**... / … / 2019**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Bayrak |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.9. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.22. Pekiştirmeli sözcükleri doğru yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Bayrak” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Bayrağımızın şekli ve renkleri nasıldır? Bayrağımıza saygınızı nasıl gösteriyorsunuz?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Şiir, vurgu ve tonlamaya dikkat ederek sesli okutulur. 3. Etkinlikteki tabloda okudukları metinden alınan bazı kelimelerin ilk ve son harflerinin verildiği belirtilir. Çizgilerin üzerine uygun harfleri yazarak kelimeleri tamamlamaları, tamamladıkları kelimelerin anlamlarını, şiirde geçtiği dizeden hareketle tahmin ederek yazmaları, tahminlerini sözlük anlamlarıyla karşılaştırdıktan sonra kelimeleri cümle içerisinde kullanmaları istenir. (Etkinlik 1) 4. Şiirle ilgili sorular cevaplatılır. (Etkinlik 2) 5. Şiiri en iyi yansıtan görseli işaretlemeleri istenir. (Etkinlik 3) 6. Şiiri okurken hissettiklerini yazmaları istenir. (Etkinlik 4) 7. Pekiştirme etkinliği yaptırılır. (Etkinlik 5) 8. “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında yaptıkları araştırma sonucunda edindikleri bilgileri arkadaşlarına sunmaları, sunumlarını yaparken sınıfa getirdikleri görselleri uygun yerde kullanmaları istenir. Sunumun ardından kendilerini ders kitabındaki ölçütlere göre değerlendirmeleri istenir. (Etkinlik 6) 9. Türk bayrağı konulu kısa bir şiir yazmaları istenir. (Etkinlik 7) 10. Sonraki derse hazırlık kapsamında Geleneksel Türk müzik aletlerini araştırmaları istenir. Sevdikleri türküleri defterine yazmaları, bu türkülerin, ülkemizde hangi bölgelere ait olduğunu araştırmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Hikâye edici ve bilgilendirici metinler ile şiir okutulur.  Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**