**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 20 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Kız Kulesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder.  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Kız Kulesi” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Sınıfa getirdikleri görsellerde görülen yapıların ülkemizin hangi bölgelerinde olduğunu söylemeleri, bu yerlerin yeterince korunup korunmadığı hakkındaki düşüncelerini açıklamaları istenir. 2. Metin önce noktalama işaretlerine dikkat ederek sessiz okutulur, sonra sesli olarak okutulur. 3. Görsellerden hareketle kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazmaları, tahminlerinin doğru olup olmadığını anlamak için sözlük anlamlarıyla karşılaştırmaları, anlamını öğrendikleri kelime ve anlamlarını sözlüklerine yazmaları istenir. Ardından bu kelimeleri yazılı olarak birer cümlede kullanmaları istenir. (Etkinlik 1) 4. Metnin içeriğinde geçmeyen yerlere ait görselleri işaretlemeleri istenir. (Etkinlik 2) 5. Etkinlikteki soruları sözlü olarak cevaplamaları istenir. (Etkinlik 3) 6. Eş ve zıt anlamlı sözcüklerle ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 4) 7. Metinle ilgili görseller metnin içeriğini yeterince yansıtıp yansıtmadığı sorgulanır. Açıkladıktan sonra metnin içeriğine uygun bir resim yapmaları istenir. (Etkinlik 5) 8. Etkinlikteki günlük okutulur, günlükle ilgili sorular cevaplatılır. (Etkinlik 6) 9. Sonraki derse hazırlık olması için anne veya babaları için bir şiir yazmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**