**... / … / 2019**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | İnsanlar, Yerler ve Çevreler |
| **KONU** | Yaşadığım Yer |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Haritalar olmasaydı neleri yapmakta zorlanırdık? Neden? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Sınıfa getirilen Türkiye siyasi ve fiziki haritalar üzerinde yaşadığımız yer gösterilir. Akıllı tahtada da daha ayrıntılı haritalarda yaşanılan ilçe merkezi ve komşuları incelenir. 3. Fiziki harita üzerinde de yükseklik ve çukurlukların, renklerin ne anlama geldiği üzerine konuşulur. 4. “Çarşambayı Sel Aldı” türküsünden hareketle yaşadığımız yerin coğrafi özellikleri hakkında bilgi veren diğer hikaye, şarkı vb eserler varsa incelenir. 5. Ders kitabındaki “Oltu Destanı” ve “Gülek Boğazı” hikayeleri okutulur. 6. Ders kitabındaki yapınız bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ülkemizin farklı yerlerinin coğrafi özelliklerini anlatan edebî ürünlere hangi örnekleri verebilirsiniz? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye’nin Siyasi ve Fiziki Haritası öğrencilerle birlikte incelenir.  Bu kazanım işlenirken şiir, hikâye, destan gibi edebi ürünlerden yararlanılır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**