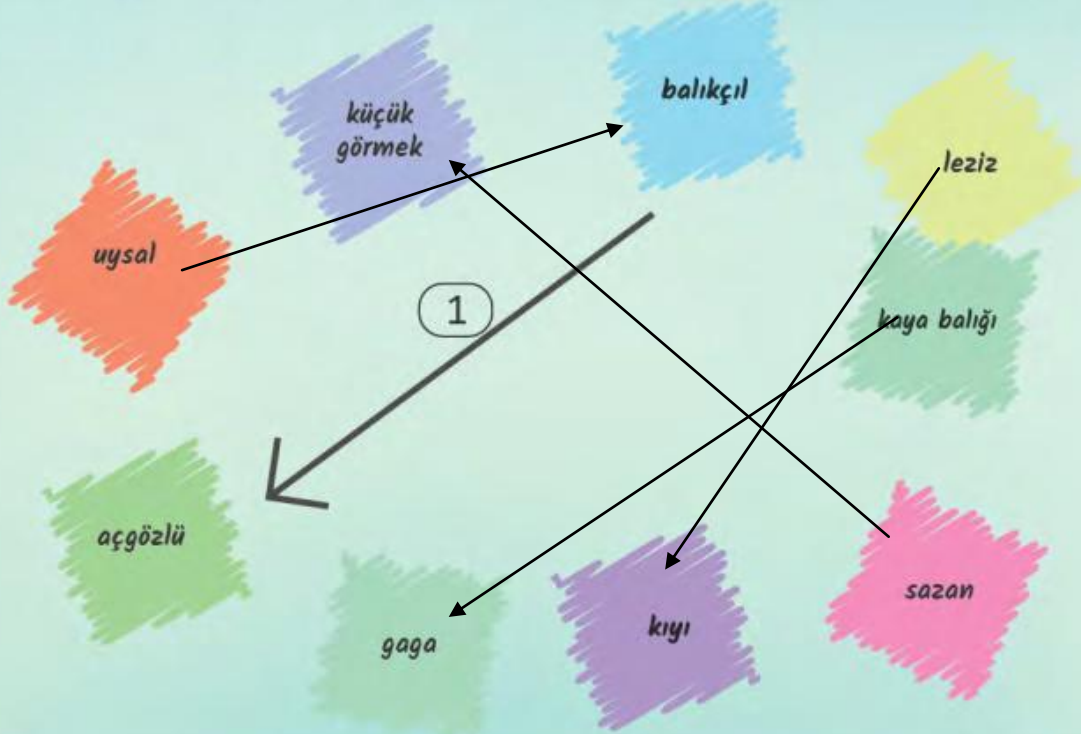


1. Etkinlik: Aşağıdaki görsellerin üzerinde yazan kelime ve kelime gruplarını örnekteki gibi birbirleriyle ilişkilendiriniz. Hayal gücünüze göre kuracağınız ilişkileri örnekteki gibi numaralandırınız. Kuracağınız bu ilişkileri birer cümle ile ifade ederek aşağıya yazınız.



- 1 Balıkçıl ağgözlü davrandığı için pişman olmuştur.
- 2 Kıyıda leziz yiyecekler bulunuyordu.
- 3 Sazan herkesi küçük görüyordu.
- 4 Kaya balığı gagasını uzattı.
- 5 Balıkçıl uysal olmasına rağmen çok dikkatliydi.

2. Etkinlik: Dinlediğiniz metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Konu: Ağgözlülük

Ana fikir: Önümüze gelen fırsatları küçümseyip ağgözlülük edersek, en sonunda daha azı ile yetinmek zorunda kalabiliriz.

Balıkçılın yerinde ben olsaydım elime geçen fırsatları değerlendirirdim.Çünkü fırsatlar her zaman olmuyor.

Balıkçıl zamansız yemek yemek istemiyordu. O anda da acıkmamış olması nedeniyle balıkları yemek istememiştir.

3. Metinde balıkçıl konuşturulmuştur. “Karnım biraz daha acıksın.”dedi

1. Metindeki olay nerede geçmektedir?

Olay su kenarında bir yerde geçmektedir.

2. Metinde hangi varlık konuşturulmuştur? Örnekler vererek anlatınız.

3. Balıkçılın turna ve yayın balıklarını yemek istememe sebebi nedir? Açıklayınız.

4. Balıkçılın yerinde siz olsaydınız nasıl davranırdınız? Ne yapardınız?

5. Açgözlü olmanın hayatımızı nasıl etkileyebileceğini araştırınız.

Elimize geçen fırsatları değerlendirmeliyiz. Çünkü fırsatlar gelir geçer. Açgözlülük yapıp, daha iyi fırsatların geleceğini düşünmek, o fırsatın da elden kaçmasına neden olur. Sonunda istemediğimiz şeyleri kabullenmek zorunda kalırız. Pişman oluruz.

4. Etkinlik: Balıkçılın fiziksel özellikleri ile kişilik özellikleri karşılaştırınız.

#### Fiziksel Özellikler

- ❖ Uzun bacaklı
- ❖ Uzun boylu
- ❖ Uzun gagalı

#### Kişilik Özellikleri

- ❖ Disiplinli
- ❖ Açgözlü

5. Etkinlik: Dinlediğiniz metni özetleyiniz.

Bir gün bir balıkçıl avlanmak için su kıyısında dolaşmaktadır. Dolaşırken avlanması için uygun balıklar yakınına kadar gelir fakat balıkçıl vakitsiz yemeği sevmediği ve acıkmadığı için avlanmaz. Bir süre sonra acıktığında yakınına gelen balıkları küçük görür, beğenmez, aç gözlülük yaparak daha iyi balıkların gelmesini bekler. Fakat beklemesine rağmen ona uygun hiçbir balık gelmez. Sonunda balıkçıl karnını doyurabilmek için küçük bir sümüklü böceğe razı olmak zorunda kalır.

6. Etkinlik: Aşağıdaki yönergeleri uygulayarak “Bil Bakalım Kim?” oyununu oynayınız.



- Kim olduğunu sınıftakilerin tahmin etmeye çalışacağı bir arkadaşınızı belirleyiniz.
- Hangi arkadaşınızı belirlediğinizi diğer arkadaşlarınıza söylemeyiniz.
- Öğretmeniniz sizi tahtaya kaldırdığında, belirlediğiniz kişinin fiziksel özelliklerini ve kişilik özelliklerini (arkadaşlarınızı rencide etmeyecek şekilde) anlatmaya başlayınız.
- Sizin anlattığınız arkadaşınızı doğru tahmin eden kişiyi tahtaya çıkararak oyunu devam ettiriniz.

7. Etkinlik: Aşağıdaki ifadeleri koşul-sonuç anlamı sağlayacak şekilde örnekteki gibi eşleştirerek cümlelerinizi etkinliğin altına yazınız.



Cümlelerim:

*Trafik sorununa çözüm bulunursa daha düzenli bir şehirde yaşayabiliriz.*

Düzenli bir şekilde kitap okursam kelime hazinem ve hayal gücüm gelişir.

Çevremizi temiz tutarsak doğanın dengesi korunmuş olacak.

Her öğrenci okul kurallarına uyarsa okulumuzda güvenli ve huzurlu bir ortam oluşur.

Öğretmenlerimizle iletişim içinde olursak öğretmenlerimiz bize her konuda yardımcı olabilir.

İnsanlara karşı saygılı ve dürüst davranırsa toplum içinde saygılılığımız artacaktır.

8. Etkinlik: Aşağıdaki cümlelerde boşluklara uygun olan kelimeleri örnekteki gibi yazınız.

birçok	Her .. insan değerlidir.
birkaç	..... dünya buna bir inansa...
hiçbir	..... akrabamı ziyaret edeceğim.
her	..... iyilikler unutulmaz.
bütün	..... zaman yılmayacağız.
bazı	Kütüphaneden ..... kitap almayı planlıyorum.

9. Etkinlik: Aşağıdaki görselin sizde çağrıştırdığı duygu ve düşünceleri anlatacağınız bir konuşma yapınız.

Hayallerinizi gerçekleştirmenin en temel prensibi nedir biliyor musunuz?

Kendinize güveniniz tam ve sürekli mücadele içindeyseniz, hayallerinizi gerçekleştirmem için hiçbir nedeniniz yoktur. Kabiliyetleriniz ve öğrendikleriniz, yapabileceklere izin verirse başarabilirsiniz. Bu izni size kim verecek? Tabi ki iradeniz... Fakat burada anlatmak istediğim en kritik nokta, kendinize güven duymanızdır. Öz güveniniz yoksa birinden bir şey isterken çekinebilir ve insanlara merhaba bile diyemezsiniz. Bazıları bir seminerde konuşmacı olup topluluk önünde konuşurken, sizin kendinize güveniniz yoksa bırakın konuşmacılığı soru bile sormaya çekinirsiniz.



10. Etkinlik: Kahramanları hayvanlar olan hikâye edici bir metin yazınız. Hikâyenizde “konuşurma, benzetme ve abartma” sanatlarından yararlanınız.

## ZEBRA İLE ZEBRA KELEBEĞİ

Bir zamanlar minicik, sevimli mi sevimli bir zebra yavrusu varmış. Beyazlı siyahlı giysisi, fıldır fıldır bakan gözleriyle bütün ormanın sevgilisiymiş. Yavru zebra günboyu oradan oraya koşar, her şeyi, her bitkiyi, her hayvanı tanımak istermiş.

Bir gün, yine böyle güle oynaya dolaşırken bir ağacın üstüne tırmanan 30-40 tane tırtıl görmüş. Tırtıllar ikişer sıra halinde düzgün aralıklarla ilerliyorlarmış. Ama yavru zebranın gözlerini kocaman kocaman açmasının nedeni bu değilmiş. Tırtılların giysisi, tıpkı kendisinininki gibi siyah beyaz çizgiliymiş. Yavru zebra burnunu iyice yaklaştırıp tırtılları bir süre şaşkın şaşkın incelemiş. Sonra da dayanamayıp, “Hey tırtıl kardeşler adınız ne sizin? . . Sakın akraba filan olmayalım. Baksanıza sizin de benim de giysimiz siyah beyaz çizgili” diye sormuş. Tırtıllar yürüyüş düzenini bozmadan kırmanmaya devam etmişler. Yalnız başkanları olduğu anlaşılan tırtıl, zebraya yanıt vermiş. “Gerçekten görünüş olarak birbirimize benziyoruz zebra kardeş. Hele kelebek olunca daha da çok benzeyeceğiz” deyince yavru zebra daha da şaşırılmış. “Yani siz tırtıl değil de, kelebek misiniz?” diye bağırmış. Tırtıl gülmüş onun bu haline, “Şu anda tırtılız. Ama bir kaç gün sonra kelebek olacağız. O zaman bize zebra kelebeği diyecek herkes” demiş. Zebra kelebeği. . Yavru zebra bu adı daha önce hiç duymamışmış. Birdenbire adının bir kelebek tarafından kullanılmasına fena halde öfkelenmiş. “Zebra kelebeği ha. . Size zebra adını kullanma hakkını kim verdi kuzum? Zebra lar koskoca,güçlü yaratıklardır. Sizin gibi değillerdir. Üstelik onlar hiç kimseden korkmazlar”. Küçük zebra daha sayıp dökcekmış. Ama tırtıl, “Zebra ların güçlü olduğunu sanmıyorum” deyince duralamış. Tırtıl, “Biz zebra kelekleri aslında uygarlıkta sizleri geride bıraktık. Toplu olarak yaşayan tek kelebek topluluğu biziz. Çünkü çıkardığımız kokuyu ağaca sindirdiğimiz için yuvamızı kolay buluruz. Ormanın neresinde olursak olalım, hava kararınca bu koku yoluyla ağacımıza döneriz. Oysa sizler öyle misiniz ya?! Sonra düşmanımızla teke tek savaşmayız. Bir saldırıya uğrarsak pis koku fişkırtır saldırganı kaçırırız. Nasıl zebra kardeş, size göre epey uygarız değil mi?” deyince yavru zebranın aklı iyice karışmış. Hiç bir söz söylemeden oradan ayrılmış. Ama ertesi gün, daha ertesi gün hep o ağacın yanına gitmiş. Ve bir gün bir de bakmış ki ne görsün? Ağacın üstü siyah beyaz çizgili kanatlı bir sürü kelebekle dolu değil mi? Görünüşleri öylesine güzelmiş ki, yavru zebra kendini tutamayıp, “Ne kadar güzelsiniz” diye bağırmış. Ama aynı anda korkudan iliklerine kadar titremiş. Bir kelebek kuşu hızla zebra keleklerine saldırıya girişmiş çünkü. Zebra cık “Dikkat. . Kelebek kuşu sizi yiyecek. Uçun kaçın” diye bağırmış bu kez de. Ama o ne? Güzel kelekler sanki duymamış gibi oldukları yerde durmuyorlar mı? Zebra cık olanları görmemek için gözlerini kapamış. Neden sonra gözlerini yavaş yavaş istemeye istemeye açmış. Hayret! ! Kelekler hala ağacın üstünde duruyorlarmış. Kelebek kuşu da arkasına bile bakmadan kaçıyormuş. Yavru zebranın şaşkın şaşkın baktığını gören, zebra kelekleri kahkahayı basmışlar. “ Biz sana tırtılken söylemiştik ya zebra cık. . Kelebek kuşuna hep birden kötü kokulu bir sıvı fişkırttık. Zavallı neye uğradığını anlayamadı tabii. Kurtuluşu kaçmakta buldu” demişler. Yavru zebra, zebra kelekleriyle bir süre daha konuştuktan sonra, hızla annesiyle babasının yanına koşmuş. “Anneciğim” demiş soluk soluğa “Bundan sonra bütün zebra lar bir arada sürüler halinde yaşayalım. O zaman düşmanlarımıza daha kolay karşı dururuz”. Sonra da küçümsediği, güçsüz bulunduğu zebra keleklerinin, kuşu nasıl birlikte kaçırdıklarını anlatmış.

O günden sonra zebra lar, yavru zebranın çağırısına uyarak sürüler halinde yaşamışlar, düşmanlarına hep birlikte karşı koydukları için de, öyle korku içinde yaşamamışlar çocuklar.

Oya FİŞEK



GELECEK DERSE HAZIRLIK  
Dünya'nın ve diğer gezegenlerin nasıl oluştuğunu araştırınız.