

1. Etkinlik

Gülsüm, "Millî Kültürümüz" temasında yer alan "Yerli Malları Tutum Haftası" metnindeki olayları arkadaşlarına şöyle anlatır: (Özellikle altı çizili ifadelerle dikkat ederek Gülsüm'ün söylediklerini okuyunuz.)



Öğrenciler önce, sınıfta yemiş günü düzenlerler. Bunun için masaları birleştirip üzerlerine çiçekler ile çeşitli yemişler koyarlar. Sonra da at nalına benzer bir şekilde düzenledikleri masaların etrafına otururlar.

Öğretmen, açılış konuşmasını kimin yapacağını sorar. Ergun ayağa kalkarak günün önemini açıklayan bir konuşma yaptıktan sonra arkadaşları ve öğretmeni Ergun'a teşekkür eder. Daha sonra meyveleri temsil eden öğrenciler ortaya çıkar. Ülkemizde nerede yetiştiklerini ve sağlık yönünden neden önemli olduklarını açıklarlar. En sonunda meyveleri temsil eden öğrenciler, sınıftaki arkadaşlarının arasına katılırlar ve alkışlar arasında perde kapanır.



Altı çizili ifadeleri, olayları oluş sırasına göre anlatırken kullanınız. Siz de bu ifadeleri kullanmaya özen göstererek dinlediğiniz metni anlatınız.

Sıcak bir yaz günü uykusu kaçıran Nasreddin Hoca dışarıya çıkar ve gökyüzünde pırlı pırlı parlayan Ay'ı görür ve seyreder. Sonra Hoca su içmek için bahçeye iner. Bahçedeki kuyunun yanına yaklaşır ve kuyudan su çekmek için kovayı suyun içine atar. Kuyunun içinde az önce parlayan Ay'ı görür. Hemen telaşlanır ve Ay'ı kurtarayım der. Sonra ipin ucundaki kovayı çıkarır ve ucuna bir kanca takar. Daha sonra ipi kuyuya atar. İp kuyunun dibindeki taşta takılmıştır. Hoca bir türlü ipi çekemez. En sonunda hızlıca asılır ve kanca taştan kurtulunca Hoca arka üstü yere düşer. En sonunda Hoca yere düşünce gökyüzündeki ayı görür. Belki düştük falan ama sonunda da Ay'ı düştüğü yerden çıkardık der.

2. Etkinlik

Metni anlatmanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
İşitilebilir bir ses tonuyla konuştum.		
Metindeki olayları oluş sırasına koyarak konuştum. Bunun için "önce, sonra, daha sonra, en sonunda" gibi ifadeler kullandım.		
Kelimeleri doğru telaffuz ettim.		
Anlatımımı yaparken konu dışına çıkmadım.		

"Hayır" cevaplarınız varsa bunları düzeltmek için neler yapabileceğinizi açıklayınız.

3. Etkinlik

Metnin konusunu yazınız.

Nasreddin Hoca'nın gökteki ayın kuyuya düştüğünü zannederek onu kurtarmaya çalışması.

4. Etkinlik

Metne farklı iki başlık belirleyip yazınız.

KUYUYA DÜŐEN AY	
AY KURTARMASI	

5. Etkinlik

Aşağıdaki soruları, metne göre cevaplayınız.

a. Nasreddin Hoca'nın ne zaman uykusu kaçıyor?

Sıcak bir yaz gecesi.

b. Hoca, dışarı bakınca neler görüyor?

Pırl pırl parlayan Ay'ı görüyor.

c. Hoca, kuyuya bakınca ne görüyor?

Ay'ın kuyuya düştüğünü görüyor.

ç. Hoca, Ay'ı kuyudan çıkarmak için ne yapıyor?

İpin ucuna bir kanca bağlayıp kuyuya atıyor.

d. Hoca, sırtüstü yere düşünce ne görüyor?

Ay'ın gökyüzünde olduğunu ve Ay'ı kurtardığını fark ediyor.

e. Hoca, Ay'ı tekrar gökyüzünde görünce ne yapıyor?

Belki düştük falan ama sonunda da Ay'ı düştüğü yerden çıkardık diyor.

6. Etkinlik

Defterinize yazdığınız Nasreddin Hoca fıkrasını arkadaşlarınıza okuyunuz. Arkadaşlarınızın da okuduğu fıkraları dinleyiniz. Fıkralardan hareketle Nasreddin Hoca'nın kişiliği hakkındaki düşüncelerinizi yazınız.

Nasreddin Hoca son derece şakacı bir insandır. Başına gelen olaylarda hazır cevap verme yeteneğine sahip bilgili bir kişidir.

