**... / … / 2019**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | **Maddeyi Niteleyen Özellikler**  \*Maddenin Niteliklerini Belirleme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Çevremizde gördüğümüz maddeleri gruplandırmak için bu maddelerin hangi özelliklerinden faydalanabiliriz? Bir temizlik bezi yapmak istesek hangi özelliğe sahip maddeleri kullanırız? Nedenlerini belirtelim.” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Hazırlanan sunuda konu işlenir. 3. Ders kitabındaki “Hangisi Yüzer, Hangisi Batar?” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 98) 4. Küçük bir taş parçası ile bir tahta parçasını suya atarsak tahta parçasının yüzdüğünü, taş parçasının ise battığını gözlemlediğimiz belirtilerek bazı cisimlerin suda yüzerken bazılarının battığı, tahta, plastik, strafor köpük, odun talaşı gibi maddelerin suda yüzdüğü, taş, toprak gibi maddelerin ise suda battığı belirtilir. 5. Yapılan etkinlikte maddenin suda yüzme ve batma özelliklerini duyu organlarımızı kullanarak belirlediğimiz belirtilir. 6. “Yağmurda ıslanmamak için ne tür maddelerden yapılmış eşyalar kullanırız? Neden? Şemsiyelerimiz, kazaklarımızın örüldüğü iplerden yapılsaydı ne olurdu?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 7. “Ders kitabındaki “Suyu Emen ve Emmeyen Maddeler” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 99) 8. “Ders kitabındaki “Labirentten Kim Çıkabilecek?” etkinliği yaptırılır. (Sayfa 100) 9. Ders kitabındaki neler öğrendik bölümü yaptırılır. (Sayfa 101) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki neler öğrendik bölümünden yararlanılır. (Sayfa 101) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**