

3. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

muhabir

Tahminim:
Anlamı :...
Cümlem:

Anlamı: Basın ve yayın organlarına haber toplayan, bildiren veya yazan kimse.
Cümlem: Abim gazetede muhabir olarak çalışıyor.

röportaj

Tahminim:
Anlamı :...
Cümlem:

Anlamı: Konusu bir soruşturma, araştırma olan gazete veya dergi yazısı
Cümlem: Köyümüze muhabir geldi ve köylülerle röportaj yaptı.

deneyim

Tahminim:
Anlamı :...
Cümlem:

Anlamı: Bir kimsenin belli bir sürede veya hayat boyu edindiği bilgilerin tamamı, tecrübe,
Cümlem: Bir şirkete deneyimli bir şoför arıyor.

fırsat

Tahminim:
Anlamı :...
Cümlem:

Anlamı: Herhangi bir şey için en uygun zaman, uygun durum veya şart, vesile,
Cümlem: Futbolcu, önüne gelen fırsatı iyi değerlendirdi ve gol attı.

4. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Gazete muhabiri, bilim insanına ne sormuş?

Gazeteci, ortalama bir insandan nasıl daha farklı, daha yaratıcı bir insan olabileceğini sormuş.

2. Bilim insanı, çocukken buzdolabından neyi almak istemiş?

Bilim insanı süt şişesi almak istemiş.

3. Süt şişesinin kırılması olayında annesi nasıl bir tepki vermiş?

Annesi kızmak yerine anlayışla karşılamış.

4. Dökülen sütü temizleme isini kimler yapmış?

Dökülen sütü annesi ile çocuk temizlemiş.

5. Küçük çocuk, süt şişesi taşımayı nasıl öğrenmiş?

Bahçede süt şişesine su ile doldurmuşlar. Birçok sefer şişe taşıma denemesi yapıp şişenin en uygun nasıl taşınacağını bulmuşlar.



1. ETKİNLİK: Metni dinlerken hoşunuza giden cümleleri not alınız.

.....

.....



BİLİM İNSANI NASIL OLUNUR? (Dinleme/İzleme Metni)



2. ETKİNLİK: Dinlediğiniz metni ana hatlarıyla anlatınız.

Bir gazeteci, bir bilim insanına, normal bir insandan nasıl daha farklı, daha yaratıcı bir insan olabileceğini sormuş. Bilim insanı da küçükken annesi ile yaşadığı bir olayı anlatmış. Olay, çocuğun sütü yere dökmesi, annesinin kızmak yerine bundan çocuğun ders çıkarmasını sağlamasıyla ilgiliymiş. Bilim insanı da bu olay sonucunda hata yapmaktan korkmaması gerektiğini, yapılan hataların yeni bir şeyler öğrenmek için çok güzel fırsatlar olduğunu anlamıştır.

4. TEMA BİLİM VE TEKNOLOJİ

5. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.

KONU

Bir bilim insanının nasıl bilim insanı olduğu.

ANA FİKİR

Hatalar yeni bir şeyler öğrenmek için çok güzel fırsatlar sunar.

6. ETKİNLİK: Metnin içeriğine uygun farklı başlıklar belirleyiniz.

SÜT ŞİŞESİ-HATALARDAN KORKMA

7. ETKİNLİK: Metinde işaret edilen problem nedir? Siz bu probleme nasıl bir çözüm önerirsiniz?

Sorun: Süt şişesinin kayıp yere düşmesi.

Çözüm: Sütü elle rahat bir şekilde taşıyabilecek bir şişe yapmak.



8. ETKİNLİK: Yaptığınız hatalardan hangi dersleri aldınız? Bu davranış sizde ne gibi değişiklikler oluşturdu? Arkadaşlarınızla paylaşınız.

9. ETKİNLİK: Metinde yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

TELESKOPLAR

Bulutsuz bir gecede Ay()ın yüzünde lekeler görürsünüz. Ay()ın neden böyle görüldüğünü araştırmak isterseniz ne yaparsınız()

Bilim insanları farklı alanlarda çalışmalar yürütürler() Bir biyologsanız tohumları() bitkileri() hücreleri() böcekleri laboratuvarınızda toplar ve onları incelersiniz() Bir jeologsanız taş örnekleri toplar() kimyasal yapılarını araştırırsunuz() Mühendisseniz geliştirmek istediğiniz aletin parçalarını bir araya getirir ve yeni makineler elde edersiniz() Ancak bir gökbilimciyseniz Dünya()dan kilometrelerce uzaklıktaki gökyüzü hakkında çalışırsınız() Bu çalışmaları yürütmeyenizin tek yolu() uzaktaki cisimleri yakından gözlemlenizi sağlayacak bir araç bulmaktır()
Araştırmacı Çocuk Dergisi

Küçükken çok fazla bir şekilde bisikletten düşerdim. Hatta bir seferinde ayağım çok ciddi bir şekilde yaralandı. Bu hatalarım bana bisiklet sürerken daha dikkatli davranmamı ve kask ve dizlik takmam gerektiğini öğretti.



