**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Günlük Planımı Uyguluyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görseller inceletilir, resimlerdeki çocukların neler yaptıkları zamanını da belirterek anlatmaları sağlanır. Bu çocukların günlük işlerini doğru zamanda yapıp yapmadığı sorgulanır. (Sayfa 81) 2. Günlük planımızda ders çalışma, dinlenme, uyuma, beslenme, oyun oynama, kitap okuma gibi işlere yer vermemiz gerektiği, ailemiz ve arkadaşlarımızla nitelikli zaman geçirme, kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işleri de planlamamız gerektiği, böylece hangi işleri, ne zaman yapacağımızı bileceğimiz ve zamanımızı doğru kullanabileceğimiz belirtilir. 3. Ders kitabındaki etkinlikler yaptırılır. **(Sayfa 82,83)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Planlı yaşamak size neler kazandırır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**