**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Tarihi eserleri ve Mutfağıyla Ünlü Kentimiz Hatay |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.4.3.33. Medya metinlerini değerlendirir.  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Tarihi eserleri ve Mutfağıyla Ünlü Kentimiz Hatay” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Sonraki Derse Hazırlık" çalışması olarak defterlerine yazdıkları bilgiler okutulur. 2. Metin, noktalama işaretlerine dikkat ederek önce sessiz, ardından sesli olarak okutulur. 3. Metinden alınan kelimeler okutulur. İçlerinde anlamını bilmedikleri kelimelerin anlamlarını, metinde içinde geçtiği cümleden hareketle tahmin etmeleri istenir. (Etkinlik 1) 4. Sorular metne göre cevaplatılır. (Etkinlik 2) 5. Metnin içeriğine uygun bir resim çizmeleri istenir. (Etkinlik 3) 6. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığının resmî İnternet sitesine ait ders kitabındaki görsel inceletilir ve verilen bilgiler okutulur. İnternette araştırma yaparken çok dikkatli olmamız gerektiği, gov ve edu uzantılı internet sitelerini tercih etmemiz gerektiği bilgisi verilir. (Etkinlik 4) 7. Suriye'den göç eden çok sayıdaki insana Hatay ilimizin ev sahipliği yaptığı belirtilir. Ders kitabındaki paragraf okutulur. Ardından ellerinde sihirli bir değnek olduğunu düşünmeleri istenir. Yardıma ihtiyacı olan insanlar için neler yapabilecekleri hakkında bir konuşma yapmaları istenir. (Etkinlik 5) 8. Yaşadıkları veya gezip gördükleri yerlerden birini anlatan bir yazı yazmaları istenir. (Etkinlik 6) 9. Sonraki derse hazırlık kapsamında toplumlar ve ülkeler için bayrağın önemini araştırmaları, araştırma sonucunda edindikleri bilgileri defterlerine yazmaları istenir. Edindikleri bilgilerden hareketle “Bayrağın Bir Millet İçin Önemi” hakkında bir konuşma hazırlamaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Görsellerin metinde aktarılan anlama nasıl katkı sağladığını (duygu oluşturma, kahramanların veya yerlerin özelliklerini vurgulama vb.) açıklaması ve yorumlaması sağlanır.  Bilgiye erişmek için basılı ve dijital içeriklerdeki içindekiler ve sözlük bölümünden nasıl yararlanılacağına ilişkin bilgi verilir.  Yazılı kaynakların (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) incelenmesi ve değerlendirilmesi sağlanır.  Verilen ya da kendi belirledikleri bir konu hakkında araştırma yapmaları sağlanır.  Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**