**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 16)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Evimizde Hayat |
| **KONU** | Öğün Listesi Hazırlayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Dengeli beslenme” ve "düzenli beslenme” nedir? Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki resimlerdeki besinlerin adlarını bulmacadan bulup örnekteki gibi renklendirmeleri, renklendirilmeyen kutucuklardaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulmaları istenir. (Sayfa 96) 3. Geçen yıl dengeli ve düzenli beslenmemiz gerektiğini öğrendiğimiz hatırlatılır. Düzenli beslenmek için günde üç ana, iki ara öğün yemek yediğimiz, dengeli beslenmek için her öğünde hem bitkisel hem de hayvansal besinler tükettiğimiz belirtilir. 4. Ders kitabında görselleri verilen yiyecekler inceletilir metinleri okutulur. 5. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. (Sayfa 100) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | "Dengeli beslenme” ve "düzenli beslenme” nedir? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**………………………**

**Okul Müdürü**