b>I:</b> Ide Internet	<b>J:</b> Jakë Jetë	<b>K:</b> Kompjuter Kalë	<b>L:</b> Libër Lule
<b>LL:</b> Llokum Lullë	<b>M:</b> Mollë Majmun	<b>N:</b> Nënë Nesër	<b>NJ:</b> Një Njeri	<b>O:</b> Orë Oriz
<b>P:</b> Pulë Postë	<b>Q:</b> Qen Qiell	<b>R:</b> Radio Revistë	<b>RR:</b> Rrugë Rreze	<b>S:</b> Sport Sot
<b>SH:</b> Shumë Shegë	<b>T:</b> Tabelë Televizor	<b>TH:</b> Thes Thikë	<b>U:</b> Urë Urim	<b>V:</b> Vajzë Vesh
<b>X:</b> Xehe Xixë	<b>XH:</b> Xhami Xhaxha	<b>Z:</b> Zarf Zero	<b>ZH:</b> Zhapi Zhurmë	

Duhet të dimë: Alfabeti i gjuhës shqipe ka 7 zanore dhe 29 bashkëtingëllore.

Zanoret janë: A, E, Ê, I, O, U, Y

Bashkëtingëlloret janë: B, C, Ç, D, Dh, F, G, Gj, H, J, K, L, Ll, M, N, Nj, P, Q, R, Rr, S, Sh, T, Th, V, X, Xh, Zh



4. Në vendet boshe të shkruajmë zanoren përkatëse.



b\_b\_



t\_p



ç\_nt\_



n\_n\_



\_r\_



\_lb\_r



5. Në vendet boshe të shkruajmë bashkëtingëlloren përkatëse.



\_e



\_e



\_o



\_u



\_e



\_o\_ë



\_e\_o\_e



\_o\_ë



\_a\_e\_ë



6. Të shkruajmë alfabetin e gjuhës shqipe dhe më pas të shkruajmë alfabetin e gjuhës turke. Të rrethojmë shkronjat që janë në alfabetin e gjuhës shqipe dhe që nuk janë në alfabetin e gjuhës turke me ngjyrë blu. Të rrethojmë shkronjat që janë në alfabetin e gjuhës turke dhe që nuk janë në alfabetin e gjuhës shqipe me ngjyrë të kuqe.

Alfabeti shqip:

---

---

Alfabeti turqisht:

---

---



7. Të dëgjojmë dhe të recitojmë vjershën “Abetarja”.

#### **Abetarja**

Abetaren e shfletoj,  
Mbushur shkronja, vizatime,  
Një nga një po i mësoj,  
Më ndihmon mësuesja ime.

Skender HASKO



8. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt ç dhe q.

Disa shembuj me shkronjat ç dhe q:



qytet



çukapik



qilim



sqep



qen



çaj



çadër



çati



boçe



biçikletë



9. Të dëgjojmë dhe të plotësojmë vendet boshe me shkronjat ç dhe q te teksti "Qukapiku".

### QUKAPIKU

Një ditë pashë një \_ukapik \_ë po fluturonte. Bishtin e kishte të shkurtër, të rritur ende, por s\_epin e kishte aq të fortë, sa mbante me të një bo\_e të madhe pishë. Me bo\_e në s\_ep ai shkoi nga shkoi dhe më në fund \_ëndroi mbi trungun e një mështekne, ku kishte ngritur punishten e tij për të \_ëruar bo\_et.

Mihal PRISHVIN



a) Të përgjigjemi, cilat nga fjalët e përmendura me ç apo q i ke dëgjuar edhe në gjuhën turke?

---



---



b) Fjalët e shkruara më sipër shkruaji ashtu si shkruhen në gjuhën turke.

---



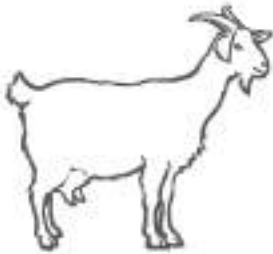
---



10. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt c dhe x.



celular



cjap



cung



xixë



lexoj



cirk



xehetar



nxënës



xixëllonjë



centimetër



11. Të shkruajmë disa nga fjalët e lartpërmendura.

---

---

a) Të shkruajmë fjalë me shkronjat c dhe x, fjalët e shkruara t'i lexojmë me mësuesin/mësuesen dhe t'i mësojmë përmendësh.

---

---



12. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt dh dhe th.

Disa shembuj me shkronjat dh dhe th:



djathë



thua



vath



thikë





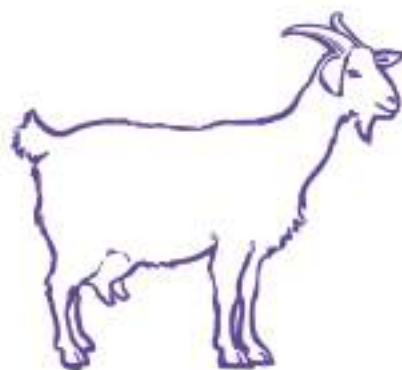
thes



dhëmb



dhelpër



dhi



dhjetor



dhjetë



13. Të dëgjoni dhe të plotësojmë vendet boshe me shkronjat dh dhe th te teksti "Korbi dhe dhelpira".

### Korbi dhe dhelpira

Një korb rrëmben një copë dja\_ë\_e zë vend mbi një dru të lartë. \_elpra e sheh dhe dëshiron t'ia marrë atë dja\_ë. Ajo i shkon afër \_e fillon ta lavdërojë, i \_otë se sa i ma\_ \_e i bukur që është. \_elpra ia lavdëron edhe zërin korbit. Kështu që ai e hap gojën të këndoj dhe dja\_i i bije në tokë. \_elpra e merr copën e dja\_it dhe i thotë:

-Korb i dashur, ke çdo gjë, vetëm mend nuk ke.

Ezopi



14. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt r dhe rr.

Disa shembuj me shkronjat r dhe rr:



re



radio



robot



motër



revistë



rrush



rrotë



rrugë



karrige



rreth



a) Në tekstin “Dhelpra dhe korbi” të rrethojmë me ngjyra të ndryshme fjalët që përmbajnë r dhe rr.



b) Të njëjtën përallë me siguri e ke dëgjuar edhe në gjuhën turke, a mund ta shkruash përallën në të dyja gjuhët. Në gjuhën shqipe do ta përshkruash nga lartë ndërsa në gjuhën turke ashtu si e mban mend.

Shqip:

---

---

---

---

Turqisht:

---

---

---



15. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt xh dhe gj.

Disa shembuj me shkronjat xh dhe gj:



gjysh



xhezve



qengj



filxhan



xhuxh



oxhak



gjel



gjuhë



xhaketë



tungjatjeta



a) Të shkruajmë disa nga fjalët e lartpërmendura.

---



---



16. Të dëgjojmë dhe të lexojmë vjershën "Gjuha jonë".

### Gjuha jonë

Gjuha jonë sa e mirë!  
Sa e ëmbël, sa e gjerë!  
Sa e lehtë, sa e lirë!  
Sa e bukur, sa e vlerë!

Naim FRASHËRI

### Gjëegjëzë

Çdo gjë që të jete,  
Një të paktën do e kete.

Emri



17. Të dëgjojmë dhe të dallojmë shkronjat dhe tingujt I dhe II.

Disa shembuj me shkronjat I dhe II:



akullore



yll



llambë



llokum



lakër



flutur



mal



lepur



diell



lule



a) Të shkruajmë disa nga fjalët e lartpërmendura.

---

---



b) Në tekstin në vijim të rrethojmë me ngjyra të ndryshme shkronjat I dhe II.

Në një ditë me diell Liria po mbledh lule.  
Atë e sheh Luli dhe i shkon për ndihmë.  
Halla po ha llokume në ballkon.  
Ajo i thërret Lirinë dhe Lulin për akullore.



c) Të shkruajmë gjashtë fjalë me tingullin I dhe gjashtë fjalë me tingullin II në gjuhën turke.

---



---



---

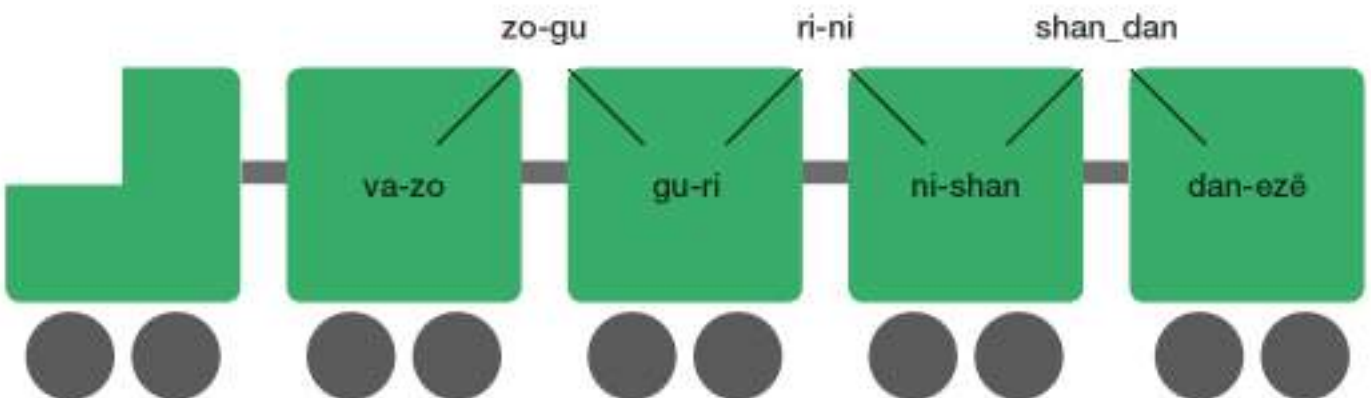
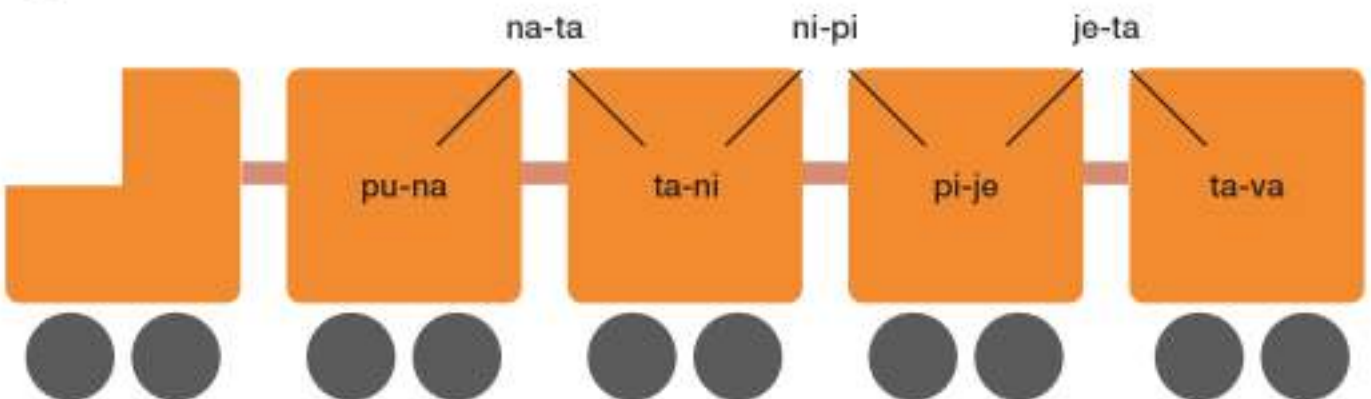


---

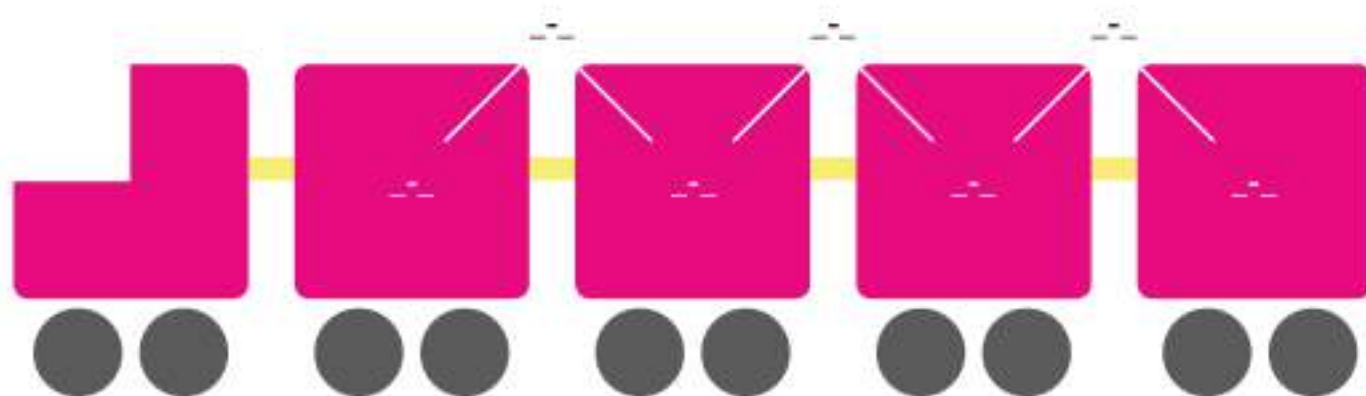
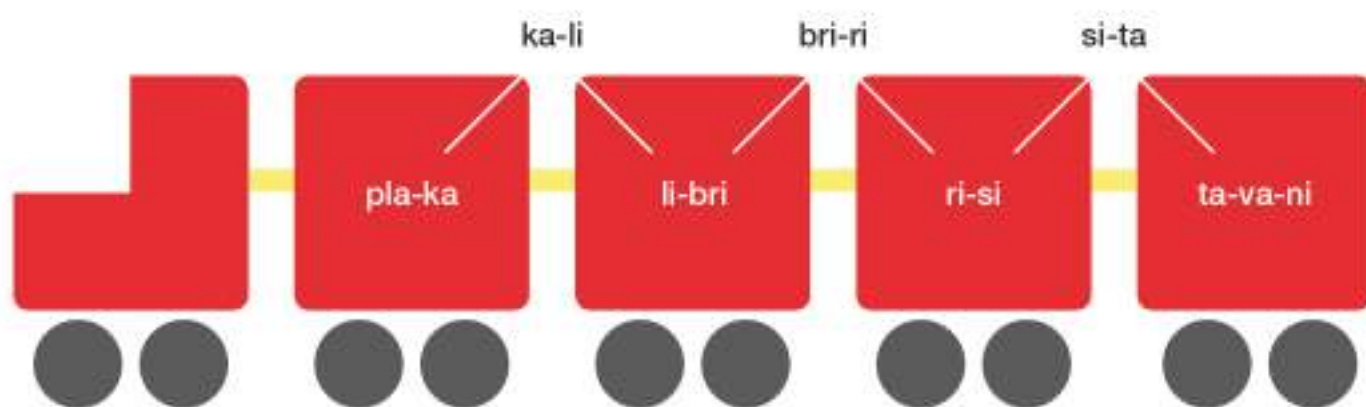
Duhet të dimë: Rrokja është një tingull zanor ose një grup tingujsh, i përbërë nga një zanore e nga një a më shumë bashkëtingullore, që shqiptohen me një të nxjerrë të frymës. Me anë të rrokjeve formojmë fjalë.



18. Të shikojmë se si ndahen fjalët në rrokje.

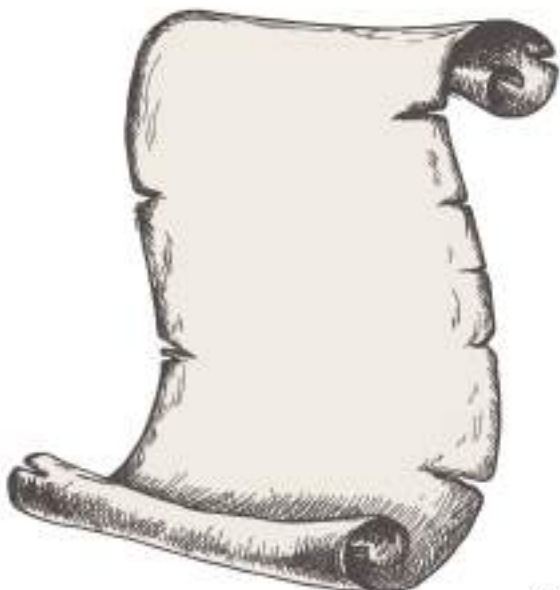






Duhet të dimë: Diftongu është grup zanresh si; oe, ua, ue, ye, ie.

 19. Shkruaj një pjesë të marrë nga ditari yt.



Mësimin "Alfabeti" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



20. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# MËSIMI 2

## Tungjatjeta



1. Të dëgjojmë se si shqiptohen fjalët e mëposhtme.



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë fjalët e mëposhtme.



Tungjatjeta!



Përshëndetje!



Mirëmëngjes!



Mirëdita!



Mirëmbrema!



Natën e mirë!



Mirupafshim!



Kalofsh mirë!



Ditën e mirë!



Rrugë të mbarë!



Ju lumtë!



Ju lutem!



Mirë se vini!



Mirë se ju gjej!



Faleminderit!



Urdhëro!



Gëzohem!



Më falni!














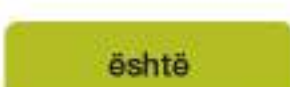





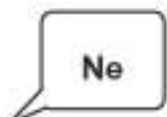














S'ka gjë!



Punë të mbarë!



### 3. Të mësojmë përemrat vetorë dhe foljen "Jam".

				Unë jam nxënës/e.
				Ti je nxënës/e.
				Ai është nxënës.
				Ajo është nxënëse.
				Ne jemi nxënës/e.
				Ju jeni nxënës/e.
				Ata janë nxënës.
				Ato janë nxënëse.



4. Të njihemi!

Tungjatjeta!  
Unë quhem  
Ilir Gashi.  
Si quhesh ti?

Tungjatjeta!  
Unë quhem  
Teutë Hoti.

Iliri: Mirëmëngjes!  
Teuta: Mirëmëngjes!  
Iliri: Si e ke emrin?  
Teuta: E kam emrin Teuta.  
Iliri: Gëzohem Teuta, edhe  
unë e kam emrin Ilir.  
Teuta: Gëzohem që u  
njohëm Ilir.  
Iliri: Mirupafshim!

Mirëdita!  
Unë jam Deniz.  
Po ti?

Mirëdita!  
Unë jam Adea.

Adea: Mirëmbrëma!  
Deniz: Mirëmbrëma!  
Adea: Si të quajnë?  
Deniz: Më quajnë Deniz.  
Po ty si të quajnë?  
Adea: Adea Ora.  
Deniz: Më vjen mirë!  
Adea: Shihemi nesër në  
shkollë!



**Duhet të dimë:** Forma me foljen **qthem** është më formale gjatë prezantimit. Ndërsa forma me foljen **jam** është më joformale.

**Duhet të dimë:**

vajzë	zonjushë
grua	zonjë
djalë	zotëri
burrë	zotëri



5. Të plotësojmë vendet boshe me shprehjet që janë në kuti sipas ilustrimeve.

**Mirupafshim!**  
**Më falni!**  
**Natën e mirë!**  
**Faleminderit! Gezohem!**  
**Mirëmëngjes**





## 6. Të plotësojmë dialogjet.

A: Mirëmëngjes!  
 B: .....!  
 A: .....?  
 B: E kam emrin Fijona.  
 A: Gëzohem ....., edhe unë  
 ..... Bujar.  
 B: ..... që u njohëm .....  
 A: Mirupafshim!  
 B: .....!

A: .....!  
 B: Mirëmbrëma!  
 A: .....?  
 B: Më quajnë ..... Po ty  
 .....?  
 A: .....  
 B: Më vjen mirë!  
 A: Shihemi nesër në .....!  
 B: .....!

Agim: Mirëdita zonjë!  
 Dea: .....!  
 Agim: Më falni, a jeni ju Erëza?  
 Dea: Jo, .....  
 Agim: Më falni zonja Dea.  
 Dea: S'ka gjë!  
 Agim: Mirupafshim!  
 Dea: .....!

A: Si të quajnë zonjushel!  
 B: ..... Jonila .  
 A: Jonila kush? .  
 B: Jonila Arapi.  
 A: ..... Petrit Mali.  
 B: Gëzohem Jonila!  
 A: Edhe unë ..... Petrit!



## 7. Të shkruajmë të dhënat personale si te shembulli.



Emri: **Irida**  
 Mbiemri: **Kelmendi**  
 Moshë: **10**  
 Gjatësia: **1.20 cm**  
 Vendlinja: **Vlorë**  
 Vendbanimi: **Prishtinë**  
 Profesionimi: **Nxënëse**



Emri:  
 Mbiemri:  
 Moshë:  
 Vendlinja:  
 Vendbanimi:  
 Vendbanimi:  
 Profesionimi:



**Lojë: Të njihemi me anë të lojës.**

Të gjithë nxënësit e klasës të formojnë një rreth ku mësuesi/mësuesja do t'i japë një nxënësi një laps në dorë. Nxënësi që ka lapsin në dorë do të prezantohet. Loja vazhdon duke ia dhënë lapsin shokut/shoqes që ai e zgjedh.



Mëngjes



Drekë



Pasdite



Darkë



Mesnatë



8. Të bashkojmë me vizë lidhëse ilustrimet me etiketat.



Darkë

Drekë

Pasdite

Mëngjes

Mesnatë



9. Të mësojmë përemrat dëftorë.

KY, KJO → Afër



Ky



Kjo



AI, AJO → Larg



Ai



Ajo



**Ne numërojmë**

Një, dy; një, dy; një, dy, tre,  
Fëmijë të vegjël jemi ne.  
Një, dy, tre, katër, pesë mësojmë,  
Ne mësojmë të numërojmë.  
Një, dy, tre, katër, pesë, gjashtë,  
Pastaj dalim lozim jashtë.



10. Të shkruajmë si te shembulli.



A: Kush është ai?  
B: Ai është Agimi.



A: Kush është ajo?  
B: Ajo është Dilara.



A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_  
B \_\_\_\_\_

Gjëgjëzë  
Dy veta bisedojnë,  
Shoku-shokun s'e shikojnë.

Telefoni

Mësimin "Tungjatjeta" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



11. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# **MËSIMI 3**

## **Ditët, Java, Muajt, Stinët**





1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë numrat në gjuhën shqipe.



Zero



Një



Dy



Tre



Katër



Pesë



Gjashtë



Shtatë



Tetë



Nëntë



Dhjetë



Njëmbëdhjetë



Dymbëdhjetë



Trembëdhjetë



Katërbëdhjetë



Pesëmbëdhjetë



Gjashtëmbëdhjetë



Shtatëmbëdhjetë



Tetëmbëdhjetë



Nëntëmbëdhjetë



Njëzet



2. Të shkruajmë me fjalë numrat e dhënë.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





3. Të dëgjojmë me vëmendje. Sa është ora?

Ora digjitale



ose

Ora analoge



Ora është 1



ose



Ora është 12 e një çerek.



ose



Ora është 7 e gjysmë.



ose



Ora është 9 pa një çerek.

**Duhet të dimë:**

pa = var  
plot = tam  
e = geçe  
një çerek = bir çeyrek  
gjysmë = yarım



4. Të lexojmë dialogjet dhe më pas të aplikojmë orën e saktë në ilustrim.

A: Sa është ora Zejnep? B: Ora është 02.00.



A: Sa është ora Kujtim? B: Ora është 04.30.



A: Sa është ora Majlinda? B: Ora është 09.15.



A: Sa është ora Jusuf? B: Ora është 11.45.



5. Të dëgjojmë se si shqiptohen emrat e ditëve të javës dhe plotësojmë ushtrimin.

E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	E shtunë	E diel
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar

E martë

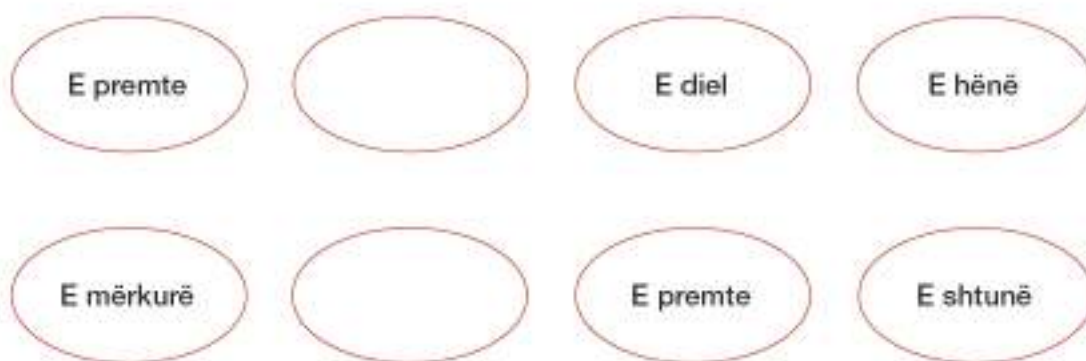
E mërkurë

E enjte

E diel

E hënë

E martë



Duhet të dimë:

E hënë	E martë	E mërkurë	E enjte	E premte	E shtunë	E diel
	pardje	dje	sot	nesër	pasnesër	



6. Të fillojmë nga dita e sotme dhe të shkruajmë ditët e javës me radhë. Të shkruajmë me ngjyrë të zezë ditët e punës dhe me të kuqe ditët e fundjavës ( të pushimit).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ora**

Tik-tak, tik-tak,  
 Punon ora mbi oxhak,  
 Tik-tak, tik-tak,  
 Shkon akrepi pak nga pak.  
 Tik-tak ngrihu,  
 Lahu e krlhu.  
 Tik-tak vishu,  
 Mbathu dhe nisu.  
 Shko në kopsht të mësos,  
 Djalë i urtë e bukurosh.

**Spiro QOMORA**

**Duhet të dimë:**

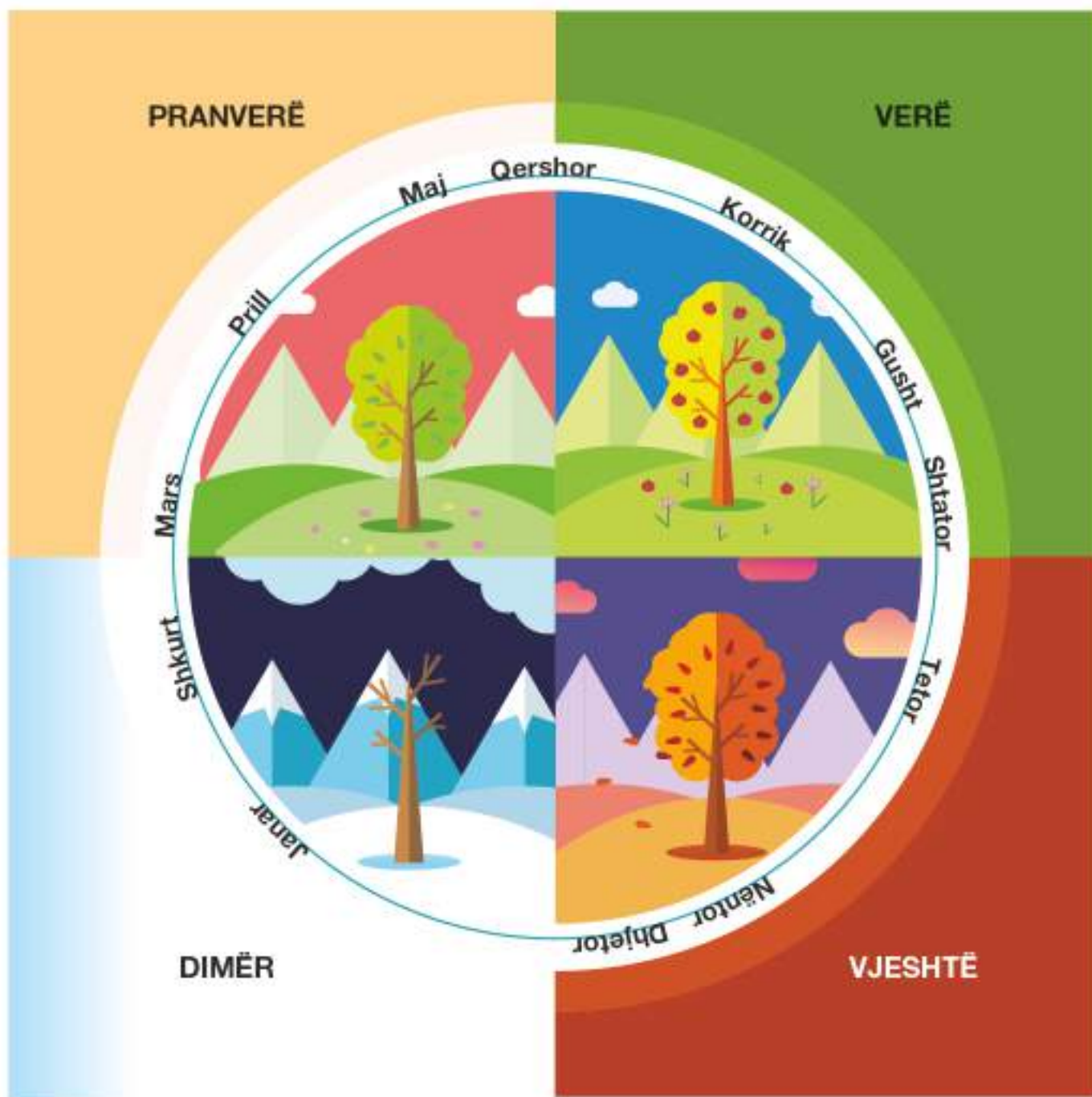
Ditët e punës janë ditë shkolle,  
 Ndërsa ditët e fundjavës janë ditë pushimi.



7. Të dëgjojmë se si shqiptohen muajt dhe stinët e vitit.



8. Të mësojmë dhe të shqiptojmë.





9. Të shkruajmë muajt me radhë në vendet boshe.

Korrik
Tetor
Janar
Shtator
Gusht
Maj
Prill
Dhjetor
Mars
Nëntor
Shkurt
Qershor



10. Të ndajmë muajt sipas stinëve.

Dimër	Pranverë	Verë	Vjeshtë





11. Të mësojmë disa fjalë në lidhje me kohën sipas stinëve.



me diell



me borë ose bie borë



me re



i/e nxehtë



me erë



me stuhi



i/e ftohtë



me shi ose bie shi



i/e vrenjtur

**Duhet të dimë:**  
me shi = bie shi  
me borë = bie borë



12. Të dëgjojmë dhe të plotësojmë vendet boshe.



- Në Shqipëri (Tiranë) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Kosovë (Prishtinë) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Turqi (Stamboll) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Bullgari (Sofja) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Sërbë (Beograd) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Bosnja dhe Heregovina (Sarajeva) moti është \_\_\_\_\_ .
- Në Maqedoni (Shkup) moti është \_\_\_\_\_ .



13. Të plotësojmë fjalëkryqin.

1. Në ..... bie borë.
2. Muaj i katërt është .....
3. Muaj ..... është në vjeshtë.
4. Dita që mbaron mësimi është e .....
5. Në dimër është .....
6. Në ..... është nxehtë.
7. Muaj i pestë është .....
8. Në ..... ble shi.
9. Në vjeshtë bie .....
10. Në qiell ka .....
11. Muaj i tretë është .....
12. Në ..... çelin lulet.

The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and empty spaces. The starting points for the words are marked with yellow circles containing numbers 1 through 12. The grid is roughly rectangular, with some words crossing each other.



14. Të dëgjojmë dhe të recitojmë vjershën “Bora”.

### **Ç’u bë bora?**

Pyet Lola me çudi,  
Ç’u bë bora, pse u shkri?  
Xhaxhi Dielli ra si zjarr,  
Shkriu borën dalëngadalë.

Bora shkriu, krijoi përrenjtë,  
Bashkë me lumin shkoi në det,  
Kurse tjetrën e piu toka  
Edhe tha: “Eh, ç’u ngopa!”

**Agron TUFA**

Mësimin "Dita, java, muajt, stinët" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



16. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## MËSIMI 4

Familja ime

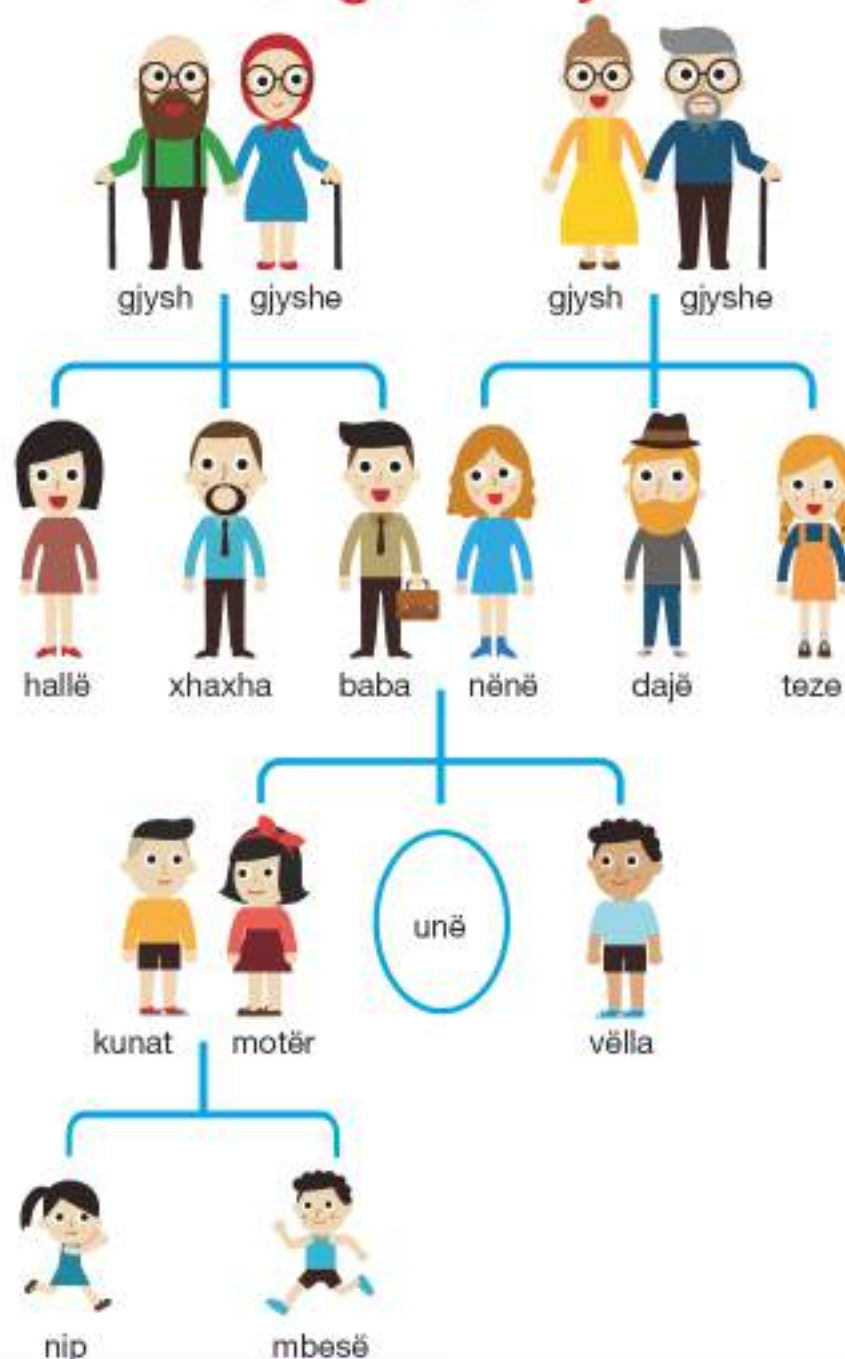


1. Të dëgjojmë fjalët e mëposhtme se si shqiptohen



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë.

## Trungu familjar

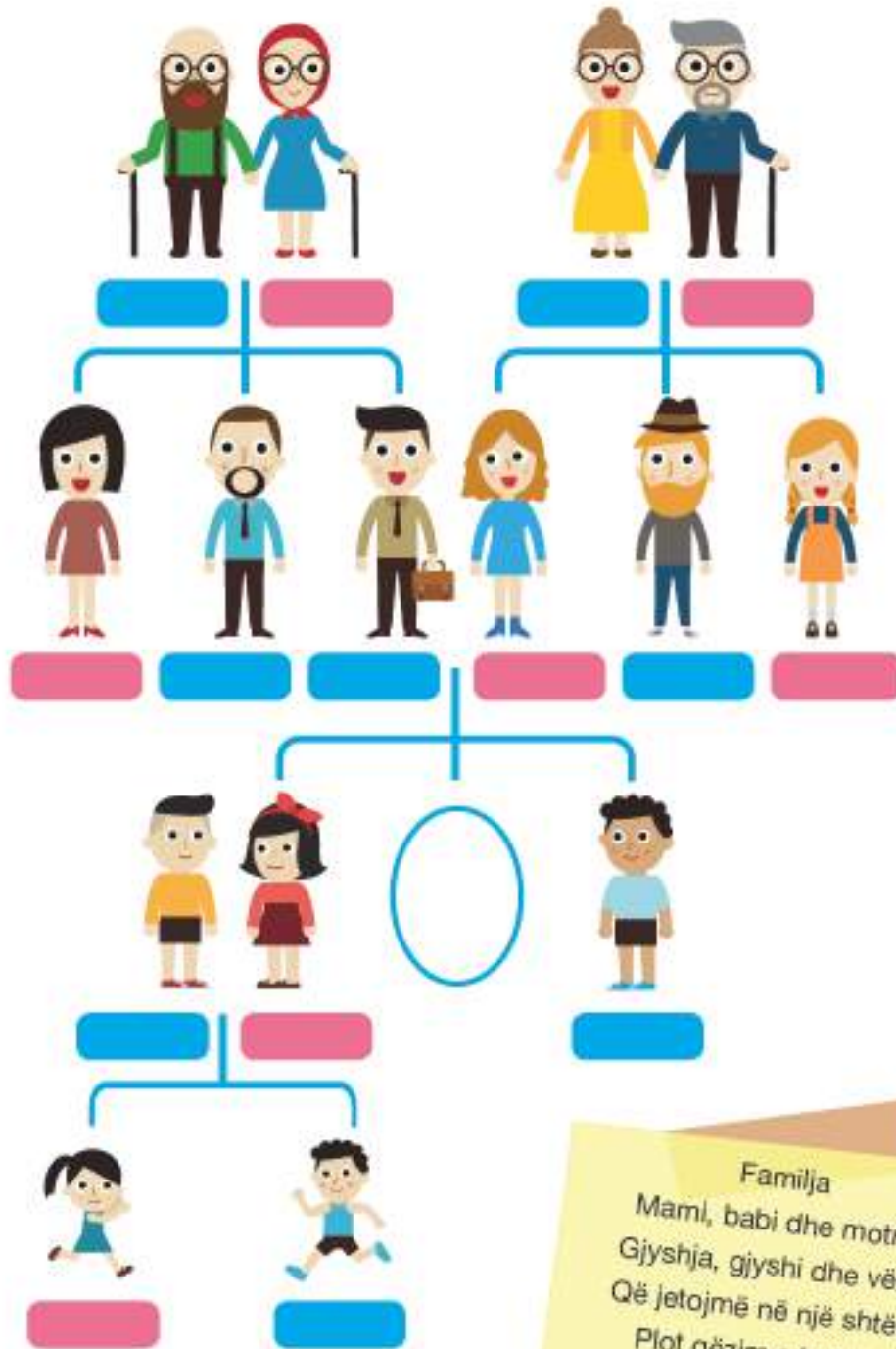


Duhet të dimë: plak / plakë,  
 i ri / e re,  
 i martuar / e martuar,  
 i fejuar / e fejuar,  
 beqar / beqare.



3. Të plotësojmë tringun familjar me emrat e anëtarëve e familjes.

## Tringun familjar



Duhet të dimë:

im	ime
yt	jote
i tij	i saj
e tij	e saj

**Familja**  
 Mami, babi dhe motra,  
 Gjyshja, gjyshi dhe vëllai  
 Që jetojmë në një shtëpi,  
 Plot gëzim e lumturi.  
 Flasim, qeshim e punojmë,  
 Njëri-tjetrin e ndihmojmë,  
 Që të gjithë një mendje kemi,  
 Një familje neve jemi.





#### 4. Kujdes ku përdoret folja “Kam”.

Unë	<b>kam</b>	një motër të vogël.
Ti	<b>ke</b>	një gjyshe të dashur.
Ai	<b>ka</b>	një vëlla të fejuar.
Ajo	<b>ka</b>	një teze të martuar.
Ne	<b>kemi</b>	një gjysh plak.
Ju	<b>keni</b>	një nënë punëtore.
Ata	<b>kanë</b>	një fëmijë të llastuar.
Ato	<b>kanë</b>	një xhaxha beqar.



#### 5. Mundohuni edhe ju ta përkruani familjen tuaj në klasë si te ushtrimi më sipër.



#### 6. Të mësojmë gjininë.

##### Gjinia femërore



Gjyshe



Nënë



Motër



Vajzë

##### Gjinia mashkullore



Gjysh



Baba



Vëlla



Djalë

**Duhet të dimë:** Në gjuhën shqipe emri ka dy gjini kryesore. Gjininë mashkullore (-i, -u) dhe gjininë femërore (-a, -ja).



7. Të mësojmë disa emra në gjininë mashkullore.



flamur – flamuri



qen – qeni



top-topi



peshk – peshku



zog – zogu



krah – krahu



8. Të mësojmë disa emra në gjininë femërore.



çantë – çanta



orë – ora



pulë – pula



valixhe – valixhja



vizore – vizorja



shami – shamia



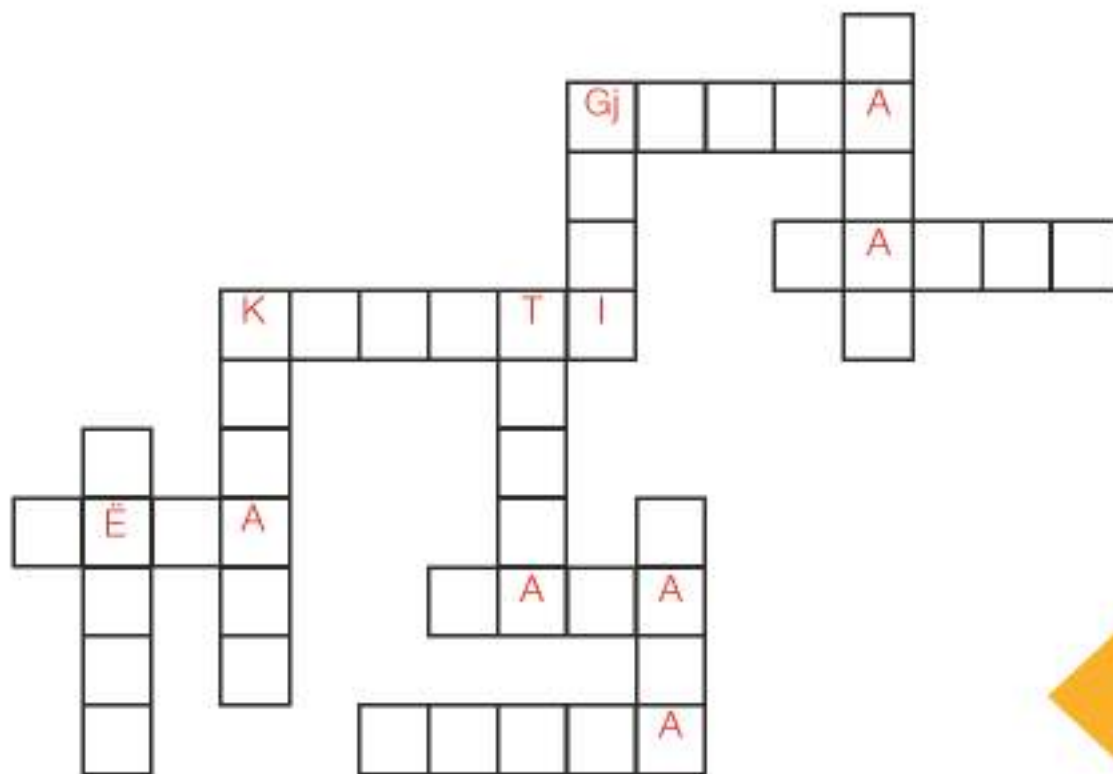
9. Të plotësojmë vendet boshe me fjalët që dëgjoni.



Mësimi 4



10. Të mbushim vendet boshe.



- BABAI
- DAJA
- GJYSHI
- GYSHJA
- HALLA
- KUNATA
- KUNATI
- MOTRA
- NËNA
- TEZJA
- XHAXHAI
- VËLLAI



Mësimin "Familja ime" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/ mësueses:





# MËSIMI 5

## Profesionet

## Mësimi 5



1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë profesionet.



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë profesionet.



mësues/mësuese



gjelbërës/ gjelbërëse



artist/artiste



shkenctar/shkenctare



postier/postiere



berber/ floktore



dentist/dentiste



polic/police



rrobaqepës/rrobaqepëse



këngëtar/këngëtare



inxhinier/inxhiniere



kopshtar/kopshtare



kamarier/kamariere



mjek/mjeko



infermier/infermiere



bukëpjekës/bukëpjekëse

**Duhet të dimë:** Profesionet si bukëpjekës, orëndreqës, rrobaqepës, gjelbërës e këpucëbërës janë fjalëformime që janë formuar prej dy fjalësh.



3. Të shikojmë fjalët që janë formuar prej dy fjalësh.

- Bukë + pjekës = bukëpjekës (Bukëpjekës quhet ai që pjek bukë.)
- Orë + ndreqës = orëndreqës ( Orëndreqës quhet ai që ndreq orën.)
- Rroba + qepër = rrobaqepës ( Rrobaqepës quhet ai që qep rroba.)
- Gjellë + bërës = gjellëbërës ( Gjellëbërës quhet ai që bën gjellën.)
- Këpucë + bërës = këpucëbërës ( Këpucëbërës duhet ai që bën këpucë.)





**Duhet të dimë:**  
nxënës / nxënës + e  
mësues / mësues + e  
avokat / avokat + e  
inxhinier / inxhinier + e  
drejtor / drejtor + eshë  
profesor / profesor + eshë



#### 4. Të lexojmë dhe të kuptojmë.

Unë jam inxhinier.

Unë jam mësuese.

Unë jam nxënës.



Babai im është inxhinier. Nëna ime është mësuese. Unë dua të bëhem mjek.

## Mësimi 5



5. Trego ti për veten tënde si te ushtrimi 4.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Të lidhim profesionet me fjalët përkatëse, me vizë lidhëse.

- |               |         |             |
|---------------|---------|-------------|
| • Mjekja      | bën     | bukë.       |
| • Bukëpjekësi | drejton | të sëmurit. |
| • Rrobaqepësi | qep     | hulumtime.  |
| • Piloti      | shëron  | aeroplanin. |
| • Shkenctarja | gatuan  | rroba.      |



7. Të përshkruajmë fjalit e ndërtuara më sipër.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_



8. Të plotësojmë vendet boshe me profesonet përkatëse.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë mjekoj të sëmuarit.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë i shpëtoj njerëzit dhe fik zjarrin në ndërtesa.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A:  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë shërbej ushqime dhe pije në tavolina.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë mbroj qytetarët.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë merrem me lulet.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.



A: Kush jam unë?  
B: Çfarë bën ti?  
A: Unë mjekoj kafshët.  
B: Atëherë ti je \_\_\_\_\_.

## Mësimi 5



9. Secili profesion i posedon edhe mjetet e punës, në bazë të ilustrimeve të vizatojmë se cilat janë ato.



---



---



---



---



---



10. Kuzhinieri ynë do të gatuj drekën, ndihmo xha Agimin që t'i gjejë enët me vizë lidhëse.



**Lojë: Të gjejmë "Kush se çfarë është".**

Në fillim një nxënës/nxënëse nxirret nga klasa dhe pret në korridor. Pastaj nxënësit/nxënëset dhe mësuesi/mësuesja që janë në klasë zgjedhin një profesion. Nxënësi/nxënësjë që është jashtë kthehet në klasë dhe pa e ditur se cili profesion është zgjedhur fillon të pyes pyetje dhe me anë të pyetjeve mundohet të gjejë profesionin e zgjedhur nga klasa.



11. Vizato vetveten duke bërë profesionin e preferuar.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their preferred profession.

Mēsimin "Profesionet" e kam mēsuar:



Vērejtjet e mēsuesit/mēsueses:



12. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





# MËSIMI 6

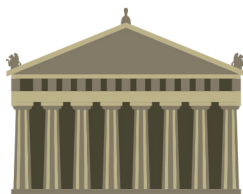
Qyteti im



1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë objektet.



shkollë



parlamenti



qendra tregtare



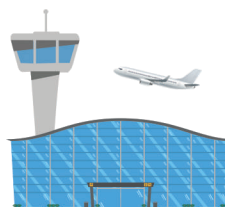
biblotekë



teatër



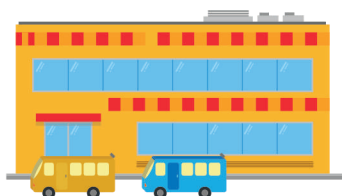
kopshti zoologjik



aeroport



muze



stacioni i autobusit



kafene



shesh



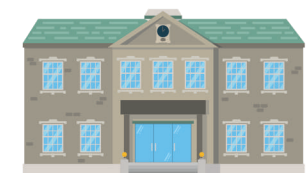
postë



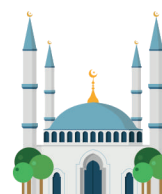
spital



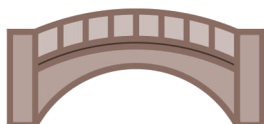
restorant



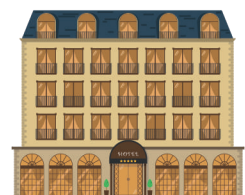
universitet



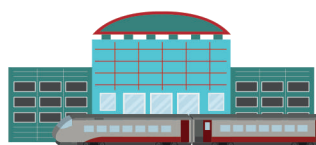
xhami



urë



hotel



stacioni i trenit



bankë



ambasadë



parku i lodrave



bashki



kinema



2. Të rrethojmë fjalën e saktë që përkon me ilustrimin.



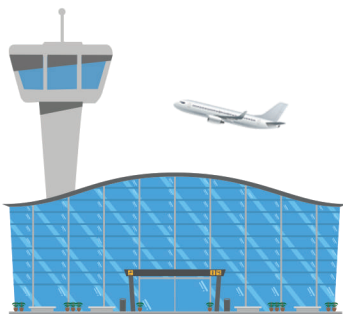
- a) shkollë
- b) postë
- c) bibliotekë



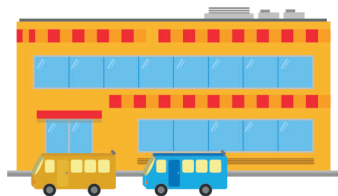
- a) muze
- b) shkollë
- c) universitet



- a) kopshti zoologjik
- b) bankë
- c) sheshi



- a) stacioni i trenit
- b) stacioni i autobusit
- c) aeroport



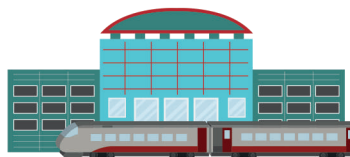
- a) stacioni i trenit
- b) stacioni i autobusit
- c) aeroport



- a) kafene
- b) restorant
- c) muze



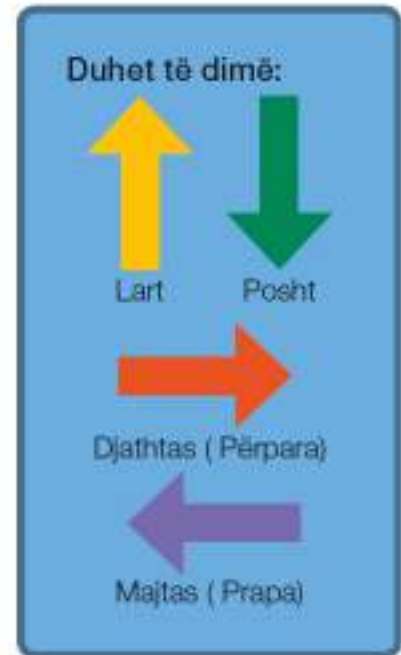
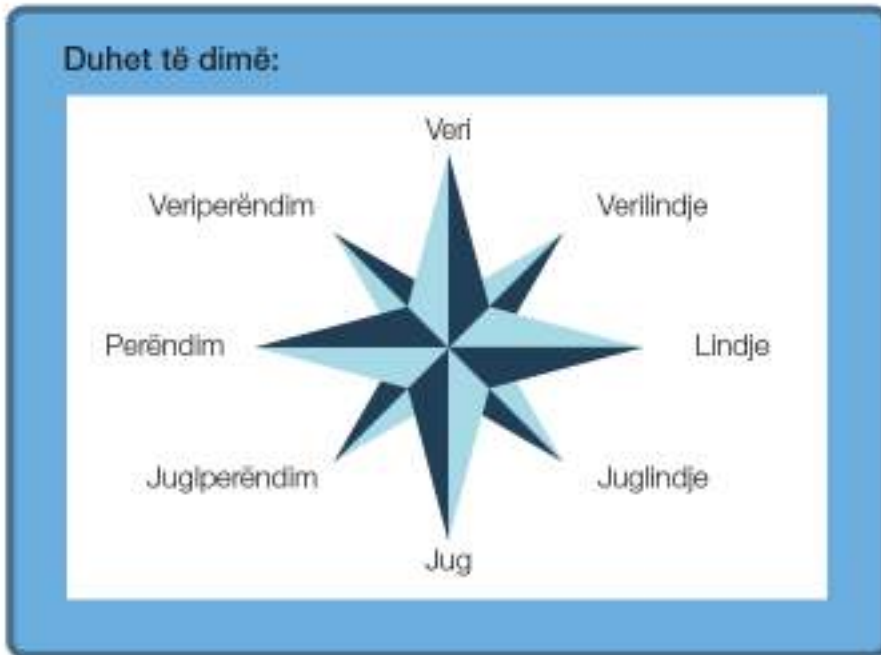
- a) shkollë
- b) universitet
- c) bibliotekë



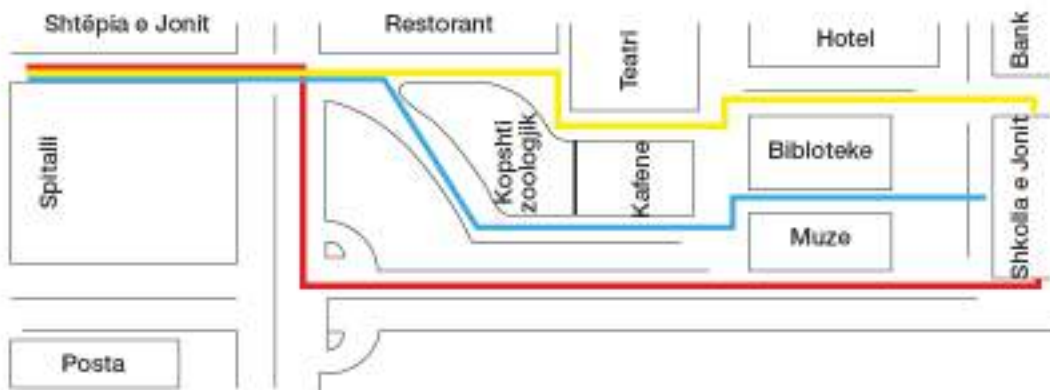
- a) stacioni i trenit
- b) stacioni i autobusit
- c) aeroport



- a) qendra tregtare
- b) kopshti zoologjik
- c) parku i lodrave



3. Shikoni skicën e Tiranës. Ta ndihmojmë Jonin që ta gjejë rrugën për në shkollë.



1. Ngjyra e kuqe: \_\_\_\_\_

2. Ngjyra e verdhë: \_\_\_\_\_

3. Ngjyra blu: \_\_\_\_\_



4. Të dëgjojmë dhe të lexojmë dialogun “Tirana, qyteti im”.

*Jemi në shkollë përpara hartës së Shqipërisë.*

Bora: Enda ku është Tirana?

Enda: Shiko. Kjo është Shqipëria. Tirana është mu në mes të Shqipërisë.

Bora: Jo. Në mes qenka Elbasani. Tirana është pak më lart.

Enda: Atëherë po i bie që Elbasani qenka në jug të Tiranës.

Ola: Në lindje është Durrësi.

Beni: Në veri të saj është Kruja.

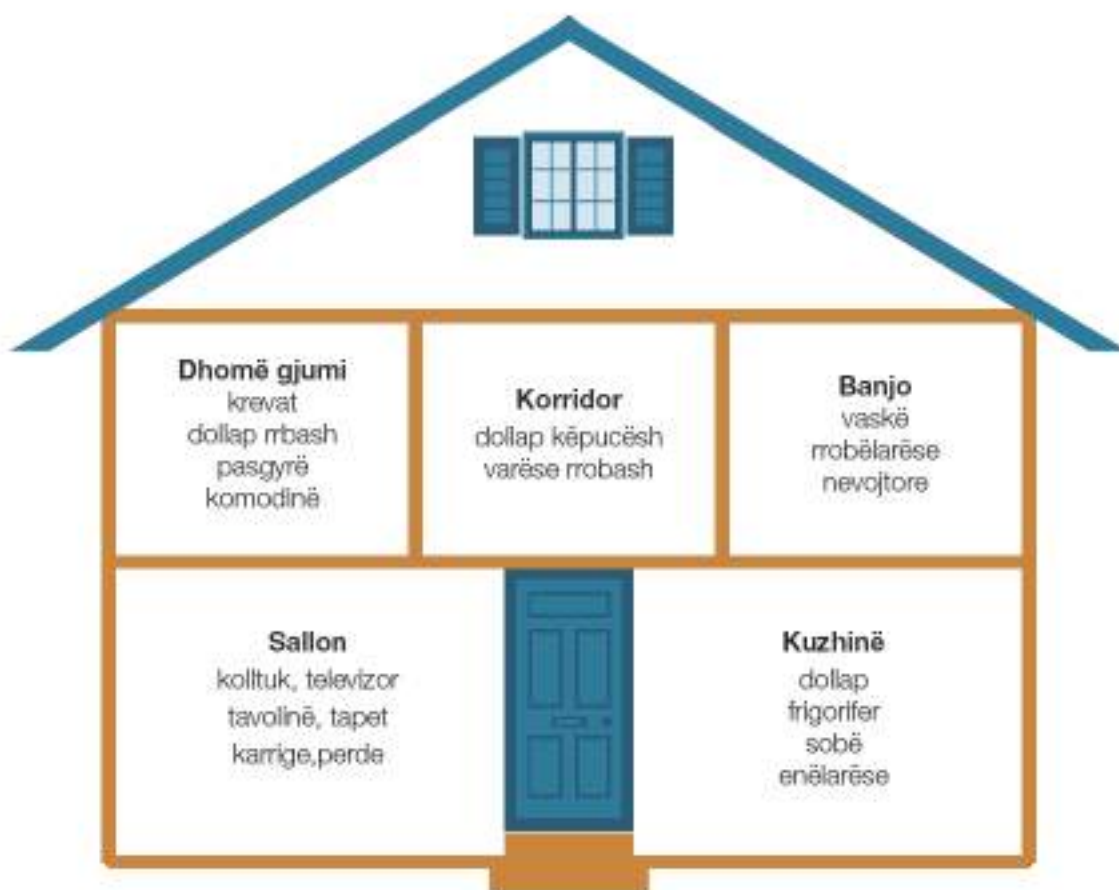
Enda: Ooo, në perëndim i bie Maqedonia.



5. Secili prej jush le të përshkruaj vendlindjen e tij / e saj duke vizatuar edhe skicën.



6. Të dëgjojmë dhe të mësojmë gjësendet e shtëpisë.



7. Të gjejmë dhe të vendosim në kolonat e caktuara gjësendet e shtëpisë.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



---

---

---

---



8. Me anë të vizatimit trego si do të doje të dukej dhoma jote.



9. Të dëgjojmë dhe të mësojmë vjershën.

“Vogëlushja jonë Entela”

Vogëlushja jonë Entela,  
I ka flokët kaçurrela.  
E kreh gjyshja çdo mëngjes,  
Me llastime me kujdes.

Njëherë ç'bëri me t'u ngjitur.  
Mori krehrin pa pritur.  
Na e fshehu nën qilim,  
Me inat e me nxitim.

E kënaqur sa më s'ka,  
“s'krihem më” e qeshur tha.  
Erdhi gjyshja dhe u nxeh,  
Se gjëkund krehri s'qe.

Mbesa qeshi dhe me duar  
Flokët shtroi e gëzuar.  
Por kur doli në oborr,  
I thonë shoqet si në kor:

– S'paske fare bukuri,  
Qenke bërë porsi dhi.

Qan Entela e me vrap  
Në shtëpi u kthye prapë.  
Nxori krehrin edhe vetë,  
Krehu flokët lehtë – lehtë.

**Lojë: Të zhvillojmë kujtesën pamore.**

Mësuesi/mësuesja në një kuti do të vendos fotografi të ndryshme të objekteve (shkollë, kinema, teatër, muze, shtëpi, parlament etj.). Me anë të këtyre fotografive do të japim pamjen e qytetit në të cilin jetojmë.



Mësimin "Qyteti im" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



10. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

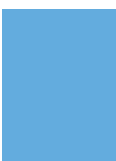
---

---

---

---

---



**MËSIMI 7**  
Klasa ime

## Mësimi 7



1. Të dëgjojmë se si shqiptohen emrat e mjeteve që ndodhen në klasë.



2. Të mësojmë dhe t'i shqiptojmë.



gërshërë



gomë



vizore



çantë



lapsa me ngjyra



kalkulator



dërrasa e zezë



ngjitëse



mprehëse lapsash



kompjuter



stilolaps



letër



laps



fletore



çantë lapsash



kapëse



stilolapsa me ngjyra



libër




















dosje



shpues



3. Të plotësojmë vendet boshe me listën e mjeteve shkollore.

			
			
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dërrasë</li> <li>2. Lapsa</li> <li>3. Gomë</li> <li>4. Mësuese</li> <li>5. Derë</li> <li>6. Kompjuter</li> <li>7. Libër</li> <li>8. Fletore</li> <li>9. Gërshërë</li> <li>10. Stilolaps</li> <li>11. Mprehëse lapsash</li> <li>12. Vizore</li> <li>13. Kalkulator</li> <li>14. Karrige</li> <li>15. Orë</li> <li>16. Dritare</li> <li>17. Laps</li> </ol>
			
			



4. Të shkruajmë çfarë keni ju në klasë.

---



---



---

5. Të dimë disa rregulla themelore në klasë. Të lidhim rregullat e klasës me ilustrimin përkatës.



1. Mbylle librin.
2. Ngrihu në këmbë.
3. Mbylle derën.
4. Ngrihe gishtin.
5. Hape librin.
6. Hape deren.
7. Ulu.
8. Pastro dërrasën.
9. Shko dhe ulu në vendin tënd.
10. Dëgjo mësimin.
11. Mos fol pa marrë leje.
12. Kur punon në grup fol me zë të ulët.
13. Qetësi!
14. Mos ngacmo shokun/ shoqen.
15. Dëgjo mësuesin/ mësuesen.



6. Të mësojmë dhe të recitojmë vjershën “Librat rrinë radhë-radhë”.

### **Librat rrinë radhë – radhë**

Librat rrinë radhë – radhë  
Presin dorën që t'i marrë.

Presin dorën t'i shfletojë,  
presin syrin t'i lexojë.

Librat rrinë krah për krah;  
cili vallë radhën e ka?

Thorë i pari: “mermë mua,  
Siç më do, edhe unë të dua.”

Flet i dyti poshtë nën xham:  
“Po unë, radhën kur e kam?”

Librat rrinë radhë – radhë,  
Presin dorën që t'i marrë.

### **Gjëegjëzë**

Si byreku me shumë fletë,  
Mendjen të ushqen në jete,  
Dhe si një mik i vërtetë,  
Të mësonë, megjithëse s'flet

Libri

Mësimin “Klasa ime” e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



7. Detyrat.

A series of horizontal lines for writing, consisting of 18 lines in total, spaced evenly down the page.





**MËSIMI 8**  
Ushqimet  
dhe pijet



1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë emrat e ushqimeve.



2. Të shqiptojmë emrat e ushqimeve.

Ushqimet ndahen në katër grupe. Ato janë;

a) Perimet:



lakër



specia djegës



misër



qepë



lakër e kuqe



patëllxhan



domate



qepë



këpurdhë



trangull



karrotë



bamje



brokoli



piperkë



patate



majdanoz

b) Frutat:



mollë



dardhë



fiq



kajsi



mjedër



banane



shalqi



pjepër



portokall



rrush



ananas



qershi



shegë



luleshtrydhe



kivi

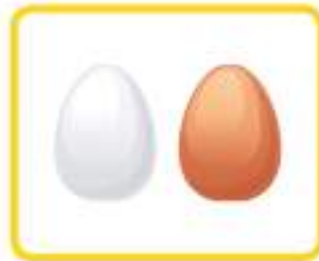


limon

c) Bulmetrat:



qumësht



vezë



djathë



gjalpë



kos



dhallë

d) Mishrat:



pulë



peshk



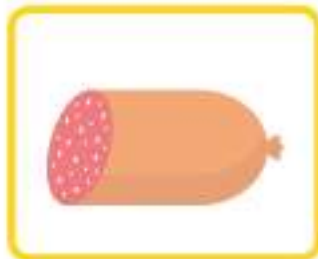
mish



salsiçe



suxhuk



sallam



3. Në shportë ka disa produkte ushqimore. A mund t'i gjesh se cilat janë ato?







1. A mund të marrë banane/ karrota ?
2. A mund të marrë domate/ patate ?
3. A mund të marrë gjalpë / djathë ?
4. A mund të marrë shegë / portokall ?
5. A mund të marrë patate/ qepë ?
6. A mund të marrë gjalpë / djathë ?
7. A mund të marrë peshk / misër ?



Duhet të dimë: i/e ëmbël, i/e hidhur  
i/e thartë, i/e njelmët



4. Të plotësojmë dialogjet me fjalët e duhura.

a)  Të lutem! A mund të marr 1 kg ..... ?  Sigurisht. Urdhëroni.

b)  Më falni! A mund të porosis një porcion ..... ?  Patjetër. Ju bëftë mirë.

c)  Mund të marr një tufë ..... ?  Po. Urdhëroni.



Duhet të dimë: kilogramë, litër, thelë, tufë, pjesë, copë



5. Të dëgjojmë dhe t'i mësojmë pijet.

Pijet:



kafe



lëng frutash



ujë



çaj



ujë mineral

Duhet të dimë: Filxhan



Shishe



Gotë



Lugë



Thikë



Pirun



Pjatë



Gjëegjëzë

Nuk ka formë të caktuar,  
Në dhe fshehur, rri mbuluar.  
Është bukë, është gjellë,  
Vetëm kokrra është me vlerë

Patatja





6. Në klasë ndahuni në grupe. Brenda grupit njëri prej jush le të jetë kamarieri / kamarierja dhe të tjerët le të jenë klientët. Krijoni një dialog si te shembulli më sipër.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



7. Bëni një listë të blerjes dhe paramendoni se jeni në dyqan.



#### Lojë: Kush di më pak digjet.

E gjithë klasa formon një rreth. Mësuesi/mësuesja përsërit se ushqimet ndahen në katër grupe (perimet, frutat, bulmetrat, mishrat). Loja fillon me një nxënës/nxënëse që thotë emrin e një grupi të ushqimeve duke vazhduar me shokun/shoqen pranë i cili duhet të thotë një emër ushqimi po të atij grupi. Pasi që e thotë emrin, ai/ajo zgjedh një grup tjetër të ushqimeve dhe radha kalon në shokun/shoqen pranë. Kush nuk thotë një emër ushqimi të grupit përkatës digjet dhe del nga loja. Kush e përsërit një emër të ushqimeve që është thënë një herë digjet dhe del nga loja. Kush ngelet i fundi ai/ajo fiton.

Mësimin "Ushqimet dhe pijet" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



8. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# **MËSIMI 9**

## **Kafshët**



1. Të dëgjojmë se si shqiptohen emrat e kafshëve.



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë.



lepur



mace



qen



lopë



kalë



mi



dele



gjeldeti



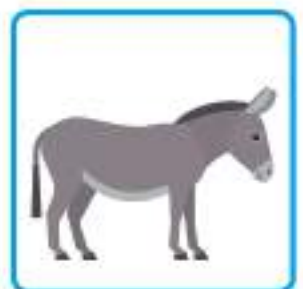
pulë



gjarpër



elefant



gomar



zog



dhelpër



luan



rosë



dhi



gjel



gjirafë



zebër



ketër



flutur



arl



pinguin



majmun



3. Të shkruaj numrat në vendet përkatëse.



1. Zogu

2. Kali

3. Qeni

4. Lopa

5. Rosa

6. Delja

7. Gjeli

8. Dhia

9. Gjeli deti





4. Të shkruajmë në kllapa cilat janë kafshë të egra dhe cilat janë kafshë shtëpiake.

1.



zebra



( )

2.



macja



( )

3.



lopa



( )

4.



elefanti



( )

5.



qeni



( )













6.



flutura



( )

- |     |   |         |  |     |
|-----|---|---------|--|-----|
| 7.  |    | zogu    |    | ( ) |
| 8.  |    | ketri   |    | ( ) |
| 9.  |   | gomari  |  | ( ) |
| 10. |  | ariu    |  | ( ) |
| 11. |  | gjarpri |  | ( ) |
| 12. |  | tigr    |  | ( ) |

Duhet të dimë: Kali hingëllin, qeni leh, ujku hungëron, gomari pëllet, macja majullin, pula kakaris, xixëllonja xixëllon, zogu cicëron



5. Të bashkojmë me vizë lidhëse kafshët me veprimet e tyre.

Kali	jeton në det
Macja	ha barishte
Lopa	ha karrota
Delja	jeton në pyll
Peshku	bën vezë
Lepuri	nuk ka këmbë
Flutura	bën qumësht
Luani	pi qumësht
Gjarpëri	hingëllin
Pula	fluturon

#### Gjëgjëzë

Mishi nuk i hahet,  
Lëkura i kushton,  
Bishti ndonjë metër,  
Shumë e zbukuron,  
Është dinake e vjetër,  
Emrin e ka .....

Dhe për

#### Gjëgjëzë

Mustaqet si plaku,  
i pëlqen oxhaku.  
Bishtin mban përpjetë  
Dhe gjuan e qetë.

Macja



6. Të dëgjojmë dhe të mësojmë së paku njërin nga këto vjersha.

### Lepurush, dhe ti bëj nani

Fjeti dielli pas çatisë,  
Fjeti zogu i kuvlisë,  
Fjeti macja te divani,  
Lepurush dhe ti bëj nani!  
Lepurushi tund mustaqet,  
Ha karota dhe kënaqet,  
Përkëdhelet dhe më thotë:  
"Pa përralla, nuk fle dot"  
Nuk fle dot, ç'po thua vallë,  
Edhe uë s'këkojë pëallë,  
Se u rrita vogëlush,  
Fle me kukullën gushë më gushë.

Adelina MAMAQI

### Qukapiku

Qukapik, o qukapik,  
Të kam shok e të kam mik,  
Pik-pik-pik! Ç'po bë kështu?  
Gëlltis krimbat dru më dru,  
Krimbin unë e kam armik,  
Sepse është shumë i lig,  
Se ha gjethe e lëkurë,  
Nëpër lule nëpër drurë.  
Qukapik, o qukapik,  
Ç'i bë kibat, oe ik?  
I çukis unë pik-pik-pik,  
Ndaj më quajnë qukapik.

Adelina MAMAQI





**MËSIMI 10**  
**Veshmbathjet**



1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë emrat e rrobave.



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë.



pantallona të shkurtra



palto



kanatierë



bluzë



xhins



fund



kostum



atlete



rip



këmishë



triko



çorape



pantallona



xhaketë





kravatë



orë dore



kostum banje



syze



kapelë



sandale



shall



kapuç



pizhame



dorashka



çantë



çizme



portofol



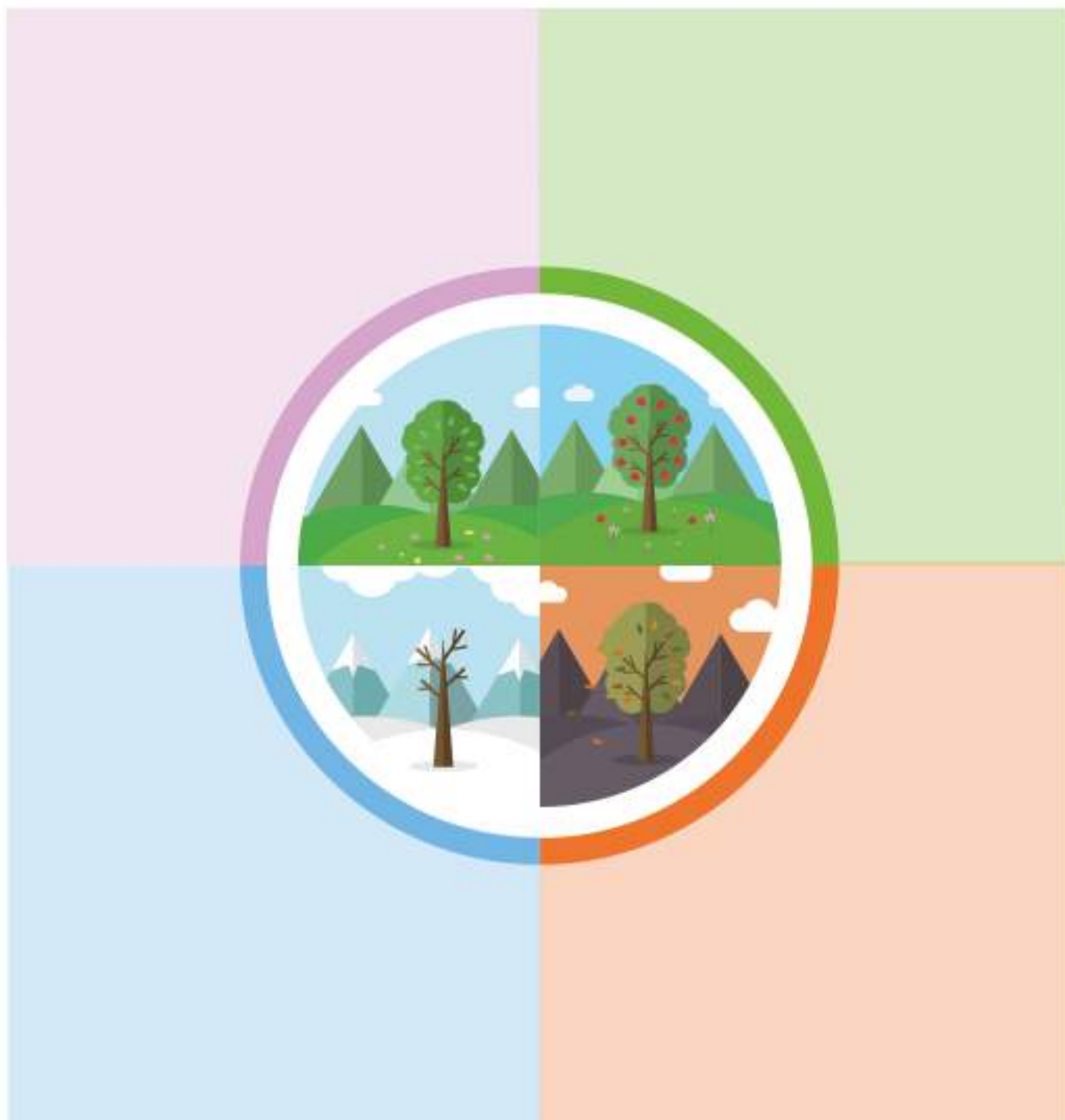
fustan



këpucë



3. Të vendosim veshmbathjet sipas stinëve.



Duhet të dimë: Në gjuhën shqipe mbiemri vjen pas emrit. Si dhe i përshtatet emrit.

Duhet të dimë: vesh, zhvesh, mbath, zbath, vë, heq

vesh



zhvesh



mbath



zbath



vë



heq





4. Me anë të shpjegimeve të shkruara më poshtë, a mund të gjeni se cilët janë; Efe, Anjeza, Selin dhe Arbëri.



1.

Unë jam Efeja. Unë kam syze të zeza. Unë kam veshur pantallona ngjyrë blu dhe bluz të bardhë. Unë kam mbathur atlete ngjyrë kafe.

2.

Unë jam Anjeza. Unë kam syze. Unë kam veshur bluz të bardhë dhe fund të gjatë e ngjyrë roze. Unë kam bathur çizme.

3.

Unë jam Selini. Unë kam veshur bluz në ngjyrën gri. Unë kam mbathur çorape dhe këpucë ngjyrë roze. Unë kam veshur fund të shkurtër.

4.

Unë jam Arbëri. Unë kam syze. Unë kam veshur bluz të bardhë dhe pantallona të shkurtëra. Unë kam mbathur atlete ngjyrë portokalli.



## 5. Të dallojmë njëjësin dhe shumësin te mbiemrat.



e bukur  
e mirë  
e leshtë  
e grisur  
e bardhë  
e vogël  
e ngushtë  
e gjërë  
e gjatë  
e shkurtër  
e madhe  
e lartë  
e ulët



i bukur  
i mirë  
i leshtë  
i grisur  
i bardhë  
i vogël  
i ngushtë  
i gjërë  
i gjatë  
i shkurtër  
i madh  
i lartë  
i ulët



të bukur  
të mira  
të leshta  
të grisura  
të bardha  
të vogëla  
të ngushta  
të gjëra  
të gjata  
të shkurtëra  
të mëdha  
të larta  
të ulëta



të bukur  
të mirë  
të leshtë  
të grisur  
të bardhë  
të vegjël  
të ngushtë  
të gjërë  
të gjatë  
të shkurtër  
të mëdhenj  
të lartë  
të ulët



6. Të përshkruajmë vetveten se si jemi veshur sot.

**Shembull:** Unë kam veshur një bluz të ngushtë dhe të kuqe.  
 Unë kam veshur një fund të shkurtër dhe të bardhë.  
 Unë kam mbathur këpucë të bukura e të qëndisura me lule.

**Gjëegjëzë**

Kur i lidh, marrin dhënë,

Kur i zgjidh, bien e flenë.

Këpucët



7. Të lidhim fjalët me vizë lidhëse.

vë  
mbath  
vesh



këmishën  
sandalet  
kapelën  
pantallonat  
këpucët  
syzet  
çorapet

heq  
zbath  
zhvesh



orën  
rripin  
dorashkat  
çizmet  
trikon  
fustanin  
bluzën



8. Po afrohet një festë. Bëj një listë se çfarë do të doje të blije.

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 









# MËSIMI 11

Trupi ynë



1. Të dëgjojmë dhe të mësojmë se si shqiptohen pjesët të trupit.



2. Të mësojmë dhe të shqiptojmë.



1.sy



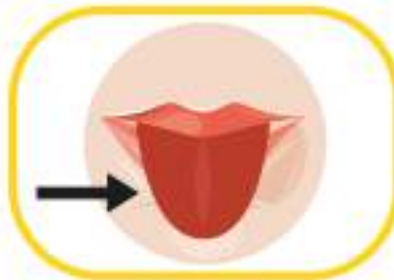
2.vesh



3.hundë



4.buzë



5.gjuhë



6.nofull



7.dhëmbë



8.qafë



9. gojë



10.sup



11.kurriz



12.bel



13.bark



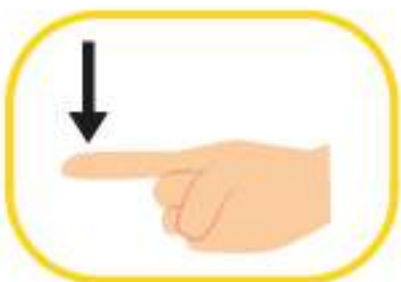
14.krah



15.bërryl



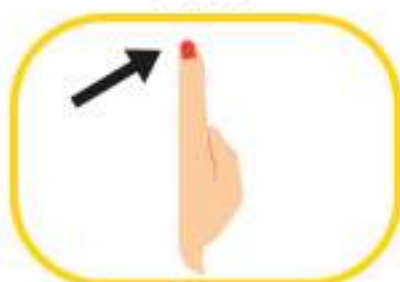
16.dorë



17.gisht



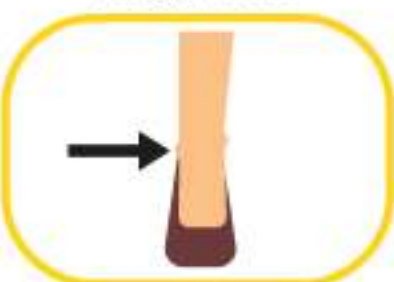
18.kyçi i dorës



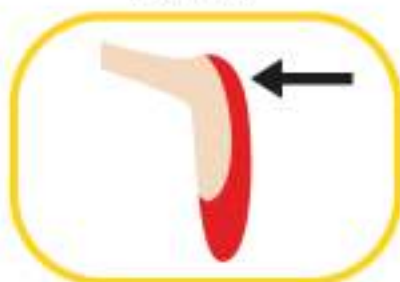
19.thua



20.pëllëmbë



21.kyçi i këmbës



22.thëmbër



23.gju



24.këmbë



25.flokë



26.vetull



27.fytyrë



28.shputë



Gjëegjëzë  
Dy binjakë pranë pranë,  
Një mur në mes i ndanë.  
Sytë



5. Të dëgjojmë dhe të mësojmë gishtat e duarve.





6. Në bazë të skemës së paraqitur më sipër do të luajmë një lojë. Secili prej jush do të vendos në njërën prej gishtërinjëve veten, nënën / babain, motrën / vëllain, gjyshen / gjyshin ose shokun / shoqen.



7. Të gjejmë dhe të rrethojmë fjalët që tregojnë pjesët e trupit me ngjyra të ndryshme. Ai/ajo që do e plotësoj i pari / e para do të zgjidhet më i shpejti / e shpejta në klasë.

A	H	S	T	E	J	G	B	D	L	L	Y
Q	B	E	L	K	I	H	U	N	D	Ë	P
D	H	Ë	M	B	Ë	V	Z	N	O	X	R
F	B	J	F	L	O	K	Ë	N	R	M	R
Y	X	D	H	K	L	R	O	X	Ë	V	O
T	B	Ç	T	E	B	A	R	K	L	G	D
Y	T	V	H	N	M	H	Y	U	I	J	I
R	E	S	U	P	A	M	N	R	X	Z	H
Ë	Z	Y	A	T	J	K	L	R	Ç	R	X
V	E	T	U	L	L	R	G	I	S	H	T
G	O	J	Ë	F	K	J	Z	Z	B	Y	Ç

FYTYTRË  
BEL  
GOJË  
DHËMBË  
HUNDË  
GISHT  
FLOKË  
BARK  
VETULL  
DORË  
KURRIZ  
THUA  
KRAH  
BUZË

8. Të mësojmë edhe këto mbiemra.



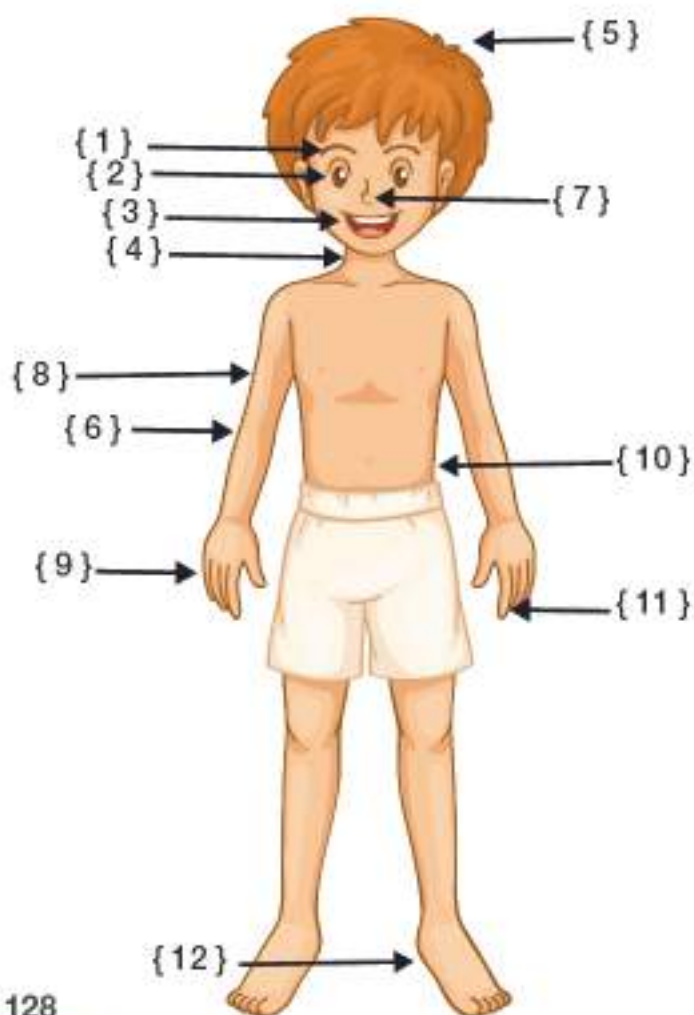
e gjatë / i gjatë  
e shkurtër / i shkurtër  
e hollë / i hollë  
e shëndoshë / i shëndoshë  
e bukur / i bukur  
e shëmtuar / i shëmtuar



9. Secili nxënës të bëjë përshkrimin e një shoku/ shoqeje. Të tjerët le ta gjejnë cili / cila është.

10. Mësuesi / mësuesja do t'ia mbyllë sytë njërit nxënës / nxënëse, në anën tjetër mësuesi / mësuesja zgjedh një nxënës / nxënëse nga klasa, ku nxënësi / nxënësja në fjalë do ta gjejë se cili është.

11. Të shkruajmë fjalët e duhura në kuti.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.







**MËSIMI 12**  
**Koha e lirë**



1 .Të dëgjojmë dhe të mësojmë aktivitetet që bëjmë në kohën e lirë.



Besa bën fotografi



Albani pikturon



Irida shëtit



Fisi bën not



Nina bën balet



Agoni luan me kompjuter



Juli lexon libër



Albana luan volejbol



Gresa luan tenis



Flori bën sport



Arbeni i bije flautës



Arben luan golf



Besniku bën karate



Lindi shikon televizor



Besforti nget biçikletë



Fisniku pastron shtëpinë



2. Trego çfarë aktivitete bën ti në kohën e lirë.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



3. Të bëjmë një listë në klasë me aktivitete që bëni gjatë kohës së lirë duke përpiluar listën në dërrasë të zezë.

1	2	3	4	5
Emri:				
Aktiviteti:				
6	7	8	9	10

Duhet të dimë: Më pëlqen



Dua

Preferoj

Nuk më pëlqen



Nuk dua

Nuk preferoj



4. Të tregojmë çfarë i pëlqen dhe çfarë nuk i pëlqen Hënës, Bertit, Mirës, Florim dhe Besës.

Shëmbull: Rexhinës i pëlqen të bëjë fotografi.  
Rexhinës nuk i pëlqen të vizatojë.

HËNA



Sport



Tenis




---

---

---

---

---

BERTI



Karate



Volejbolli




---

---

---

---

---

FLORIMI



Pikturim



Notim




---

---

---

---

---

MIRA



Lexim



Pikturim



---

---

---

---

---

BESA



Golf



Shëtitje



---

---

---

---

---



5. Të shkruajmë një kartolinë shokut/shoqes.

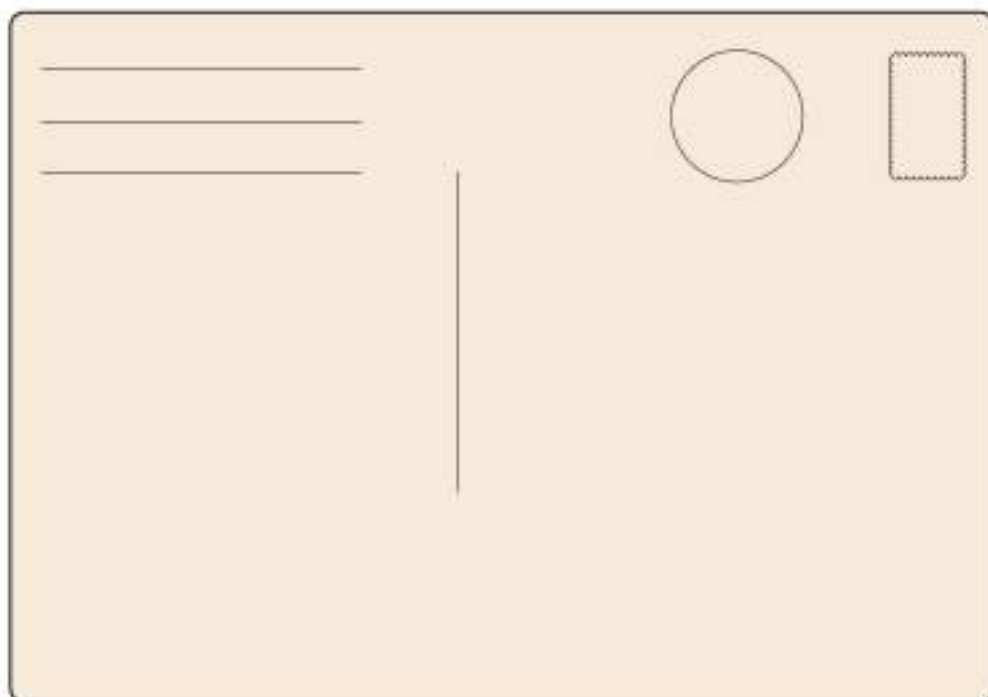
Rr. Adem Jashari,  
nr-36 - Prizren



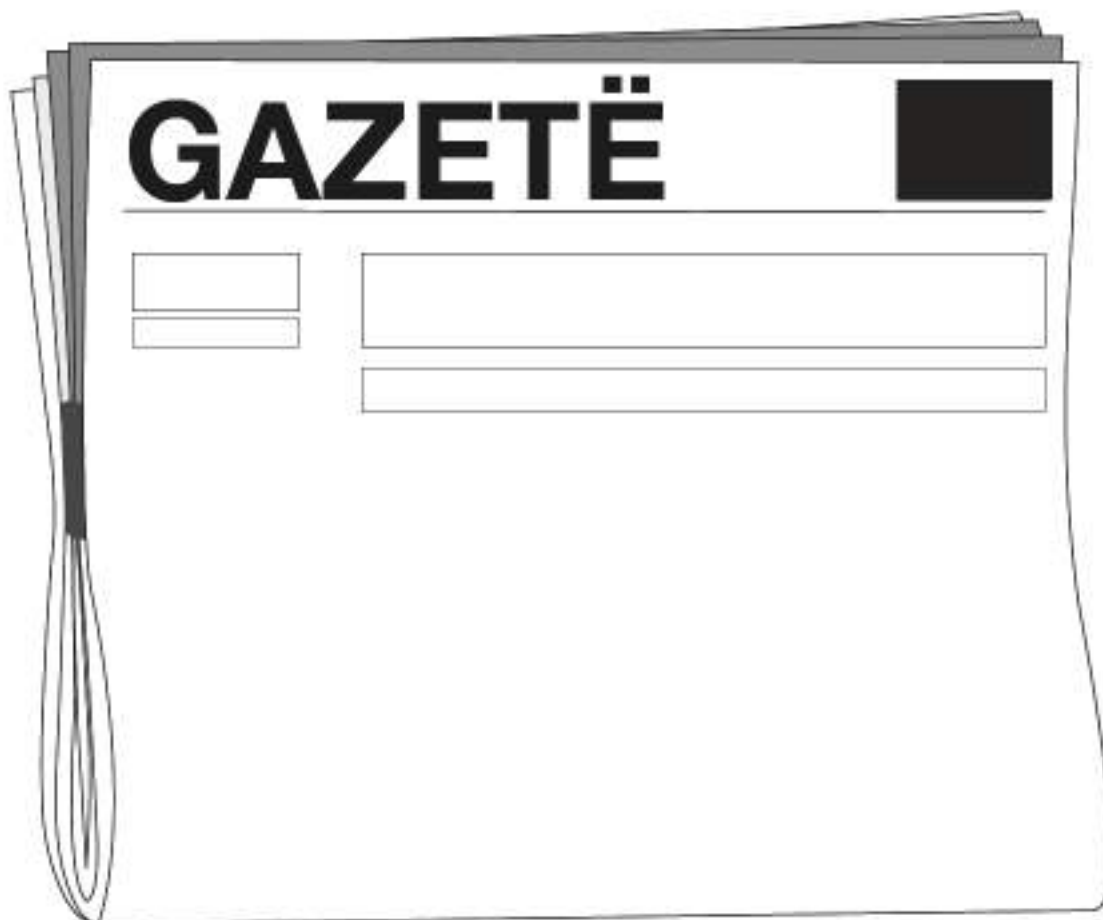
"E dashur Ezgi,

Po afrohen pushimet e verës.  
U bë një vit që po mëson shqip  
dhe ke nevojë për pak praktikë.  
Prandaj unë të pres për pushime  
në qytetin tim.

Të përqafton,  
Arta



6. Shkruani një artikull të gazetës. Nëse ti do të ishe autor i një artikulli çfarë teme do të shtjelloje dhe me kë do të bëje një intervistë?







7. Të tregojmë se çfarë bëni ju në kohën e lirë me fjalë ose me vizatim.

Mësimin "Koha e lirë" e kam mësuar:



Vërejtjet e mësuesit/mësueses:



8. Detyrat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# FJALOR SÖZLÜK

Shqip - Turqisht  
Arnavutça - Türkçe

## A

Aeroport: Havaalanı  
Afër: Yakın  
Ai: O (Erkek için)  
Ajo: O ( Bayan için)  
Aktivitet: Aktivite  
Akullore: Dondurma  
Alfabet: Alfabe  
Ambasadë: Elçilik  
Ananas: Ananas  
Ari: Ayı  
Art: Sanat  
Artist/e: Sanatçı  
Asnjanes: Cinsiz, orta cins  
Ata: Onlar ( Erkekler için)  
Atlete: Spor ayakkabı  
Ato: Onlar (Bayanlar için)

## B

Baba: Baba  
Balet: Bale  
Bamje: Bamya  
Banane: Muz  
Bankë: Banka  
Banjo: Banyo  
Bardhë: Beyaz  
Bark: Karın  
Bashki: Belediye  
Bel: Bel  
Beqar/e: Bekar  
Berber: Berber, erkek kuaförü  
Bërryl: Dirsek  
Biblotekë: Kütüphane  
Biçikletë: Bisiklet  
Bletë: Bal arısı  
Bluzë: Bluz  
Boçe: Çam kozalağı  
Borë: Kar  
Brokoli: Brokoli  
Bukë: Ekmek  
Bukëpjekës/e: Fırıncı  
Bukur: Güzel  
Burrë: Erkek  
Buzë: Dudak

## C

Celular: Cep telefonu  
Centimetër: Metre  
Cirk: Sirk  
Çjap: Erkek keçi  
Copë: Parça  
Cung: Kütük

## Ç

Çadër: Şemsiye  
Çaj: Çay  
Çantë: Çanta  
Çati: Çatı  
Çizme: Çizme  
Çorape: Çorap

## D

Dajë: Dayı  
Dardhë: Armut  
Dele: Koyun  
Dentist/e: Diş doktoru  
Derr: Domuz  
Detyrë: Ödev  
Dërrasa e zezë: Kara tahta  
Diell: Güneş  
Dimër: Kış  
Ditar: Günlük  
Ditë: Gün  
Ditën e mirë: İyi günler  
Djalë: Oğlan  
Djathë: Peynir  
Djathtas: Sağa doğru  
Dollap: Dolap  
Domate: Domates  
Dorashka: Eldiven  
Dorë: El  
Dosje: Dosya  
Dy: İki  
Dymbëdhjetë: Oniki  
Dyqan: Dükkan  
Dh  
Dhallë: Ayran

Dhelpër: Tilki  
Dhëmb: Diş  
Dhi: Keçi  
Dhjetë: On  
Dhjetor: Aralık  
Dhomë: Oda

### E

Egër: Vahşi  
Ekran: Ekran  
Elefant: Fil  
Emër: İsim  
Enëlarëse: Bulaşık makinesi  
Erë: Rüzgar

### Ë

Ëmbël: Tatlı (tat)  
Ëmbëlsirë: Tatlı  
Ëndërr: Rüya, hayal

### F

Faleminderit: Teşekkür ederim  
Familje: Aile  
Fejuar (i/e): Nişanlı  
Femëror: Dişil  
Festë: Kutlama, bayram  
Fëmijë: Çocuk  
Filxhan: Fincan  
Fiq: İncir  
Fis: Soy  
Fjalë: Kelime  
Fjali: Cümle  
Flamur: Bayrak  
Flautë: Flüt  
Fletore: Defter  
Flokë: Saç  
Flutur: Kelebek  
Fotografi: Fotoğraf  
Frigorifer: Buzdolabı  
Frut: Meyve

Ftohtë: Soğuk  
Fund: Etek  
Fundjavë: Haftasonu  
Fustan: Elbise  
Fytyrë: Yüz, surat

### G

Gazetë: Gazete  
Gërshërë: Makas  
Gëzohem: Memnun oldum  
Gisht: Parmak  
Gojë: Ağız  
Golf: Golf  
Gomar: Eşek  
Gomë: Silgi  
Gotë: Bardak  
Grisur: Yırtık  
Grua: Kadın  
Gusht: Ağustos

### Gj

Gjak: Kan  
Gjalpë: Tereyağ  
Gjarpër: Yılan  
Gjashtë: Altı  
Gjashtëmbëdhjetë: Onaltı  
Gjatë: Uzun  
Gjel: Horoz  
Gjeldet: Hindi  
Gjellbërës/e: Aşçı  
Gjeneral: General  
Gjëegjëzë: Bilmece  
Gjërë: Geniş  
Gjini: Cins  
Gjirafë: Zürafa  
Gju: Diz  
Gjuhë: Dil  
Gjysh: Dede  
Gjyshe: Nine

## H

Hallë: Hala  
Hap: Açmak  
Harabel: Serçe  
Heq: Çıkarmak  
Hidhur: Acı  
Hollë: İnce  
Hotel: Otel  
Humor: Komedi  
Hundë: Burun

## I

Idë: Fikir, düşünce  
Ilustrim: Çizim  
Infermier/e: Hemşire  
Internet: İnternet  
Inxhinier/e: Mühendis

## J

Jakë: Yaka  
Janar: Ocak  
Javë: Hafta  
Jetë: Hayat  
Ju lumtë: Tebrikler  
Ju lutem: Lütfen  
Ju: Siz  
Jug: Güney  
Juglindje: Güney doğu  
Jugperëndim: Güney batı

## K

Kafe: Kahve  
Kafene: Kafe  
Kafshë: Hayvan  
Kajsi: Kayısı  
Kalë: At  
Kalkulator: Hesap makinesi  
Kalofsh mirë: Kendine iyi bak

Kamarier/e: Garson  
Kanatierë: Atlet  
Kapele: Şapka  
Kapëse: Zimba  
Kapuç: Bere  
Karate: Karate  
Kartolinë: Kartpostal  
Karrige: Sandalye  
Karrotë: Havuç  
Katër: Dört  
Katërbëdhjetë: Ondört  
Ketër: Sincap  
Këmbë: Ayak, bacak  
Këmishë: Gömlek  
Këngëtar/e: Şarkıcı  
Këpucë: Ayakkabı  
Këpurdhë: Mantar  
Kilogram: Kilogram  
Kinema: Sinema  
Kivi: Kivi  
Klas: Sınıf  
Kohë: Zaman  
Kolltuk: Koltuk  
Komodinë: Komidin  
Kompjuter: Bilgisayar  
Kopshtar/e: Bahçıvan  
Kopshti zoologjik: Hayvanat bahçesi  
Korbi: Kuzgun  
Korridor: Koridor  
Korrik: Temmuz  
Kos: Yoğurt  
Kostum: Takım elbise  
Krah: Kol  
Kratatë: Gravat  
Krevat: Yatak  
Kunat: Enişte  
Kurris: Sırt  
Kuzhinë: Mutfak

## L

Lakër: Lahana  
Laps: Kalem  
Larg: Uzak  
Lart: Yukarı  
Lepur: Tavşan  
Leshtë: Yünlü

Letër: Kağıt, sayfa  
 Lexoj: Okuma  
 Lëng frutash: Meyve suyu  
 Libër: Kitap  
 Limon: Limon  
 Litër: Litre  
 Lojë: Oyun  
 Lopë: İnek  
 Luan: Aslan  
 Lugë: Kaşık  
 Lule: Çiçek  
 Lulelakër: Karnabahar  
 Luleshtrydhe: Çilek

**LI**

Llambë: Lamba  
 Llokum: Lokum  
 Llullë: Telve

**M**

Mace: Kedi  
 Madh: Büyük  
 Mahkullor: Eril  
 Maj: Mayıs  
 Majdanoz: Maydanoz  
 Majmun: Maymun  
 Majtas: Sola doğru  
 Mal: Dağ  
 Mars: Mart  
 Martuar (i/e): Evli  
 Mbath: Giymek (ayakkabı, çorap vs.)  
 Mbesë: Kız yeğen  
 Mbiemër: Soyisim, sıfat  
 Mbyll: Kapatmak  
 Më falni: Özür dilerim  
 Mësues/e: Öğretmen  
 Mi: Fare  
 Mirë se ju gjej: Hoş buldum  
 Mirë se vini: Hoş geldiniz  
 Mirë: İyi, tamam  
 Mirëdita: İyi günler  
 Mirëmbrema: İyi akşamlar  
 Mirëmëngjes: Günaydın

Mirupafshim: Hoşçakal  
 Misër: Mısır  
 Mish: Et  
 Mjedër: Ahududu  
 Mjek/e: Doktor  
 Mollë: Elma  
 Moshë: Yaş  
 Motër: Abla, kız kardeş  
 Mprehëse: Kalemtraş  
 Muaj: Ay  
 Muze: Müze

**N**

Natën e mirë: İyi geceler  
 Ne: Biz  
 Nesër: Yarın  
 Nevojto: Tuvalet  
 Nënë: Anne  
 Nëntë: Dokuz  
 Nëntëmbëdhjetë: Ondokuz  
 Nëntor: Kasım  
 Ngushtë: Dar  
 Ngjitëse: Bant, yapıştırıcı  
 Ngjyrë: Renk  
 Nip: Erkek yeğen  
 Nofull: Çene  
 Not: Yüzme  
 Nxehtë: Sıcak  
 Nxënës/e: Öğrenci

**Nj**

Njelmët: Tuzlu  
 Njeri: İnsan  
 Një: Bir  
 Njëmbëdhjetë: Onbir  
 Njëzet: Yirmi

**O**

Objektë: Yapı  
 Orë: Saat



Oriz: Pirinç  
Oxhak: Soba

## P

Pallto: Palto  
Pantallona: Pantolon  
Pardje: Dünden önceki gün  
Parku i lodrave: Oyun parkı  
Parlamenti: Meclis  
Pasnesër: Yarından sonraki gün  
Pasqyrë: Ayna  
Pastrim: Temizlik  
Patate: Patates  
Patëllxhan: Patlıcan  
Perde: Perde  
Perime: Sebze  
Pesë: Beş  
Pesëmbëdhjetë: Onbeş  
Peshk: Balık  
Pëllëmbë: Avuç  
Përemër: Zamir  
Përshëndetje: Selam  
Pije: İçecek  
Pikturim: Resim yapmak  
Pinguin: Penguen  
Piperkë: Biber  
Pirun: Çatal  
Pizhame: Pijama  
Pjatë: Tabak  
Pjepër: Kavun  
Pjesë: Bölüm  
Plak/ë: Yaşlı  
Polic/e: Polis  
Porosi: Sipariş  
Portofol: Cüzdan  
Portokall: Portakal  
Postë: Postahane  
Postier/e: Postacı  
Poshtë: Aşağı  
Pranverë: İlkbahar  
Prill: Nisan  
Produktë: Ürün  
Profesion: Meslek  
Pulë: Tavuk  
Punë të mbarë: Hayırlı işler

Punëtor/e: Çalışkan

## Q

Qafë: Boyun  
Qen: Köpek  
Qendra tregtare: Alışveriş merkezi  
Qengj: Kuzu  
Qepë: Soğan  
Qershii: Kiraz  
Qershori: Haziran  
Qiell: Gökyüzü  
Qilim: Kilim  
Qukapik: Ağaçkakan  
Qumësht: Süt  
Qytet: Şehir

## R

Radio: Radyo  
Re: Bulut  
Restorant: Restoran  
Revistë: Dergi  
Robot: Robot  
Rosë: Ördek  
Rr  
Rreth: Çember  
Rreze: Işın  
Rrip: İp, kemer  
Roba: Kıyafet  
Robaqepës/e: Terzi  
Robëlarëse: Çamaşır makinesi  
Rrotë: Tekerlek  
Rrugë të mbarë: İyi yolculuklar  
Rrugë: Yol  
Rrush: Üzüm

## S

S'ka gjë: Önemli değil  
Salsiçe: Sosis  
Sallam: Salam  
Sallon: Salon

Sandale: Sandalet  
 Sobë: Ocak  
 Sot: Bugün  
 Speca djegës: Acı biber  
 Spital: Hastahane  
 Sport: Spor  
 Sqep: Kuş gagası  
 Stacioni i autobusit: Otobüs terminali  
 Stilolaps: Tükenmez kalem  
 Stinë: Mevsim  
 Stuhi: Fırtına  
 Sup: Omuz  
 Suxhuk: Sucuk  
 Sy: Göz  
 Syze: Gözlük

## Sh

Shalqi: Karpuz  
 Shall: Atkı  
 Shami: Şal  
 Shegë: Nar  
 Shembull: Örnek  
 Shesh: Meydan  
 Shëmtuar: Çirkin  
 Shëndosh: Şişman  
 Shëtitje: Gezinti, gezme  
 Shi: Yağmur  
 Shishe: Şişe  
 Shkenctar: Bilimadamı  
 Shkollë: Okul  
 Shkronjë: Harf  
 Shkurt: Şubat  
 Shkurtër: Kısa  
 Shokë: Erkek arkadaş  
 Shoqe: Kız arkadaş  
 Shpues: Delgeç  
 Shputë: Ayak tabanı  
 Shqiptim: Telafuz  
 Shtatë: Yedi  
 Shtatëmbëdhjetë: Onyeddi  
 Shtator: Eylül  
 Shtëpi: Ev  
 Shtëpiakë: Evcil  
 Shumë: Çok

## T

Tabelë: Tabela  
 Tapet: Halı  
 Tavolinë: Masa  
 Teatër: Tiyatro  
 Televizor: Televizyon  
 Tenis: Tenis  
 Tetë: Sekiz  
 Tetëmbëdhjetë: Onsekiz  
 Tetor: Ekim  
 Teze: Teyze  
 Ti: Sen  
 Tingull: Ses  
 Trangull: Hıyar  
 Tre: Üç  
 Trembëdhjetë: Onüç  
 Tren: Tren  
 Triko: Hırka  
 Trup: Vücut  
 Tufë: Demet  
 Tungjatjeta: Merhaba

## Th

Thartë: Ekşi  
 Thelë: Dilim  
 Thes: Çuval  
 Thëmbër: Topuk, ayak topuğu  
 Thikë: Bıçak  
 Thua: Tırnak

## U

Ujë: Su  
 Ulët: Alçak  
 Unë: Ben  
 Universitet: Üniversite  
 Urdhëro: Buyrun  
 Urë: Köprü  
 Urim: Tebrik  
 Ushqim: Yiyecek

## V

Vajzë: Kız  
Valixhe: Valiz  
Varëse: Askılık  
Vaskë: Küvet  
Vath: Küpe  
Vendbanimi: Yaşanılan yer  
Vendlinja: Doğum yeri  
Verë: Yaz  
Veri: Kuzey  
Verilindje: Kuzey doğu  
Veriperëndim: Kuzey batı  
Vesh: Kulak, giymek (kıyafetler için)  
Vetull: Kaş  
Vetvete: Kendi kendine  
Vezë: Yumurta  
Vë: Takmak  
Vëlla: Abi, erkek kardeş  
Vizatim: Resim  
Vizë: Çizgi  
Vizore: Cetvel  
Vjeshtë: Sonbahar  
Vogël: Küçük  
Volejbol: Voleybol  
Vrenjtur: Kapalı hava

## X

Xehe: Cevher, maden  
Xehetar: Madenci  
Xixë: Kıvılcım  
Xixëllonjë: Ateş böceği

## Xh

Xhaketë: Ceket  
Xham: Cam  
Xhami: Cami  
Xhaxha: Amca  
Xhezve: Cezve  
Xhins: Kot  
Xhuxh/e: Cüce

## Y

Yll: Yıldız

## Z

Zarf: Zarf  
Zbath: Çıkarmak (ayakkabı, çorap vs.)  
Zebër: Zebra  
Zero: Sıfır  
Zog: Kuş  
Zonjë: Hanımefendi (Kadınlar için)  
Zonjushe: Hanımefendi (genç kızlar için)  
Zotëri: Beyefendi

## Zh

Zhvesh: Çıkarmak, soyunmak  
Zhurmë: Gürültü