**... / … / 2019**

**TRAFİK GÜVENLİĞİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 |
| **DERS** | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Trafikte Güvenlik |
| **ETKİNLİK** | Toplu Taşıma Araçları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | TG.4.1.10. Trafikte toplu taşıma araçlarını kullanmanın önemini kavrar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, görsel okuma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Günlük hayatınızda kullandığınız toplu taşıma araçları nelerdir? Toplu taşıma araçlarını tercih etmenin trafik yoğunluğuna olan etkilerini tartışınız.” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki Koray ve ailesi arasında geçen konuşma metni okutulur. 3. Ders kitabındaki genel ağ haberi okutulur. Haberden çıkardıkları sonucu sınıfta arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır. (Sayfa 39) 4. Vapur, tren, tramvay, metro, uçak ve otobüsün toplu taşıma araçları olduğu belirtilir. 5. Ders kitabındaki çalışma zamanı etkinliği yaptırılır. (Sayfa 39) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | 1. Toplu taşıma araçlarını kullanmanın çevrenin korunmasına katkıları nelerdir?  2. Toplu taşıma araçlarını kullanmak ile trafik kazaları arasında nasıl bir ilişki vardır? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplu taşıma aracı (gemi, tren, tramvay, metro, uçak, otobüs vb.) kullanarak gereksiz trafik yoğunluğunun ortadan kaldırılması ve bu konuda çevre bilinci oluşturulması üzerinde durulur. |

**…………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**