
ქართული ენა

GÜRCÜCE DERSİ

ÖĞRENCİ ALIŞTIRMA KİTABI

6



DEVLET KİTAPLARI
İKİNCİ BASKI

....., 2019

ქართული ენის მეხუთე კლასის სახელმძღვანელო განკუთვნილია თურქეთის ზოგადსაგანმანათლებლო და იმამ შათიბის სასწავლებლების მოსწავლეებისათვის. სახელმძღვანელოს თან ახლავს მოსწავლის რვეული, მასწავლებლის წიგნი და კომპაქტ დისკი.

სახელმძღვანელო შეიქმნა «ქართული კულტურის სახლის» მხარდაჭერით.

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

ავტორი: მაია მელიქიძე

რედაქტორი: დალი გვენცაძე

პროექტის კოორდინატორი და კონსულტანტი: თემურ ტარტარაშვილი

მხატვარი: მაკა ჯეზიბრაშვილი

დამკაბადონებელი: თეონა კერესელიძე

Bu ders kitabı, Gücü Kültür Evi'nin (İstanbul) desteği ile hazırlanmıştır.

Yazar: Maya Melikidze

Editör: Dali Gventsadze

Program Koordinatörü ve Tercüme: Temur Tartarashvili

Resimleyen: Maka Cebisashvili

Görsel Tasarım Uzmanı: Teona Kereselidze

ISBN 978-975-11-4334-1

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26.07.2016 gün ve 7920668 sayılı yazısı ile eğitim aracı olarak kabul edilmiş, Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün gün ve sayılı yazısı ile ikinci defa adet basılmıştır.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusum, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyyet;
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif Ersoy

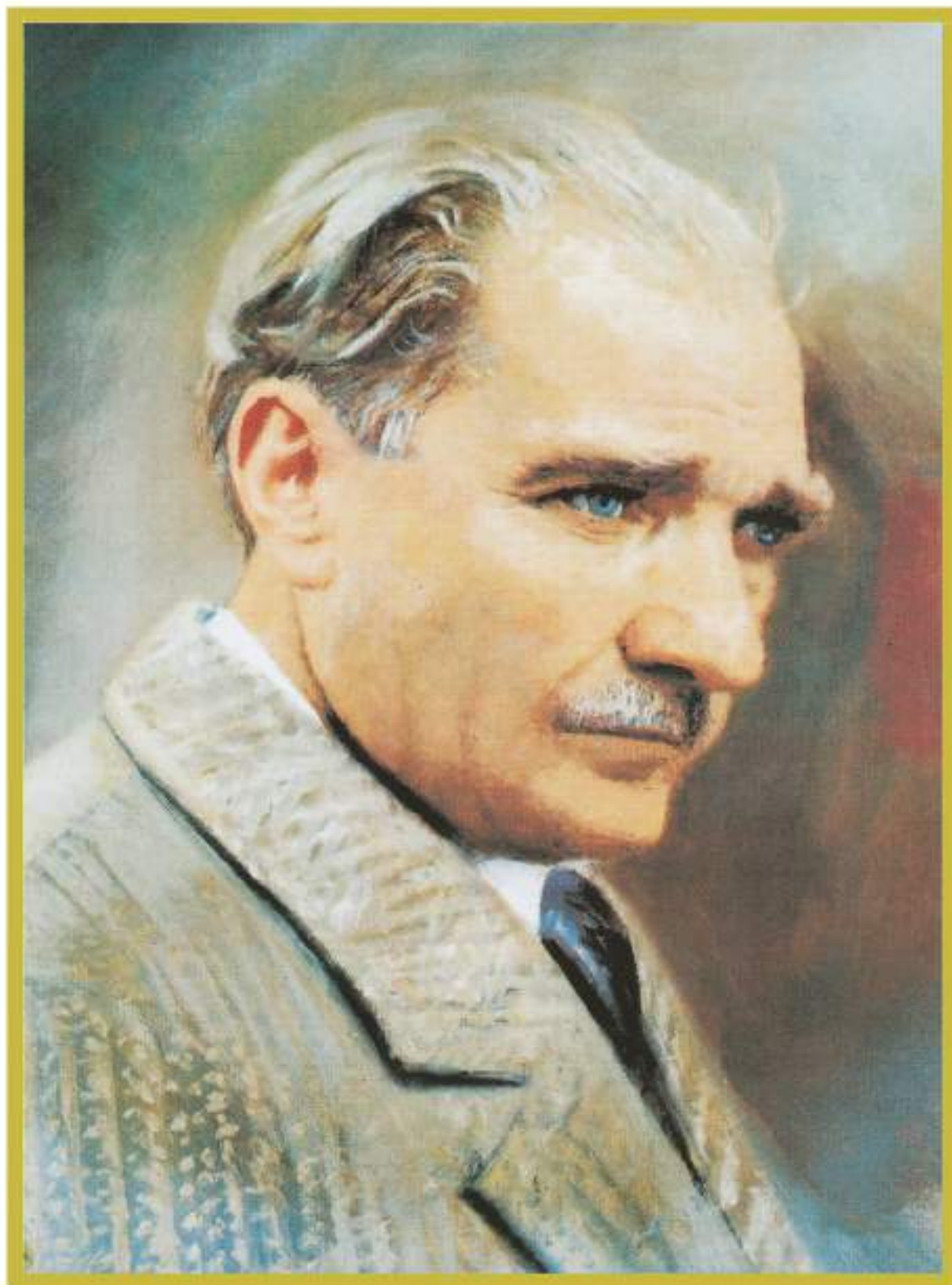
GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

სარჩევი

თემა 1

ერთი დღე

- | | |
|--|----|
| 1. დღე-ღამის მონაკვეთები. ყოველდღიური საქმიანობა | 8 |
| 2. საჭმელი და სასმელი | 23 |

თემა 2

წელიწადის დროები

- | | |
|---------------------------------------|----|
| 1. წელიწადი. სეზონები. თვეები | 26 |
| 2. როდის რას ვაკეთებთ | 37 |
| 3. ამინდი, ამინდის პროგნოზი. რიცხვები | 42 |
| 4. ახალი წელი | 48 |

თემა 3

დაბადების დღე

- | | |
|-----------------------------------|----|
| 1. როდის არის შენი დაბადების დღე? | 53 |
| 2. რიცხვები | 61 |
| 3. გილოცავ დაბადების დღეს! | 64 |

თემა 4

ჩემი სოფელი

- | | |
|--|-----|
| 1. გარემო. შინაური ცხოველები და მათი ნაშიერი | 80 |
| 2. რა ხდება ტყეში? | 103 |
| 3. როგორ ვერთობით სოფელში? | 111 |

თემა 5

შაბათ-კვირას

- | | |
|---|-----|
| 1. რას აკეთებ შაბათობით? | 120 |
| 2. ზოოპარკში. გარეული ცხოველები და მათი ნაშიერი | 133 |
| 3. გასეირნება ბოსფორზე | 144 |

დღე-ღამის მონაკვეთები. ყოველდღიური საქმიანობა

1. გადახაზეთ ზედმეტი.

- ა. დილა მშვიდობისა!
- ბ. საღამო მშვიდობისა!
- გ. ღამე მშვიდობისა!
- დ. გამარჯობა!
- ე. საღამო!

- ა. კარგად იყავი!
- ბ. აბა, კარგად!
- გ. ნახვამდის!
- დ. ღამე მშვიდობისა!
- ე. საღამო!

2. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ.

ღამე მშვიდობისა! საღამო მშვიდობისა! დილა მშვიდობისა!

დილა – _____

საღამო – _____

ღამე – _____

3. ნაიკითხეთ და ჩაწერეთ: კი ან არა.



ა. დილის რვა საათია. თუონა დილის რვა საათზე იღვიძებს. _____

ბ. საღამოა. მაია იძინებს. _____

გ. დილაა. მაია დილით ადრე იღვიძებს. _____

დ. საღამოს რვა საათია. თუონა იღვიძებს. _____

1. დაასრულეთ სიტყვები.

- ა. ახლა დილ_____ რვა საათ____, ისინი რვა საათ_____ დგებიან.
- ბ. თეონა დილ_____ ადრე იღვიძებს.
- გ. სალამო____, მამა სალამო____ შვიდ საათ_____ სახლშია.
- დ. შუადღ_____ სამი საათ_____ ომარი და მათა ოთხ_____ ნახევარ_____ მამიდასთან მიდიან სტუმრად.
- ე. დღ_____ ორი საათ_____ დღ_____ ორ საათ_____ გაკვეთილები მთავრდება.

2. დაალაგეთ რეპლიკები თანამიმდევრულად და წაიკითხეთ დიალოგი.

მე შვიდ საათზე ვიღვიძებ.

რას აკეთებ ცხრა საათზე?

რვა საათზე. შენ რომელ საათზე იღვიძებ?

სკოლაში მივდივარ.

რომელ საათზე იღვიძებ?

3. აირჩიეთ და ჩანერეთ კონტექსტის მიხედვით.

- ა. რას _____ დილით?
- ბ. რომელ საათზე _____ სკოლაში?
- გ. შენც დილის რვა საათზე _____?
- დ. რომელ საათზე _____ შენი და?
- ე. ვინ _____ დილით ყველაზე ადრე?

1. ჩანერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები.

- ა. _____ დილის შვიდ საათზე ვილვიძებ.
- ბ. _____ დილით ადრე ილვიძებთ?
- გ. რომელ საათზე იძინებენ _____?
- დ. _____ საღამოს ცხრა საათზე იძინებს.
- ე. რომელ საათზე იძინებ _____?
- ვ. _____ შვიდის ნახევარზე ვილვიძებთ.
- ზ. რომელ საათზე იძინებთ _____?
- თ. _____ ადრე ილვიძებენ?

2. დააკავშირეთ და ჩანერეთ.

კითხვა წერა ხატვა მოსმენა გალვიძება დაძინება ადგომა
მოსვლა წასვლა ყურება სწავლა მღერა თამაში ცხოვრება

ხატავს - _____	სწავლობს - _____
თამაშობს - _____	მღერის - _____
კითხულობს - _____	მიდის - _____
უსმენს - _____	ილვიძებს - _____
დგება - _____	უყურებს - _____
ცხოვრობს - _____	წერს - _____
იძინებს - _____	მოდის - _____

3. ჩასვით ფრჩხილებში მოცემული ფორმები სათანადო პირსა და რიცხვში.

- ა. მე და ჩემი ძმა დილის რვის ნახევარზე _____ (გალვიძება) და საღამოს ათის ნახევარზე _____ (დაძინება).
- ბ. ბებიაჩემი დილით ადრე _____ (ადგომა).
- გ. მამა სახლში საღამოს შვიდ საათზე _____ (მოსვლა).
- დ. ისინი სკოლაში დილით ადრე _____ (წასვლა).
- ე. ჩემი პატარა ძმა საღამოს ადრე _____ (დაძინება)
- ვ. ჩემი მშობლები გვიან _____ (დაძინება) და დილით ადრე _____ (გალვიძება).

1. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

სძინავს / იძინებს; სძინავთ / იძინებენ

გოგონა ცხრა საათზე _____

გოგონას ცხრა საათზე _____

მას ათ საათზე _____

ის ათ საათზე _____

ბებიას და შვილიშვილს _____

ბებია და შვილიშვილი _____

ისინი სალამოს ადრე _____

მათ სალამოს ადრე _____

2. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ.

ის / მას:

ისინი / მათ:

თეონა – _____

ბებიას და შვილიშვილს – _____

თეონას – _____

ბებია და შვილიშვილი – _____

3. აირჩიეთ და ჩაწერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელი.

ჩვენ (2X) თქვენ (2X) მათ ისინი (2X)

მე და ჩემს ძმას – _____

შენ და ორჰანს – _____

შენ და შენი და – _____

ჩემს მშობლებს – _____

ჩემი და ძმა – _____

მე და ჩემი დეიდაშვილი – _____

ორჰანი და მისი ბიძაშვილი – _____

1. მოძებნეთ და გაასწორეთ შეცდომები.

- ა. ომარი და მისი და დილით ერთად სადილობენ. _____
- ბ. ბაბუა სალამოს რვა საათზე საუზმობს და იძინებს. _____
- გ. მე და ჩემი ძმა დილით ადრე ვდგებით და ვვახშმობთ. _____
- დ. თქვენ სალამოს რომელ საათზე სადილობთ? _____
- ე. ორჰანი პირველ საათზე უკვე სახლშია და საუზმობს. _____
- ვ. თქვენ რომელ საათზე სადილობთ დილით? _____

2. ჩაწერეთ კონკრეტული დრო და გააცანით კლასელებს.

როდის და რომელ საათზე ვიღვიძებ ... მე?

ნიმუში: დილით, რვა საათზე // დილის რვა საათზე

მე ვიღვიძებ	მე ვსაუზმობ	მე ვსადილობ	მე ვვახშმობ	მე ვიძინებ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

3. შეავსეთ ცხრილი მენწყვილის მონაცემებით.

როდის და რომელ საათზე იღვიძებ ... შენ?

შენ იღვიძებ	შენ საუზმობ	შენ სადილობ	შენ ვახშმობ	შენ იძინებ
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

4. დაწერეთ, როდის / რომელ საათზე რას აკეთებენ თქვენი მენწყვილები და გააცანით კლასელებს. ფრჩხილებში ჩაწერეთ მენწყვილის სახელი.

ის (_____) იღვიძებს _____,
 საუზმობს _____, სადილობს _____
 _____, ვახშმობს _____
 _____ და იძინებს _____.

1. ჩასვით სწორად და წაიკითხეთ.

ჯერ / შემდეგ

- ა. ის _____ იბანს ხელს და _____ საუზმობს.
- ბ. მე _____ ვვახშმობ და _____ ვიძინებ.
- გ. ფაქმა _____ შეცადინებოხ და _____ თამაშობს.

2. გამოიყენეთ ჯერ / შემდეგ, შეადგინეთ წინადადებები და წაიკითხეთ.

ა. ვიბანთ ხელებს / ვსადილობთ:

ბ. ვიძინებთ / ვვახშმობთ:

გ. მივდივართ სკოლაში / ვსაუზმობთ:

დ. ვშეცადინებთ / ვთამაშობთ:

3. ყურადღება მიაქციეთ საათებს და თქვით, როდის რას აკეთებენ ისინი.

როდის რას აკეთებს ლალეს და?



როდის რას აკეთებს მერაბი?



1. შემოხაზეთ თქვენთვის შესაფერისი ვარიანტები.

როდის მეცადინეობ?

- სადილის შემდეგ
- თამაშის შემდეგ
- სახლში არ ვმეცადინეობ

რას აკეთებ სადილის შემდეგ?

- ვთამაშობ.
- ვმეცადინეობ.
- ვუყურებ ტელევიზორს.

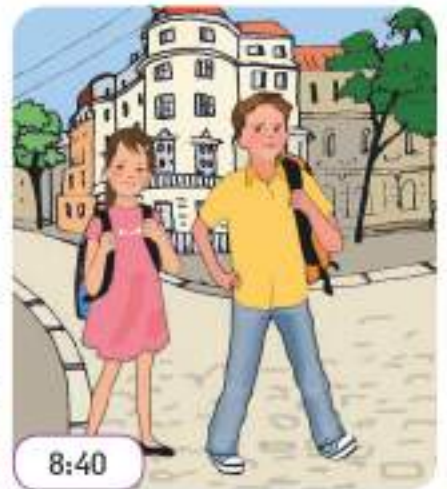
რას აკეთებ ვახშმის შემდეგ?

- ვუყურებ ტელევიზორს ან ვზივარ კომპიუტერთან.
- ვუსმენ მუსიკას ან ვკითხულობ წიგნს.
- ვიძინებ.

2. გამოიყენეთ სურათები და აღწერეთ, როგორია ომარის და მაიას ერთი დღე.

ნიმუში:

მაია და ომარი დილით ადრე იღვიძებენ. იბანენ ხელებს და რვა საათზე საუზმობენ. საუზმის შემდეგ ისინი სკოლაში მიდიან...





15:30



4:00



6:10



7:00



9:00



9:30

3. დაუბრუნდით წინა დავალებას და შეავსეთ ტექსტი.

ომარისა და მაიას ერთი დღე

მაია და ომარი დილით _____

ორ საათზე ისინი სახლში არიან და _____ სადილის შემდეგ მაია
ჯერ _____

ომარი შუადღისას _____

ექვს საათზე მაია დედასთან ერთად _____

სალამოს _____

1. გამოიყენეთ მოცემული ინფორმაცია და დაწერეთ, რას აკეთებთ ჯერ და რას – შემდეგ.

ვუყურებ ტელევიზორს. ვსადილობ. ვკითხულობ წიგნს. ვთამაშობ ეზოში. ვზივარ კომპიუტერთან. ვვახშობ. ვსწავლობ გაკვეთილებს. ვსაუზმობ. ვწერ. ვუსმენ მუსიკას. ვხატავ. მივდივარ სკოლაში. ვარ სახლში. ვიბან ხელებს.

- ა. _____
- ბ. _____
- გ. _____
- დ. _____
- ე. _____
- ვ. _____

2. დაწერეთ თქვენი ყოველდღიური საქმიანობის შესახებ და გააცანით კლასელებს.

გამოიყენეთ!

დილით შუადღისას საღამოს ღამით
დილის / დღის / საღამოს ... საათზე

მიუთითეთ:

- როდის, რომელ საათზე რას აკეთებთ;
- სად ხართ, სად მიდიხართ / მოდიხართ;
- რას აკეთებთ ჯერ და რას – შემდეგ.

ჩემი ერთი დღე

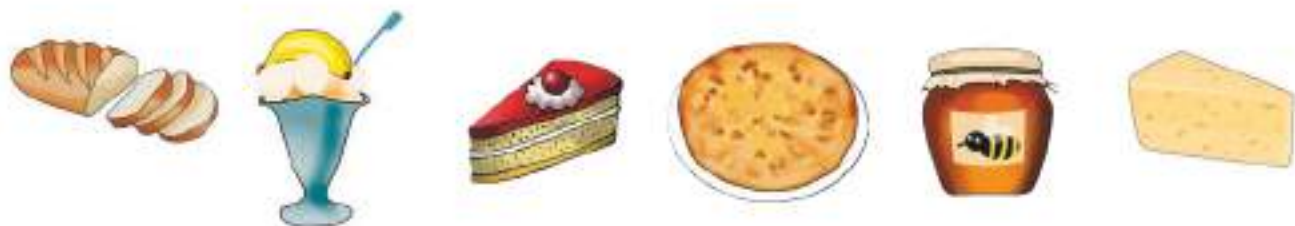
მე დილით _____

ერთი დღე

1

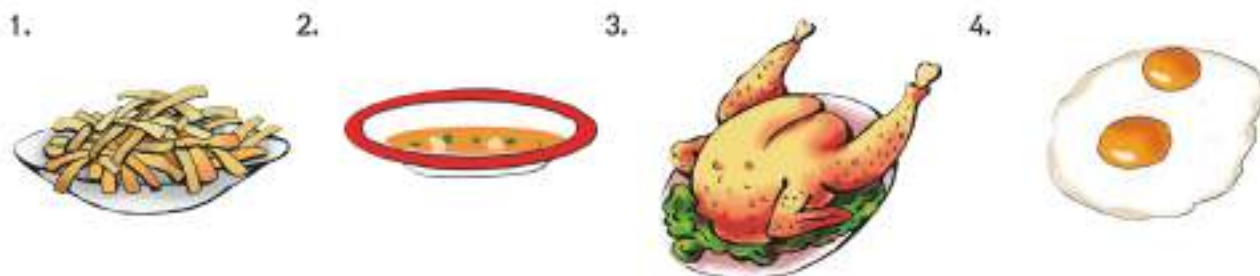
საჭმელი და სასმელი

1. დააკავშირეთ და ჩანერეთ, რა არის.



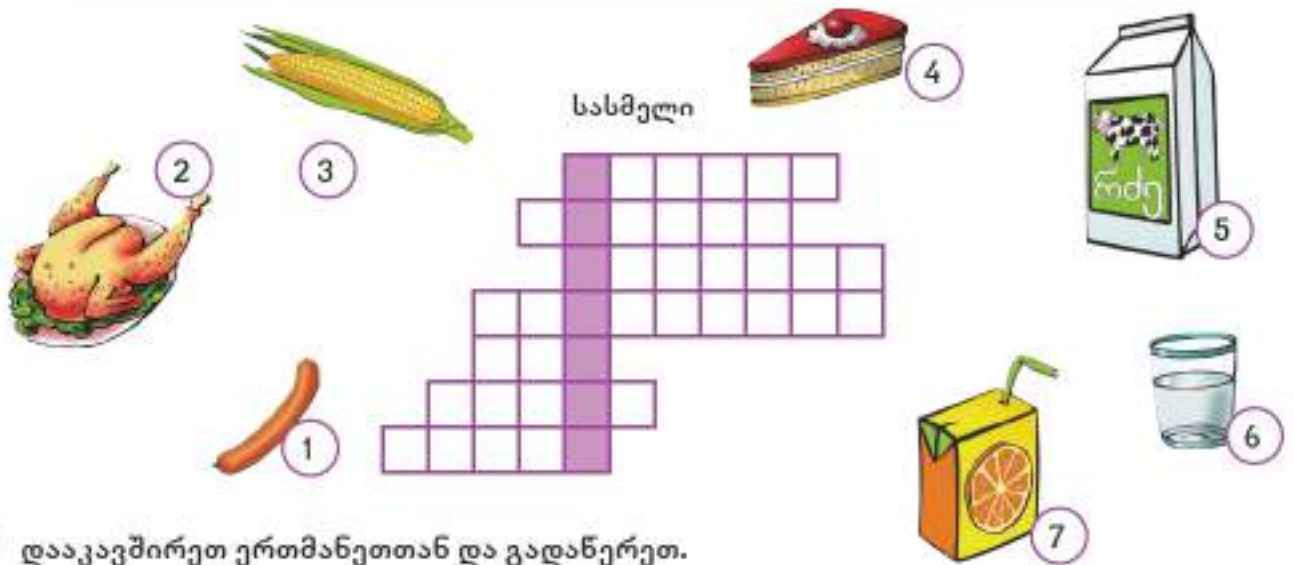
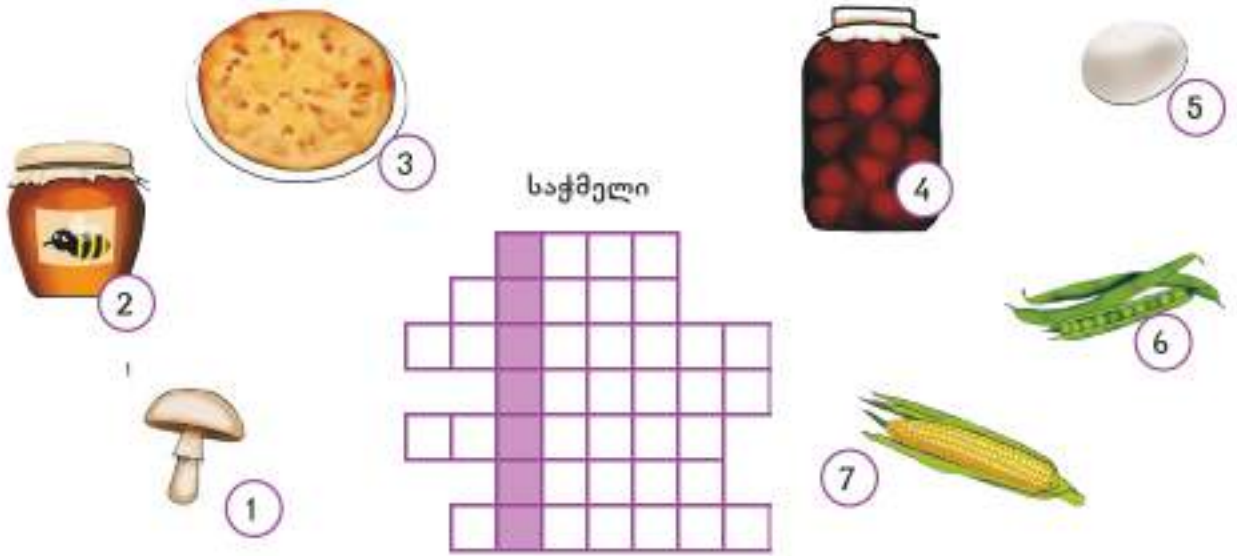
2. დაასახელეთ, რომელია აქედან: სასმელი, საჭმელი, ტკბილეული, ძეხვეული, რძის ნაწარმი.

3. დააკავშირეთ სურათებთან და ჩანერეთ შესაბამისი ციფრი.



წვნიანი _____ ერბოკვერცხი _____ შემწვარი კარტოფილი _____ მოხარბული ქათამი _____

1. შეავსეთ კროსვორდები და ნაიკითხეთ, რა წერია გამუქებულ უჯრებში.



2. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადანერეთ.

მურაბიანი	პური	_____
თაფლიანი	ჩაი	_____
კარაქიანი	რძე	_____

3. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: მას უყვარს მოხარშული კვერცხი. → ის ქამს მოხარშულ კვერცხს.

- ა. მას უყვარს კარაქიანი პური. ის _____
- ბ. მას უყვარს შემწვარი სოსისი. ის _____
- გ. მას უყვარს თაფლიანი პური. ის _____
- დ. მას უყვარს მურაბიანი ჩაი. ის _____
- ე. მას უყვარს თაფლიანი რძე. ის _____

4. გამოიყენეთ ნახატები და ჩანერეთ, რას ჭამთ და რას სვამთ დილით, შუადღისას და საღამოს და გააცანით კლასელებს.

ნიმუში: დილით ვჭამ კარაქიან პურს და ვსვამ მურაბიან ჩაის.

საუზმე	სადილი	ვახშამი
საჭმელი:	საჭმელი:	საჭმელი:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
სასმელი:	სასმელი:	სასმელი:
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. პკითხეთ, რას ჭამენ და რას სვამენ თქვენი მეწყვილეები და შეავსეთ.

ნიმუში:

- ფატმა, რას ჭამ დილით / სადილზე? რას სვამ?
- ჭამ დილით ერბოკვერცხს? სვამ მურაბიან ჩაის?

საუზმე	სადილი	ვახშამი
საჭმელი:	საჭმელი:	საჭმელი:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
სასმელი:	სასმელი:	სასმელი:
_____	_____	_____
_____	_____	_____

6. გამოიყენეთ თქვენი მეწყვილის ინფორმაცია და გააცანით კლასელებს.

ნიმუში: ფატმა დილით ჭამს კარაქიან პურს და სვამს მურაბიან ჩაის.

როდის? წელიწადის რა დროს? რა სიხშირით?

1. შემოხაზეთ სწორი დანერილობა.

ა. გაზაფხული

ბ. გაზაპხული

გ. გაზაფხული

ა. ზაპხული

ბ. ზაფხული

გ. ზაფჰული

2. შეავსეთ სიტყვები.

ა. _____ ზა _____ ული

ა. ზა _____ ლი

გ. შე _____ დ _____ მა

დ. ზა _____ რი

3. ჩანერეთ სიტყვიერად.

ა. წელიწადში არის _____ დრო. ესენია: _____

ბ. წელიწადში არის _____ თვე. წელიწადის პირველი თვეა _____, ბოლო თვეა _____.

გ. ერთ თვეში არის ოთხი _____ კვირაში არის შვიდი _____. ესენია: _____ და _____.

4. შემოხაზეთ სწორი თანამიმდევრობა.

ა. იანვარი, თებერვალი, აპრილი

ბ. მარტი, აპრილი, თებერვალი

გ. თებერვალი, მარტი, აპრილი

ა. ივნისი, ივლისი, მაისი

ბ. აგვისტო, სექტემბერი, ნოემბერი

გ. ოქტომბერი, ნოემბერი, დეკემბერი

5. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

სექტემბერი ივნისი თებერვალი ნოემბერი მარტი

იანვარი, _____, _____, აპრილი, მაისი, _____,

ივლისი, აგვისტო, _____, ოქტომბერი, _____, დეკემბერი.

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

თბილი თბილა თბილია

- ა. ოთახში ძალიან _____.
- ბ. ბიჭს _____ ქუდი ახურავს.
- გ. ზაფხულში ზღვა ძალიან _____.

ცივი ცივა ცივია

- ა. გარეთ ძალიან _____.
- ბ. ეს ძალიან _____ წყალია.
- გ. ზამთარში წყალი _____.

ცხელი ცხელა ცხელია

- ა. ლალეს _____ ჩაი მიყვარს.
- ბ. ეს ჩაი ძალიან _____.
- გ. ზაფხულში ძალიან _____.

2. დააკავშირეთ და გადაწერეთ.

- | | | |
|----------|---------|-------|
| ა. ნვიძა | ანათებს | _____ |
| ბ. ქარი | მოდის | _____ |
| გ. მზე | ქრის | _____ |

3. ჩაწერეთ.

იშვიათად ხშირად არასოდეს ყოველთვის



4. გამოიყენეთ წინა დავალება და შეავსეთ წინადადებები.

- ა. გაზაფხულის შემდეგ _____ ზაფხული მოდის.
- ბ. გაზაფხულზე _____ ნვიძს.
- გ. ხეებს _____ სცვივა ფოთლები გაზაფხულზე.
- დ. აპრილში _____ მოდის თოვლი.

5. ჩაწერეთ საპირისპირო სიტყვები.

- ა. ყოველთვის _____
- ბ. ხშირად _____

1. ჰკითხეთ მენწყვილებს და მონიშნეთ ცხრილში სათანადო უჯრა.

რა სიხშირით აკეთებს?

	ყოველთვის	ხშირად	იშვიათად	არასოდეს
იღვიძებ თუ არა ადრე?				
იძინებ თუ არა გვიან?				
ძილის წინ უყურებ თუ არა ტელევიზორს?				
საუზმობ თუ არა ოჯახთან ერთად?				
დადიხარ თუ არა სკოლაში ფეხით?				
ავციანებ თუ არა გაკვეთილზე?				

2. შეადარეთ თქვენი და თქვენი მენწყვილების პასუხები ერთმანეთს და გააცანით კლასელებს.

ნიმუში: ა. მე ყოველთვის ადრე ვდგები, მერიემი ყოველთვის არ დგება ადრე. ის ხშირად დგება ადრე.

ბ. ჩვენ ორივე ხშირად დავდივართ სკოლაში ფეხით.

გ. ჩვენ არასოდეს ვავციანებთ გაკვეთილზე.

3. გაასწორეთ შეცდომები და ისე გადაწერეთ.

ა. ყოველთვის ცხრას ნახევარზე მიდიხარ სკოლაში?

ბ. კვირაში ხშირად გაქვს ქართულს?

გ. არასოდეს ვიძინებს შენ გვიან?

დ. იშვიათად ისადილობ შენ სახლში?

4. დაუბრუნდით წინა დავალებას და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა. _____

ბ. _____

გ. _____

დ. _____

1. შეადარეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ციდან ფიფქები ცვივა. ↓ ისინი ცვივა.	ხეს ფოთლები სცივა. ↓ ↓ მას ისინი სცივა.
ზამთარში ცივა. ცივა.	ფერიდეს სცივა. ↓ მას სცივა.

- რა ცვივა ციდან? _____
- საიდან ცვივა ფიფქები? _____
- რა სცივა ხეს? _____
- რას სცივა ფოთლები? _____
- როდის ცივა? _____
- ვის სცივა? _____

2. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

I. სცივა ცვივა ცივა სცივა

- ხიდან ფოთლები _____
- ხეს ყვითელი ფოთლები _____
- მთაში უფრო _____, ვიდრე – ბარში.
- პატარა გოგონას _____

II. ცვივა ცივა ცივი

შემოდგომაა. ამ დროს ფოთლები ყვითლდება და ძირს _____ ქარი უბერავს. დილით და საღამოთი უკვე ისე _____, რომ თბილ ტანსაცმელს ვიცვამთ.

3. ჩანერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები.

- | | |
|-------------|--------------|
| _____ მცივა | _____ გვცივა |
| _____ გცივა | _____ გცივათ |
| _____ სცივა | _____ სცივათ |

4. ჩასვით სათანადო ფორმა.

- ბავშვებს თბილად არ აცივათ და ამიტომაც _____.
- მე ძალიან _____, შენ არ _____?
- ცოტა ხანს კიდევ ვიქნებით, ჯერ არ _____.

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

სექტემბერი → სექტემბრიდან

ცხრა → ცხრიდან

დღე → დღიდან

ოქტომბერი - _____

ნოემბერი - _____

აგვისტო - _____

ივნისი - _____

მაისი - _____

დეკემბერი - _____

პირველი - _____

თერთმეტი - _____

თხუთმეტი - _____

ოცდასამი - _____

ჩვიდმეტი - _____

ოცდაცხრა - _____

გაზაფხული - _____

ზაფხული - _____

შემოდგომა - _____

ზამთარი - _____

დილა - _____

ღამე - _____

სალამო - _____

შუადღე - _____

წელი - _____

თვე - _____

კვირა - _____

საათი - _____

ხე - _____

ცა - _____

ზღვა - _____

მთა - _____

ქალაქი - _____

სოფელი - _____

სკოლა - _____

სახლი - _____

1. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

რომელი საათიდან იქნები სახლში?

- ა. ოთხის ნახევარზე
- ბ. ოთხის ნახევრიდან
- გ. ოთხის ნახევარია

როდის დგება ნამდვილი გაზაფხული?

- ა. 21 მარტში
- ბ. 21 მარტს იწყება
- გ. 21 მარტს

როდის არის წელიწადის ყველაზე მოკლე დღე?

- ა. ოცდაორი დეკემბერი
- ბ. ოცდაორ დეკემბერს
- გ. დეკემბერში

2. მოძებნეთ შეცდომები და გაასწორეთ.

ა. ოცდაერთ მარტში დღე და ღამე ერთმანეთის ტოლია.

ბ. ამ დროსაც დღე და ღამე ერთმანეთს ტოლია.

გ. ოცდაორი დეკემბერი წელიწადის ყველაზე უმოკლესი დღეა.

დ. ბევრ ქვეყანაში გაზაფხულს მარტიდან იწყება.

ე. ნამდვილი გაზაფხული ოცდაორ ივნისში დგება.

3. გადაიყვანეთ წინადადებები წარსულ დროში.

რა ხდება?

- ა. ნამდვილი გაზაფხული 21 მარტიდან იწყება.
- ბ. ნამდვილი ზაფხული 22 ივნისს დგება.
- გ. ნამდვილი შემოდგომა 23 სექტემბრიდან დგება.
- დ. ნამდვილი ზამთარი 22 დეკემბერს იწყება.

რა ხდება?



ის იწყება
ის დგება

რა მოხდა?



ის დაიწყო
ის დადგა

რა მოხდა?

- ა. _____
- ბ. _____
- გ. _____
- დ. _____

1. გამოიყენეთ წინა გვერდზე მოცემული სურათები და შეავსეთ წინადადებები.

- ა. ბიჭი მდინარეში _____
- ბ. ომარი და მისი დები გემით _____
- გ. ბავშვები ბაღში ხილს _____
- დ. არჩილი თხილამურებით _____
- ე. გოგონა ყვავილებს _____
- ვ. ბიჭები _____

2. შეავსეთ ნაკლული ადგილები.

	სეირნობა	ცურაობა	ბანაობა	გუნდაობა	ციგაობა
მე	ვსეირნობ				
შენ		ცურაობ			
ის			ბანაობს		
ჩვენ				ვგუნდაობთ	
თქვენ					ციგაობთ
ისინი		ცურაობენ			

3. გადაიყვანეთ წინადადებები მრავლობით რიცხვში.

- ა. ბიჭი მდინარეში ბანაობს. _____
- ბ. ის სეირნობს გემით. _____
- გ. მე ვცურაობ ზღვაში. _____
- დ. შენ გუნდაობ ეზოში. _____

4. ჩაწერეთ სათანადო ნაცვალსახელები.

- ა. _____ სეირნობენ.
- ბ. _____ ციგაობს და გუნდაობს.
- გ. _____ ვბანაობთ ზღვაში.
- დ. _____ ციგაობთ და გუნდაობთ ზამთარში?
- ე. _____ სეირნობს პარკში.

5. შეცვალეთ შესაბამისი ნაცვალსახელებით.

- ა. მე და ორჰანი (_____) გემით ვსეირნობთ.
- ბ. ხშირად სრიალებთ შენ და შენი ძმა (_____) თხილმურებით?
- გ. ფერიდე და მისი მეგობრები (_____) ეზოში გუნდაობენ.

1. მოცემული სიტყვებით შეადგინეთ წინადადებები. ყურადღება მიაქციეთ ფორმათა სისწორეს.

ა. ჩვენ ბალი კრეფა ხილი

ბ. ჩემი მეგობრები მოწონება სრიალი ციგა

გ. ისინი სიყვარული ქალაქი ფეხი სეირნობა

დ. ზაფხული ბავშვები ბანაობა მდინარე

ე. შემოდგომა ისინი კრეფა ყურძენი

2. დააკავშირეთ რეპლიკები ერთმანეთთან.

ა. როდის გაქვს დაბადების დღე?

1. ზაფხული

ბ. რატომ გიყვარს ივნისი?

2. ივნისი

გ. რომელი თვე გიყვარს?

3. ზაფხულში

დ. წელიწადის რომელი დრო გიყვარს?

4. ივნისში

ე. წელიწადის რომელ დროს გაქვს დაბადების დღე?

5. დაბადების დღე მაქვს.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

3. ჰკითხეთ კლასელებს და შეავსეთ ცხრილი.

ვის როდის აქვს დაბადების დღე?

	_____	_____	_____	_____	_____
წელიწადის დრო					
თვე და რიცხვი					

ამინდი. ამინდის პროგნოზი. რიცხვები.

1. ჩანერეთ, როგორი ამინდია.

წვიმს, ქარია, თოვს, მზეა, ღრუბელია.
ელჭექია, სიცივეა, სიცხეა, ნისლია.

2. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: წვიმს. → წვიმიანი ამინდია.

- ა. თოვს. _____
- ბ. ქარია. _____
- გ. მზეა. _____
- დ. ღრუბელია. _____
- ე. ნისლია. _____

3. დააკავშირეთ და ჩანერეთ.

- ა. წვიმს. _____
- ბ. ქარია. _____
- გ. მზეა. _____
- დ. თოვს. _____

4. ჩახატეთ ამინდის სიმბოლოები და ჩანერეთ, სად როგორი ამინდია (იმუშავეთ და-
მოუკიდებლად).

როგორი ამინდია საქართველოში?



ა. _____ ბ. _____
 გ. _____ დ. _____

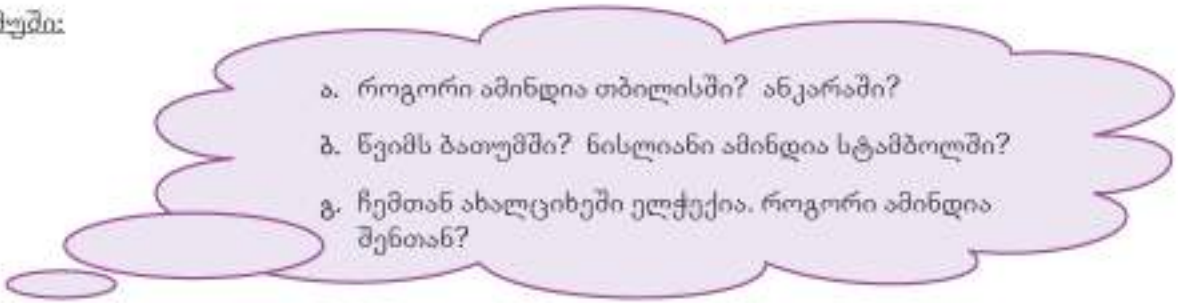
როგორი ამინდია თურქეთში?



ა. _____ ბ. _____
 გ. _____ დ. _____

1. გამოიყენეთ რუკები. პკითხეთ ერთმანეთს და უპასუხეთ.

ნიმუში:



2. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ.

წვიმდა / იწვიმებს; თოვდა / ითოვებს; ქროდა ქარი / იქროლებს ქარი

გუშინ	დღეს	ხვალ (რას იზამს?)
_____	წვიმს.	_____
_____	თოვს.	_____
_____	ქარია.	_____

3. შეცვალეთ მოცემული წინადადებები.

- ა. დღეს ადანაში წვიმს. გუშინ _____
- ბ. დღეს სტამბოლში თოვს. გუშინ _____
- გ. დღეს ტრაპიზონში ქარია. გუშინ _____

- ა. დღეს თელავში წვიმს. ხვალ _____
- ბ. დღეს ქუთაისში თოვს. ხვალ _____
- გ. დღეს თბილისში ქარია. ხვალ _____

- ა. დღეს ნისლიანი ამინდია. გუშინ _____
- ბ. დღეს მთაში ელჭექია. გუშინ _____
- გ. დღეს ყველგან ხიცივია. გუშინ _____

1. შეადგინეთ თურქეთის სვალინდელი დღის ამინდის პროგნოზი.

ისაუბრეთ:

- ა. მხარეების შესახებ (როგორი ამინდი იქნება აღმოსავლეთში, სამხრეთში და ა.შ.);
- ბ. ქალაქების შესახებ.

იქნება ...
მოსალოდნელია ...
რას იზამს?

...-იანი ამინდი
მცირე; სუსტი / ძლიერი
ქარი, წვიმა, ნისლი...
წვიმა ელჭეკით

ა. სვალ დღლით _____

ბ. სვალ დღლით _____

2. შეავსეთ რუკა თქვენი მენწყვილის ამინდის პროგნოზით და გაცანით კლასელებს.

როგორი ამინდია მოსალოდნელი თურქეთში?



ახალი წელი

1. ჩანერეთ შესაბამისი ზმნები.

დგება ზეიმობენ ზეიმობს

- ა. საქართველოსა და თურქეთში ახალ წელს პირველ იანვარს _____
 ბ. ზოგი ახალ წელს გაზაფხულზე _____
 გ. ახალი წელი ყველგან ერთდროულად არ _____

2. შეავსეთ ნაკლული ადგილები.

მე ვზეიმობ

ჩვენ _____

შენ _____

თქვენ _____

ის _____

ისინი _____

3. უპასუხეთ თქვენ შესახებ.

რას ზეიმობთ:

- ა. გაზაფხულზე?
 ბ. ზაფხულში?
 გ. შემოდგომით?
 დ. ზამთარში?

4. შემოხაზეთ, რას აკეთებენ ადამიანები ახალ წელს.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. ქუჩაში გადიან და მხიარულობენ. | 10. თამაშობენ ფეხბურთს. |
| 2. შლიან საახალწლო სუფრას. | 11. იცინიან. |
| 3. რთავენ ნაძვის ხეს. | 12. ცეკვავენ და მღერიან. |
| 4. სვირნობენ ქალაქში. | 13. ჭამენ ჩურჩხელებს, ჯანჯუხაფებს. |
| 5. კითხულობენ ლექსებს. | 14. სვამენ წვენს |
| 6. დგებიან დილით ადრე. | 15. მიდიან სტუმრად. |
| 7. უყურებენ ტელევიზორს. | 16. წვებიან და იძინებენ. |
| 8. წერენ მისალოც ბარათებს. | 17. ელოდებიან ნათესავეებს. |
| 9. ამზადებენ საახალწლო კერძებს. | 18. სხდებიან სუფრასთან. |

ისინი გადი_ან. → ის გადი_ს.

- ა. ისინი მიდიან. _____
- ბ. ისინი შლიან. _____
- გ. ისინი იცინიან. _____
- დ. ისინი მღერიან. _____

1. მოძებნეთ სწორი ფორმა და ჩაწერეთ.

ზის ჯდება სხდება

- ა. ისინი სხდებიან. ის -----
- ბ. ისინი სხედან. ის -----

2. გადაიყვანეთ მრავლობით რიცხვში.

- ა. ბიჭი ზის მაგიდასთან და ჭამს. _____
- ბ. გოგო ჯდება მაგიდასთან. _____

3. გადახაზეთ არასწორი ფორმები.

მე ვჯდები / ვსხდები
შენ ჯდები / სხდები
ის ჯდება / სხდება

ჩვენ ვჯდებით / ვსხდებით
თქვენ ჯდებით / სხდებით
ისინი ჯდებიან / სხდებიან

4. შეავსეთ ცხრილი.

	ჯდომა	დაჯდომა
მე	ვზივარ	ვჯდები
შენ	_____	_____
ის	_____	_____
ჩვენ	_____	_____
თქვენ	_____	_____
ისინი	_____	_____

1. შეავსეთ ნაკლული ტექსტი.

მაია და მისი ოჯახის წევრები ახალ _____ ერთად ხვდებიან. ახალი წლის დადგომასთან ერთად ისინი _____ სხდებიან. ახალი წლის დადგომამდე მაია და მისი დაძმა _____ რთავენ. დედა და ბებია საახალწლო _____ ამზადებენ და _____ შლიან.

2. მოძებნეთ შეცდომები, გაასწორეთ და ისე გადაწერეთ ტექსტი.

სოფელ მაჭახელაში ახალი წელი „კუჩხას“ უწოდებენ. აკეთებენ ჯანჯუხაფები, აცხობენ ლაზური ხაჭაპურები, ამზადებენ შერბეთი და ჯაბალგა. სუფრაზე დგამენ ახალი, სუფთა წყალიც.

3. უპასუხეთ შეკითხვებს.

- ა. რას უწოდებენ „კუჩხას“? _____
- ბ. რას აცხობენ საახალწლოდ მაჭახელაში? _____
- გ. რას დგამენ საახალწლო სუფრაზე? _____
- დ. როგორია საახალწლო სუფრა მაჭახელაში?

4. დაწერეთ, თქვენ სად, ვისთან ერთად, როდის და როგორ ხვდებით ახალ წელს.

დაბადების დღე

3

როდის არის / გაქვს ...? როდის ხდები ... წლის?

1. ნაიკითხეთ და შეავსეთ ცხრილი.

მე და ვიბადე თბილისში ოცდაორ ოქტომბერს. ეს ბაიაა, ჩემი პატარა და. ბაიაც თბილისში დაიბადა. მისი დაბადების დღე ზაფხულშია, თორმეტ აგვისტოს.



მე და ჩემი ძმა ტყუპები ვართ. ჩვენი დაბადების დღე პირველ იანვარსაა. ჩვენ პირველ იანვარს დაეიბადეთ სტამბოლში.

	მაია	ბაია	ორჰანი	ერდალი
დაბადების ადგილი				
დაბადების დრო (სეზონი)				
დაბადების თვე და რიცხვი				

2. ჩანერეთ, რა პქვია.

- ა. ის შემოდგომით დაიბადა. _____ ე. ისინი ტოლები არიან. _____
- ბ. ისინი თბილისში დაიბადნენ. _____ ვ. ისინი ზამთარში დაიბადნენ. _____
- გ. ის თავის დაზე უმცროსია. _____ ზ. ის თავის დაზე უფროსია. _____
- დ. მისი დაბადების დღე აგვისტოშია. _____

1. შეავსეთ ცხრილი შენი და შენი დაძმის მონაცემებით.

სად და როდის დაიბადეთ შენ და შენი დაძმა?

	შენ _____	_____	_____	_____
დაბადების ადგილი				
დაბადების დრო (სეზონი)				
დაბადების თვე და რიცხვი				

2. გამოიყენეთ ცხრილის მონაცემები და შეადგინეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში:

მე ჩემს ძმაზე – არჩილზე უფროსი / უმცროსი ვარ.

ჩემი და – მერიემი ჩემზე უფროსია / უმცროსია.

მე და ჩემი პატარა და – დილა ზამთარში დავიბადეთ.

ჩემი დაბადების დღე ოც მარტსაა.

ჩემი დის – მერიემის დაბადების დღე გაზაფხულზეა.

მე და არჩილი სტამბოლში დავიბადეთ.

ჩემი დები ბურსაში დაიბადნენ.

- ა. _____
- ბ. _____
- გ. _____
- დ. _____
- ე. _____
- ვ. _____
- ზ. _____
- თ. _____
- ი. _____
- კ. _____
- ლ. _____
- მ. _____
- ნ. _____

1. შეავსეთ სათანადო ზმნის ფორმებით.

- ა. მე და ჩემს დეიდაშვილს ერთ დროს _____ დაბადების დღე.
- ბ. დედაჩემის მშობლები ადანაში _____ . დედაჩემიც იქ დაიბადა.
- გ. მამაჩემის უფროსი ძმის დაბადების დღე _____ ზაფხულში.
- დ. თემურის მამიდაშვილის 22 სექტემბერს _____ დაბადების დღე.
- ე. თქვენ როდის _____ ?
- ვ. შენი დაბადების დღეც ზამთარში _____ ?
- ზ. სად _____ შენი მშობლები?
- თ. შენ რამდენ დღეში _____ დაბადების დღე?

2. წაიკითხეთ, რას წერს კახა და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

მე ცხრამეტ თებერვალს _____ თბილისში, ჩემი და შვიდ აგვისტოს _____. სოფო ჩემზე ერთი წლითა და ექვის თვით უმცროსია. მე და არჩილი ერთ წელს _____. მე არჩილზე სამი თვით უფროსი _____. ჩემი დეიდაშვილი ხათუნა ჩემზე სამი თვით _____ უფროსი, არჩილზე კი – ექვსი თვით. ის ქუთაისში _____ შემოდგომაზე.

3. უპასუხეთ შეკითხვებს.

- ა. როდის არის არჩილის დაბადების დღე?

- ბ. ვინ არის უფროსი – კახა თუ სოფო?

- გ. რომელ თვესა და რიცხვში დაიბადა ხათუნა?

- დ. რამდენი თვით უმცროსია კახა ხათუნაზე?



1. აირჩიეთ და ჩანერეთ სწორი ვარიანტი.

- ა. ის თავის ძმაზე უმცროსია _____ (ერთი წელი, ერთ წელს, ერთი წლით)
- ბ. ის და მისი მამიდაშვილი დაიბადნენ _____ (ერთ წელს, ერთ წელში, ერთი წლით)
- გ. მისი დეიდაშვილი სამი თვით უფროსია _____ (არჩილი, არჩილთან, არჩილზე)

2. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

ა. სად დაიბადა?	1. ბურსელი		
ბ. რამდენი წლის გახდა?	2. თორმეტში		
გ. როდის აქვს დაბადების დღე?	3. ბურსაში		
დ. სადაურია?	4. თორმეტის		
1. _____	2. _____	3. _____	4. _____

3. დასვით სათანადო შეკითხვები და ჩანერეთ.

- ა. ჩემი ბიძაშვილი ოცდახუთი წლისაა.

- ბ. დედაჩემი დაიბადა მაჭახელაში.

- გ. ჩემი მეგობარი სტამბოლელია.

- დ. ფატმას უმცროსი და თხუთმეტ მაისს დაიბადა.

4. ჩანერეთ სწორი ფორმა.

- ა. სოფო უკვე _____ თერთმეტი წლის (ხდება / გახდა / გახდება)
- ბ. ის ერთ თვეში _____ ათი წლის (ხდება / გახდა / გახდება)
- გ. ჩემი ძმა დღეს _____ ცხრა წლის (ხდება / გახდა / გახდება)

5. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

გუშინ	ხდება
დღეს	გახდება
ხვალ	გახდა

1. შეავსეთ ცხრილი.

	დღეს	გუშინ	ხვალ
მე	ვხდები	გავხდები	გავხდები
შენ	_____	_____	_____
ის	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____
ისინი	ხდებიან	გახდნენ	გახდებიან

2. შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

როდის გავხდები თორმეტი წლის?

- ა. უკვე გავხდები
- ბ. მალე გავხდები
- გ. ორი თვის წინ

როდის ხდები თორმეტი წლის?

- ა. ორ თვეში
- ბ. მალე გახდები
- გ. ორი თვის წინ

როდის ხდები თორმეტი წლის?

- ა. ორ თვეში
- ბ. მალე გახდები
- გ. ორი თვის წინ

როდის გქონდა დაბადების დღე?

- ა. ერთი თვის წინ
- ბ. ერთი თვის შემდეგ
- გ. ერთ თვეში

3. შეავსეთ შეკითხვები და უპასუხეთ შენთვის მისაღებ შეკითხვას.

- ა. რამდენი თვის წინ _____ დაბადების დღე?
- ბ. რამდენი თვის შემდეგ _____ დაბადების დღე?
- გ. რამდენ თვეში _____ დაბადების დღე?

4. გაასწორეთ შეცდომები.

ა. ჩემი მამიდაშვილები ორი კვირის წინ გახდებიან თხუთმეტი წლის.




ბ. მე ზაფხულში ხდება ათი წლის.

გ. შენ როდის გახდები დაბადების დღე?

დ. რამდენ თვეში გქონდა დაბადების დღე?

ე. ჩემს ძმას ორი თვის შემდეგ ვქონდა დაბადების დღე.

1. გამოიყენეთ ცხრილი და შეასრულეთ დავალებები.

			
სახელი და გვარი	არჩილ ზოიძე	ლეილა ტივაძე	ნოდარ ბერიძე
ასაკი	75 წლის	45 წლის	65 წლის
დაბადების ადგილი	სოფელი აწყური	ქალაქი ახალციხე	ქალაქი ქობულეთი
დაბადების თვე და რიცხვი	27 ივნისი	7 ნოემბერი	17 მაისი
საცხოვრებელი ადგილი	ქალაქი ახალციხე	ქალაქი თბილისი	ქალაქი ქობულეთი
ოჯახი	ორი შვილი და სამი შვილიშვილი	მეუღლე, მშობლები და ორი შვილი	მეუღლე და სამი შვილი
საქმიანობა	პენსიონერი	გამყიდველი	მასწავლებელი

• ჩანერეთ სიტყვიერად, რამდენი წლის არის:

- ა. არჩილ ზოიძე? _____
- ბ. ლეილა ტივაძე? _____
- გ. ნოდარ ბერიძე? _____

• შეავსეთ წინადადებები.

- ა. არჩილი _____ აწყურში და _____ ახალციხეში.
- ბ. ლეილა _____ მალაზიაში.
- გ. ნოდარი _____ ქობულეთელი.

• მიუწერეთ, ვინ არის.

- ა. ცხოვრობს შვილებთან და შვილიშვილებთან. _____
- ბ. მისი მშობლებიც მასთან ცხოვრობენ. _____
- გ. მას სამი შვილი ჰყავს. _____

1. შეავსეთ ცხრილი.

	მხიარულება	თამაში	მეცადინეობა	ცეკვა	სიმღერა
მე	ვიმხიარულებ	ვითამაშებ	ვიმეცადინებ	ვიცეკვებ	ვიმღერებ
შენ	_____	_____	_____	_____	_____
ის	_____	_____	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____	_____	_____
ისინი	_____	_____	_____	_____	_____

2. გამოიყენეთ ცხრილი და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

- ა. ხვალ სიმღერის გაკვეთილზე ახალ სიმღერას _____
- ბ. ლაღე სკოლის ზეიმზე ქართულ ცეკვას _____
- გ. ბიჭები სკოლის ეზოში ბურთს _____
- დ. შენ და ორპანიც _____ ჩვენთან ერთად ფეხბურთს?
- ე. ჯერ _____ გაკვეთილებს და შემდეგ _____
- ვ. როდის _____ გაკვეთილებს შენი პატარა ძმა?
- ზ. სად _____ შენი მეგობრები ფეხბურთს?

3. გადაახარისხეთ მოცემული ფორმები ცხრილში.

დანერ ნაიკითხავთ შეჭამს დავლევთ მოვუსმენ
 შეეჭამთ დალევ დანერთ ნაიკითხავს მოუსმენთ

	ნერა	ნაიკითხვა	ჭამა	დალევა	მოსმენა
მე	_____	_____	_____	_____	_____
შენ	_____	_____	_____	_____	_____
ის	_____	_____	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____	_____	_____
ისინი	_____	_____	_____	_____	_____

1. შეავსეთ ცხრილი.

	გართობა	ყოფნა	დალოდება	დანოლა	ადგომა
მე	გავერთობი	ვიქნები	დაველოდები	დავწვები	ავდგები
შენ	_____	_____	_____	_____	_____
ის	_____	_____	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____	_____	_____
ისინი	_____	_____	_____	_____	_____

2. გამოიყენეთ ცხრილი და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

- ხვალ პირველ გაკვეთილზე არ _____.
- ორპანი და ერდალი ხვალ ადრე _____ და დაიძინებენ.
- რომელ საათზე _____ ხვალ დილით?
- თქვენც _____ სკოლის შემდეგ ჩვენთან ერთად?
- შალვა და არჩილ, აქ _____ მეგობრებს?
- როდის _____ სადღესასწაულო სუფრა მზად?
- სად _____ შენი მეგობრები თემურს?
- შენ და ჯემალიც იმხიარულებთ და კარგად _____ არჩილის დაბადების დღეზე.

3. მოძებნეთ სწორი ფორმა და ჩაწერეთ.

	დაჯდება	ჯდება
ისინი სხდებიან.	ის _____	
ისინი დასხდებიან.	ის _____	

4. გადახაზეთ არასწორი ფორმები.

<p>მე დაეჯდები / დავსხდები</p> <p>შენ დაჯდები / დასხდები</p> <p>ის დაჯდება / დასხდება</p>	<p>ჩვენ დაეჯდებით / დავსხდებით</p> <p>თქვენ დაჯდებით / დასხდებით</p> <p>ისინი დაჯდებიან / დასხდებიან</p>
---	--

4. შეავსეთ ცხრილი.

	წასვლა	წასვლა
მე	რას ვაკეთებ? მივდივარ	რას გავაკეთებ? წავალ
შენ	_____	წახვალ
ის	_____	_____
ჩვენ	_____	_____
თქვენ	_____	_____
ისინი	_____	წავლენ

ჩემი ლექსიკონი

5. ჩაწერეთ სათანადო ფორმა.

მე სოფელში მივდივარ.
 ჩვენ ხვალ სოფელში _____.
 ისინი სტუმრად მიდიან.
 ისინი ხვალ სტუმრად _____.

6. გაანაწილეთ სწორად.

შენთან / ფაქმასთან:
 ა. მე მივდივარ _____
 ბ. მე მოვდივარ _____

იქ / აქ:
 ა. შენ მოხვალ _____
 ბ. შენ წახვალ _____

7. გაანორეთ შეცდომები.

ა. ლალი, ხვალ აუცილებლად ხომ წახვალ ჩემთან?

ბ. მე ვერ წავალ ორჰანთან. შენ მოხვალ ორჰანთან?

1. ჩანერეთ შესაბამისი ზმნის სწორი ფორმები.

- ხომ გახსოვს, დღეს ჩემი დაბადების დღეა.

- კი, აუცილებლად _____

- არჩილ, ხვალ ჩემი დაბადების დღეა, ხომ _____?

- კი, აუცილებლად _____

- ხვალ თემურის დაბადების დღეა, რას აპირებ, _____?

- ჯერ არ ვიცი. შენ რას აპირებ, შენ _____?

- კი, მე აუცილებლად _____

2. გადაიყვანეთ მესამე პირში.

ა. მე მივდივარ. ის _____

ბ. ჩვენ მოვდივართ. ისინი _____

გ. ჩვენ ნავალთ. ისინი _____

დ. მე ნავალ. ის _____

3. ჩანერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები.

ა. სად მიდიხართ _____?

ბ. როდის ნახვალ _____ სკოლაში?

გ. ვისთან ერთად მიდიხან _____?

4. გადაიყვანეთ მომავალ დროში.

ა. მე და თეონა მივდივართ სასეირნოდ.

ბ. თემური და მისი მეგობრები მიდიან ზღვაზე.

გ. მიდიხართ შენ და შენი ძმა დაბადების დღეზე?

დ. მე ბებუასთან მივდივარ სტუმრად.

ა. _____

ბ. _____

გ. _____

დ. _____

1. დააკვირდით დასასრულს და ისე შეავსეთ მისალოცი ბარათები.

გამოიყენეთ!

გილოცავ / გილოცავთ; გისურვებ / გისურვებთ

თემურ,

_____ დაბადების დღეს!
_____ ჯანმრთელობას.

შენი მეგობრები

ჯემალი ბიძია,

_____ დაბადების დღეს!
_____ ჯანმრთელობას.

ლალი

ანა მასწავლებელი,

_____ დაბადების დღეს!
_____ ჯანმრთელობას.

ფატმა

თემურ,

_____ დაბადების დღეს!
_____ ჯანმრთელობას.

შენი ბებია

2. მოიფიქრეთ, ვის მიულოცავთ, დაწერეთ ორი მისალოცი ბარათი და წაიკითხეთ.

- ა. უფროსი ადამიანი / შენი მასწავლებელი
- ბ. შენი მეგობარი / შენი ოჯახის წევრი

1. ჩანერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები.

მიაქციეთ ყურადღება!

ბიჭი - ის	გოგო - ის
ბიჭმა - მან	გოგომ - მან
ბიჭს - მას	გოგოს - მას

- ა. მამამ () თემურს () ნახატებიანი წიგნი () აჩუქა.
- ბ. თემურს () ძალიან მოეწონა საჩუქარი ().
- გ. ჩემი ძმა () სათამაშოებით თამაშობს.
- დ. მამაჩემმა () ჩემს პატარა ძმას () ბურთი () მოუტანა.
- ე. ლალე () ლექსს () კითხულობს.
- ვ. ლალემ () ლექსი () წაიკითხა.
- ზ. ჩემი მეგობარი () კარგად ცეკვავს და მღერის.
- თ. თონამ () სკოლის ზეიმზე იცეკვა და იმღერა.
- ი. მამამ () დაბადების დღეზე კარგი დრო () გაატარა.
- კ. თემურის ძმამ () ტორტის დიდი ნაჭერი () შეჭამა.
- ლ. მერაბმა () ფორთოხლის წვენი () დალია.

2. ჩანერეთ შესაბამისი ნაცვალსახელები.

მიაქციეთ ყურადღება!

ბიჭები - ისინი	გოგოები - ისინი
ბიჭებმა - მათ	გოგოებმა - მათ
ბიჭებს - მათ	გოგოებს - მათ

- ა. ბავშვები () კარგად გაერთნენ.
- ბ. მამამ და ომარიმ () თემურსა და მის ძმას () წიგნები აჩუქეს.
- გ. ბიჭებმა () ეზოში ფეხბურთი ითამაშეს.
- დ. თემურის მეგობრებმა () ბევრი იცინეს და კარგად იმხიარულეს.
- ე. ბავშვებმა () ლექსები () წაიკითხეს.
- ვ. ბიჭებს () ძალიან მოეწონათ თემურის სათამაშო.
- ზ. გოგონებმა () იცეკვეს და იმღერეს.
- თ. კლასელებმა () კარგი დრო გაატარეს.
- ი. მშობლებმა () შვილებს () ახალი წელი მიულოცეს.
- კ. თემურმა და მისმა მეგობრებმა () ნამცხვრები () შეჭამეს და წვენები () დალიეს.

3. შეავსეთ ცხრილი.

რა გავაკეთე გუშინ?

	მხიარულება	თამაში	სიცილი	ცეკვა	სიმღერა
მე	ვიმხიარულე	ვითამაშე	ვიცინე	ვიცეკვე	ვიმღერე
შენ	_____	_____	_____	_____	_____
მან	_____	_____	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____	_____	_____
მათ	_____	_____	_____	_____	_____

4. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადანერეთ.

მე	აჩუქა
შენ	აჩუქეს
მან	აჩუქეთ
ჩვენ	აჩუქე
თქვენ	ვაჩუქე
მათ	ვაჩუქეთ

5. შეავსეთ გამოტოვებული ზმნები.

მაიამ თემურს ნახატებიანი წიგნი _____, მე ფეხბურთის ბურთი _____
 _____, ლალემ და თეონამ კი სათამაშო მანქანა და წითელი მაისური _____

6. შეავსეთ ცხრილი.

რა გავაკეთე გუშინ?

	გატარება	წაკითხვა	მილოცვა	ჭამა	დაღევა
მე	გავატარე	წავიკითხე	მივულოცე	შევეჭამე	დავღიე
შენ	_____	_____	_____	_____	_____
მან	_____	_____	_____	_____	_____
ჩვენ	_____	_____	_____	_____	_____
თქვენ	_____	_____	_____	_____	_____
მათ	_____	_____	_____	_____	_____

1. დააკვირდით და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

გუშინ	ხვალ
ვიმხიარულე _____	ვიმხიარულე ვითამაშებ _____
ვიცეკვე ვიმღერე _____	_____
_____	გავისეირნებ გავატარებ _____
ვაჩუქე _____	_____
_____	ვიცინებ _____
ვიბანავე _____	_____
_____	ვიცურავებ _____
ვისეირნე დავიძინე _____	_____
_____	ვისაუზმებ _____
_____	ვისადილებ _____
_____	ვივახშმებ _____

2. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

მივულოცე / მივულოცავ:

- ა. თემურს ხვალ _____ დაბადების დღეს.
- ბ. გუშინ ვიყავი თემურთან და დაბადების დღე _____.

წავიკითხე / წავიკითხავ:

- ა. გუშინ საინტერესო წიგნი _____.
- ბ. ამ წიგნს იმ კვირაში _____.

დავხატე / დავხატავ:

- ა. ხატვის გაკვეთილზე ფანქრები არ მქონდა და ვერაფერი _____.
- ბ. როცა ფერადი ფანქრები მექნება, მაშინ _____.

გავერთე / გავერთობი.

- ა. მალე სოფელში წავალ და კარგად _____.
- ბ. ჩემს ბიძაშვილებთან წავედი და კარგად _____.

გარემო. სად რა მდებარეობს? როგორია?

1. დააკავშირეთ და ჩაწერეთ.

მინდორი ხიდი ტყე მთა



2. უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა. სად მდებარეობს სოფელი?

1. მთაში 2. ტყეში 3. მინდორში 4. მთების უკან
4. ტყის პირას 5. მთის ძირას 5. მდინარის ნაპირას

ბ. სად არის მდინარე?

1. სოფლის განაპირას 2. მთის ძირში 3. ტყის პირას

გ. როგორი ხიდია მდინარეზე გადაებული?

1. ქვის გრძელი და მაღალი 2. ხის პატარა და ძველი

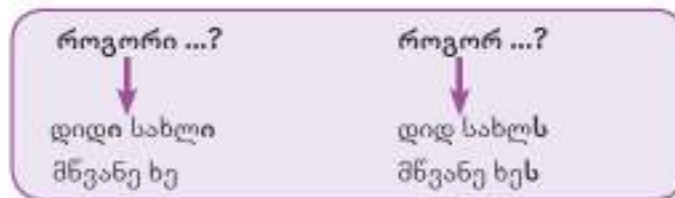
დ. რა არის მწვანე მთების უკან?

1. ტყიანი მთები 2. გაშლილი მინდორი 3. თოვლიანი მწვერვალები

1. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

- ა. სოფელი შეფენილია _____ (ხეობაში / მთის კალთაზე)
- ბ. სოფელი ჩაფლულია _____ (ტყეში / მთაში)
- გ. სოფელი ხეობაშია _____ (ჩაფლული / შეფენილი)
- დ. მთები ტყით არის _____ (ჩაფლული / დაფარული)
- ე. მთები ტყეშია _____ (ჩაფლული / დაფარული)

2. დააკვირდით და შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.



ნიმუში: დიდი სახლი → დიდ სახლს

- ა. დიდი მინდორი - _____
- ბ. ლამაზი ყვავილები - _____
- გ. პატარა ხიდი - _____
- დ. მწვანე მთები - _____
- ე. თოვლიანი მთები - _____
- ვ. წითელი სახურავები - _____
- ზ. შავი ღრუბლები - _____

3. ჩასვით სწორად.

ლამაზი / ლამაზ:

მთის ძირში _____ სოფელია. ამ _____ სოფელს ტოლოში ჰქვია.

შავ / შავი:

საქართველოს დასავლეთით _____ ზღვა აკრავს. _____ ზღვაში მხიარული დელფინები ბინადრობენ.

მხიარული / მხიარულ:

ამ _____ გოგონას ლალი ჰქვია. ეს _____ გოგონა თეონას დაა.

1. ჩანერეთ ფრჩხილებში მოცემული სიტყვები სწორი ფორმით.

- ა. _____ (მწვანე მინდორი) ბავშვები დარბიან.
- ბ. _____ (ეს ლამაზი სახლი) ჩემი მეგობარი ცხოვრობს.
- გ. ჩემი სოფელი _____ (მაღალი მთები) ძირში მდებარეობს.
- დ. ჩვენი სახლი _____ (ეს მდინარე) პირასაა.
- ე. მამიდაჩემის სოფელი _____ (ეს მწვანე ხეობა) მდებარეობს.

2. მოკლედ უპასუხეთ შეკითხვებს წინა დავალების მიხედვით.

- ა. სად დარბიან ბავშვები? _____
- ბ. როგორი სახლი აქვს შენს მეგობარს? _____
- გ. რომელ სახლში ცხოვრობს შენი მეგობარი? _____
- დ. სად მდებარეობს შენი სოფელი? _____
- ე. სად არის თქვენი სახლი? _____
- ვ. როგორ ხეობაში მდებარეობს მამიდაჩემის სოფელი? _____
- ზ. რომელ ხეობაში მდებარეობს სოფელი? _____

3. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადაწერეთ.

- ა. ჩემს სოფელს
- ბ. ამ მწვანე მთების უკან
- გ. ჩემი სოფელი

- თოვლიანი მთები მოჩანს.
- ამ თოვლიანი მთების ძირშია.
- თოვლიანი მთები აკრავს.

- ა. _____
- ბ. _____
- გ. _____

4. დაასრულეთ სიტყვები.

- ა. სოფელი მაჰმუდიე მთ_____ კალთა_____ შეფენილი.
- ბ. სოფელ_____ ორი და სამსართულ_____ ხის სახლები დგას.
- გ. სოფლის გარშემო ტყე_____ მთებია.
- დ. ჩვენი სახლი ხილ_____ ხეებ_____ ჩაფლული.
- ე. სახლ_____ გვერდით ხეხილ_____ დიდ ბაღია.
- ვ. სახლებ_____ ერთ_____ გრძელ_____ აივან_____ აქვთ.
- ზ. ჩემს სოფელ_____ ცივი და თოვლ_____ გაზაფხული იცის.

1. მოძებნეთ შეცდომები და გაასწორეთ.

ა. ჩემი სოფელს ჩხუტუნეთი ჰქვია.

ბ. ჩხუტუნეთი მაჭახლის ხეობაზე მდებარეობს.

გ. სოფელს ტყის მთები აკრავს გარშემო.

დ. სოფელის ახლოს ჩანჩქერია.

ე. ეს ჩანჩქერი თამარის ჩანჩქერი ჰქვია.

ვ. ჩვენს სახლს ტყესთან ახლოს დგას.

2. აირჩიეთ და ჩანერეთ სწორი ვარიანტები.

ა. ჩემი სოფელი _____ (ტყეშია / ტყით) ჩაფლული.

ბ. სოფელს გარშემო ტყიანი მთები _____ (მდებარეობს / აკრავს)

გ. სოფელში მდინარე _____ (მოდის / ჩამოედინება)

დ. სოფელი მთის _____ (კალთაზეა / ხეობაშია) შეფენილი.

ე. სოფლის გარშემო ტყით _____ (დაფარული / ჩაფლული) მთებია.

ვ. სოფლის _____ (ახლოს / შორს) პატარა ჩანჩქერია.

ზ. ტყის _____ (ძირში / პირას) დიდი მინდორია.

3. დააკავშირეთ შეკითხვები პასუხებთან.

1. სად მდებარეობს?

ა. მთები

2. რა აკრავს გარშემო?

ბ. მთასთან

3. რასთან ახლოსაა?

გ. მთაში

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

1. რაზეა შეფენილი?

ა. ტყით

2. რაშია ჩაფლული?

ბ. მთის კალთაზე

3. რით არის დაფარული?

გ. ტყეში

1. მოძებნეთ და მიუწერეთ.

თხა ქათამი კატა მამალი ცხვარი
ძაღლი ძროხა ცხენი ბატი



ჩემი ლექსიკონი

2. გადმოწერეთ, რომელია მათგან:

ა. ფრინველი? _____

ბ. ცხოველი? _____

1. მოძებნეთ და შემოხაზეთ.

თბა ქათამი კატა მამალი ცხვარი ძაღლი ძროხა ცხენი ბატი

ს	ჭ	გ	ქ	გ	ყ	ა	ქ	ლ	ც	ბ	ჰ	ჯ
ღ	ფ	თ	ნ	წ	უ	ი	ა	ჩ	ხ	ო	პ	რ
ჩ	ღ	თ	ხ	ა	ე	ვ	თ	ტ	ვ	კ	ლ	ბ
თ	ძ	გ	ჩ	რ	ტ	კ	ა	ტ	ა	ფ	თ	ძ
ჭ	წ	წ	ბ	ა	ძ	ლ	მ	ძ	წ	ო	ხ	ა
ბ	ხ	მ	ა	მ	ა	ლ	ი	ვ	ი	ღ	ხ	ლ
ძ	თ	ჩ	ტ	ც	ჩ	ძ	ც	ბ	ს	ა	ზ	ლ
ვ	ჭ	წ	ი	რ	თ	მ	ნ	ც	ხ	ე	ნ	ი

2. ჩასწერეთ, რომელი რას აკეთებს.



კიკინებს კნავის ზმუის ბლავის ყეფს ჭიხვიანებს



ცხენი _____
 ძაღლი _____
 ცხვარი _____
 ძროხა _____
 კატა _____
 თბა _____

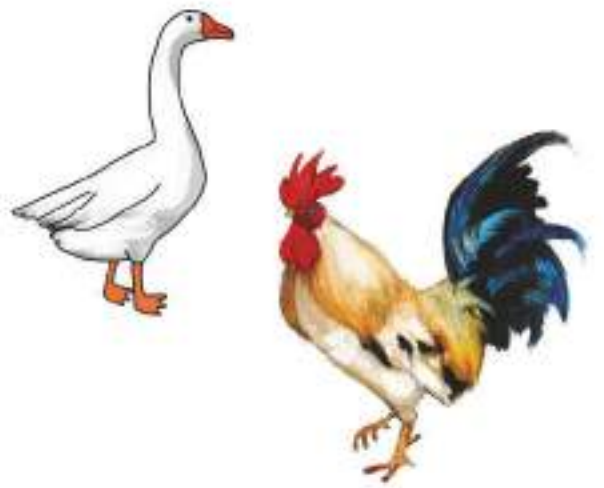


კაკანებს ყივის სისინებს

მამალი _____
 ქათამი _____
 ბატი _____



- ა. _____ ზე
მაღალია.
- ბ. _____ ზე
დაბალია.
- გ. _____ აქვს გრძელი ლამაზი
- დ. კუდი.
- ე. _____ აქვს ბიბილო, _____
ბიბილო არ აქვს.
- ვ. _____ აქვს ორივეს.



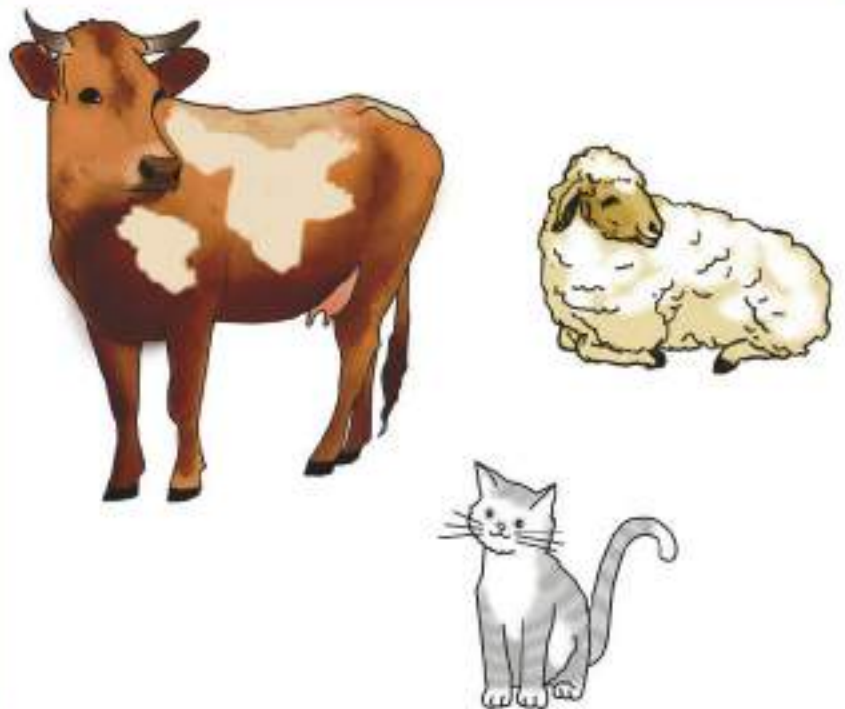
- ა. _____ აქვს ნისკარტი. _____
და _____ ნისკარტი არ აქვს.
- ბ. _____ აქვს ნესტარი. _____
და _____ ნესტარი არ აქვს.
- გ. _____ აქვს გრძელი და ფუმფულა კუდი. _____
და _____ კუდი არ აქვს.
- დ. ფრთები აქვს _____ და _____,
_____ ფრთები არ აქვს.

1. გამოიცანით და ჩაწერეთ.

- ა. ძროხაზე პატარაა და
კატაზე დიდია.

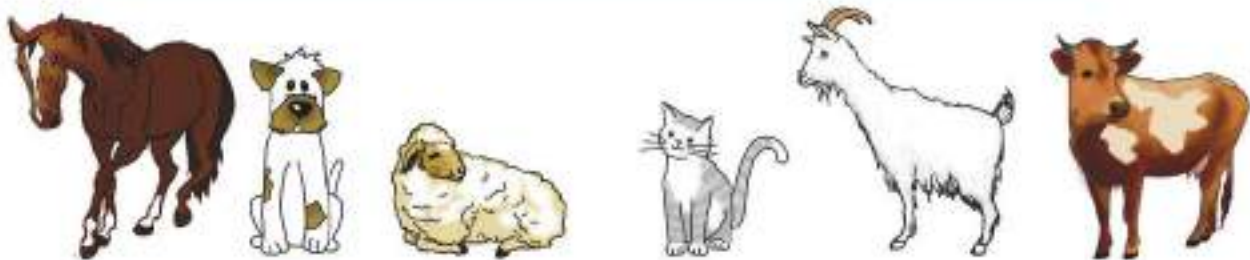
- ბ. უყვარს რძე და კნავის.

- გ. აქვს რქები, ჭამს
ბალახს. გვაძლევს
რძეს.



2. დააკავშირეთ ერთმანეთთან ხაზით და ჩანერეთ, რა ჰქვიათ მათ ნაშვიერებს.

ლეკვი ბატკანი ხბო კვიცი ლეკვი კნუტი თიკანი



ნინლა ჭუკი



1. წაიკითხეთ ტექსტი და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

შრომობს შავ ნესტარიც ფრთები შავი შრომა



ბუზი და ფუტკარი

ბუზსა და ფუტკარს გამჭვირვალე _____ აქვს. ბუზს ორი ფრთა აქვს, ფუტკარს კი – ოთხი. ფუტკარს აქვს პატარა _____. ორივე პატარა მწერი. ფუტკარი სულ _____, ბუზს კი _____ არ უყვარს. ბუზი სულ _____ ან მუქი ყავისფერია. ფუტკარს კი _____ ტანზე ყვითელი ზოლები აქვს.

2. მოძებნეთ მათ შორის მსგავსება და განსხვავება და ჩანერეთ.

მსგავსება	განსხვავება

3. წაიკითხეთ და მონიშნეთ ცხრილში შესაბამისი უჯრა.

		
აქვს ორი გამჭვირვალე ფრთა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს ოთხი გამჭვირვალე ფრთა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
უყვარს შრომა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არ უყვარს შრომა.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
არის სულ შავი ან ყავისფერი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ტანზე აქვს ყვითელი ზოლები.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
აქვს ნესტარი.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ამზადებს თაფლს.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. ისაუბრეთ ნიმუშის მიხედვით. დანარჩენებმა უნდა დაასახელონ, რა არის.

- ა. დაასახელეთ, ცხოველია, ფრინველია თუ მწერია.
- ბ. აღწერეთ, როგორია გარეგნულად – რა აქვს და როგორი, რა ფერია ...
- გ. მოუთითეთ, რას აკეთებს, რა უყვარს, რას ჭამს ...
- დ. მოუთითეთ, რა პქვია ცხოველისა და ფრინველის ნაშეირს.

ნიმუში:

შინაური ცხოველია. არის დიდი. აქვს გრძელი კუდი და რქები. ზმუის. ჭამს ბალახს. არის სხედასხვა ფერის – თეთრიც, შავიც და ყავისფერიც. მის ნაშეირს პქვია ხბო.

2. შეავსეთ ცხრილი ნიგნში მოცემული ტექსტის მიხედვით („ნიმასა და მზეში“)

დარში	რა ხდება სოფელში?	ავდარში
<p>როგორია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წყალი? _____ • ცა? _____ • ტყე? _____ 		<p>როგორია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცა? _____ • ღრუბლები? _____ • ნიავი? _____
<p>რას აკეთებენ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვერხვის ფოთლები? _____ _____ • მდინარის ტალღები? _____ _____ • ქრიჭინები? _____ • ქიანჭველები? _____ • პეპლები? _____ • ფუტკრები? _____ 		<p>რას გააკეთებენ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნიავი? _____ _____ • საავდრო ღრუბლები? _____ _____ • ქრიჭინები? _____ • ბაყაყები? _____

1. მოძებნეთ ისინი სურათზე და ჩაწერეთ.

ბალი ბოსტანი ღობე ნალია ბოსელი საქათმე



2. უპასუხეთ შეკითხვებს სურათის მიხედვით.

ა. რა არის:

სახლის:

1. გვერდით? _____

2. უკან? _____

ბაღის:

1. წინ? _____ 2. გვერდით? _____

ბოსტნის:

1. უკან? _____ 2. წინ? _____

ნაღის:

1. მარჯვნივ? _____ 2. მარცხნივ? _____

ბოსლის:

1. მარჯვნივ? _____ 2. მარცხნივ? _____

ბ. სად არის ძაღლი? კატა? მამალი? ქათმები? ძროხა?

1. გაიხსენეთ ტექსტი და მონიშნეთ ცხრილში შესაბამისი უჯრა.

სად არის ეს ინფორმაცია?	სწორია	არ არის სწორი	არ ჩანს ტექსტში
1. მეჯიდიეში ორჰანის მამიდა ცხოვრობს. 2. სოფელი მეჯიდიე მთაში მდებარეობს. 3. მეჯიდიელებს პატარა ბალები აქვთ. 4. ბალების წინ დიდი ბოსტნებია. 5. სოფელში ახალი ქვის სახლებიც არის. 6. სოფელში მხოლოდ შინაური ცხოველები ჰყავთ. 7. სახლის პირველ სართულზე ორი ოთახია.			

2. გაასწორეთ არასწორი წინადადებები ტექსტის მიხედვით.

- ა. _____
- ბ. _____
- გ. _____

3. დაწერეთ ტექსტი.

ჩემი სოფლის კარმიდამო

4. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ.

1. მოძებნეთ და შემოხაზეთ.

შველი მელა დათვი ზღარბი ციყვი კურდღელი შველი ჯიხვი ირემი

ს	ჭ	გ	ქ	გ	ყ	ა	ქ	ლ	ც	კ	ჰ	ჯ
ლ	ფ	თ	ნ	ნ	უ	ი	ჯ	ჩ	ხ	უ	კ	ლ
ჩ	ღ	თ	მ	გ	ე	ლ	ი	უ	ღ	ჩ	ლ	ბ
თ	ი	ჩ	ე	მ	ი	კ	ხ	ტ	ა	ღ	ფ	ძ
ჭ	ნ	ნ	ლ	ა	ძ	ღ	ც	ძ	თ	ლ	ნ	ა
ბ	ზ	ღ	ა	რ	ბ	ი	ი	შ	ვ	ე	ლ	ი
ძ	თ	ჩ	ტ	ც	ჩ	ძ	ც	ბ	ი	ლ	ჭ	ლ
ვ	ჭ	ნ	ი	რ	თ	ც	ი	ყ	ვ	ი	ნ	ი

2. დააკავშირეთ ერთმანეთთან ხაზით და ჩანერეთ, რა ჰქვიათ მათ ნაშიერებს.

ბული ლეკვი ნუკრი ბაჭია



1. მოძებნეთ და მიუწერეთ.

გუგული ბუ კაჭკაჭი კოდალა მერცხალი არწივი ყვავი ოფოფი





2. მოძებნეთ და შემოხაზეთ.

~~გუგული~~ ბუ კაჭკაჭი კოდალა მერცხალი არწივი ყვავი ოფოფი

ს	ჭ	გ	ქ	გ	ყ	ა	ქ	ღ	ც	მ	ჰ	ჯ
ღ	ყ	თ	ბ	ნ	უ	ი	ჯ	კ	ხ	ე	პ	რ
ჩ	ვ	გ	უ	გ	უ	ლ	ი	ა	ღ	რ	ლ	ბ
თ	ა	რ	ნ	ი	ე	ი	ხ	ჭ	ა	ც	ფ	ძ
ჭ	ვ	ნ	ლ	ა	ძ	რ	ვ	კ	ფ	ხ	რ	ა
ბ	ი	ღ	ა	რ	კ	უ	ღ	ა	ლ	ა	ლ	ი
ძ	თ	ჩ	ტ	ც	ჩ	ძ	ც	ჭ	ი	ლ	ჭ	ლ
ვ	ჭ	ნ	ი	ო	ფ	ჰ	ფ	ი	ე	ი	ნ	ი

3. დააკავშირეთ ერთმანეთთან ხაზით და ჩანერეთ, რა ჰქვიათ მათ ნაშვირებს.

ბარტყი მართვე ბახალა ღლაპი







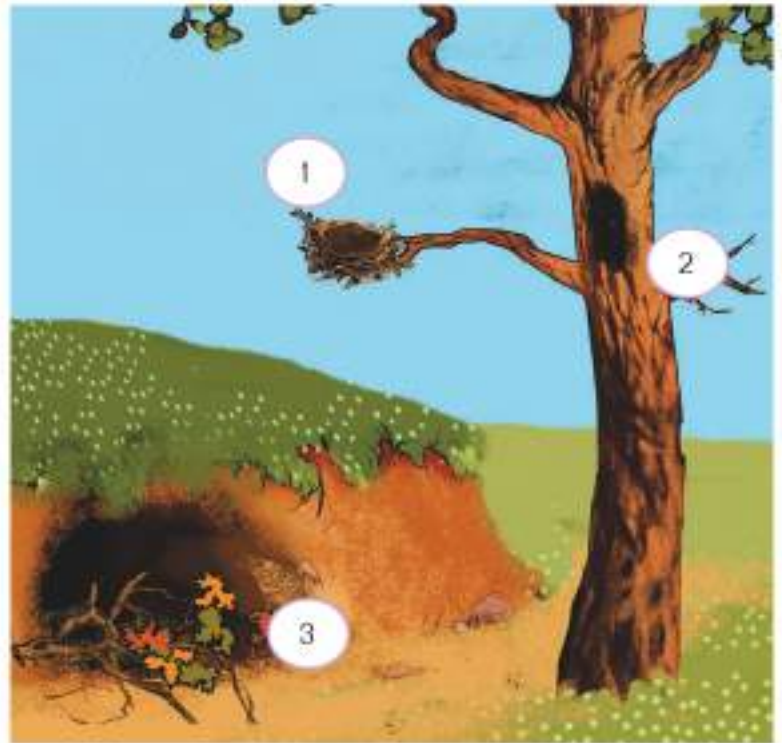


ჩემი ლექსიკონი

Lined area for writing a dictionary.

1. წაიკითხეთ ტექსტი და დააკავშირეთ სურათთან.

ბუდე ფრინველების სახლია.
ცხოველების სახლი არის სორო და
ბუნაგი. ხის ფულუროში ფრინველებიც
ცხოვრობენ და ცხოველებიც.



2. ჩანერეთ შესაბამისი რიცხვი.

რომელია:

- ფულურო? _____
- ბუდე? _____
- სორო? _____

3. უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა. სად ბინადრობენ ფრინველები?

ბ. რა ჰქვია ცხოველების საცხოვრებელს?

გ. სად ცხოვრობენ მხოლოდ ფრინველები?

დ. სად ცხოვრობენ მხოლოდ ცხოველები?

ე. რომელია ფრინველებისა და ცხოველების საერთო საცხოვრებელი?

4. შეავსეთ ლექსში გამოტოვებული ადგილები.

ფულურო ბინას სორო ბუდე სახლში ბუნაგი

ჩიტს _____ აქვს,

დათვს – _____,

ციყვს – _____,

თაგვს კი – _____.

ყველა თავის _____ აგებს,

ყველა თავის _____ ცხოვრობს.

ნიმუში 2: ეს ნამცხვარი ძალიან ტკბილია. —> ეს ნამცხვარი უტკბესია.

ა. ეს კაბა ძალიან ნითელია.

ბ. არწივი ძალიან ძლიერი ფრინველია.

გ. ციყვს ძალიან რბილი კუდი აქვს.

დ. კურდღელს ძალიან გრძელი ყურები აქვს.

ე. თვითმფრინავი ძალიან სწრაფი ტრანსპორტია.

ვ. შველი ძალიან ლამაზი ცხოველია.

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან და გადანერეთ.

თაფლივით	ლამაზი
ბურთივით	მშიშარა
თოვლივით	დიდი
შველივით	ტკბილი
კურდღელივით	ლურჯი
მთასავით	მრგვალი
ფუტკარივით	თეთრი
ცასავით	მშრომელი

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

2. გამოიყენეთ წინა დავალება და შეადგინეთ წინადადებები.

ნიმუში: ბიძაჩემი მთასავით დიდი კაცია.

- ა. საზამთრო _____
- ბ. ია _____
- გ. ჩემი პატარა და _____
- დ. მამაჩემი _____
- ე. ბაბუას _____
- ვ. ეს მსხალი _____

1. გაეცანით ცხრილში მოცემულ ინფორმაციას და უპასუხეთ შეკითხვებს.

როდის რას აკეთებს არჩილი და რა ინტენსივობით?

როდის?	რას აკეთებს?	სიხშირე
დილით	1. ადრე ადგომა, მდინარეზე წასვლა და თევზაობა; 2. გვიან ადგომა, საუზნო და მამიდასთან სტუმრად წასვლა.	იშვიათად ხშირად
შუადღისას	1. ეზოში ბურთით თამაში; 2. ტყეში მეგობრებთან ერთად წასვლა და სოკოს კრეფა. 3. მინდორში სირბილი	ხშირად ზოგჯერ იშვიათად
სალამოს	1. სახლში ყოფნა და კითხვა 2. ტბასთან ჯდომა და ხატვა	ხშირად ზოგჯერ

ა. რას აკეთებს არჩილი:

1. დილით? _____

2. შუადღისას? _____

3. სალამოს? _____

ბ. რას აკეთებს ის დღის განმავლობაში:

1. ხშირად? _____

2. იშვიათად? _____

3. ზოგჯერ? _____

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში 1: მას უყვარს მდინარეში ბანაობა. —> ის მდინარეში ბანაობს.

- ა. მას უყვარს ცხენით სეირნობა. _____
- ბ. მას უყვარს ყვავილების კრეფა. _____
- გ. მას უყვარს მინდორში სირბილი. _____
- დ. მას მოსწონს ტბაში თევზაობა. _____
- ე. მას უყვარს ფეხბურთის თამაში. _____
- ვ. მას მოსწონს კომპიუტერთან ჯდომა. _____

ნიმუში 2: ის ცურაობს ზღვაში. —> მას უყვარს ზღვაში ცურაობა.

- ა. ის დადის ფეხით. _____
- ბ. ის კითხულობს წიგნს. _____
- გ. ის ხატავს მეგობრებს. _____
- დ. ის ჭამს ნამცხვარს. _____
- ე. ის დგება ადრე. _____
- ვ. ის უყურებს ტელევიზორს. _____

2. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

სეირნობს	ანკესით
დადის	ბურთით
თევზაობს	გემით
თამაშობს	გრძელი კაბით

ხატავს	ჭიქით
ჭამს	კალმით
სვამს	ფანქრით
წერს	ჩანგლით

3. გამოიყენეთ წინა დავალება და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

- ა. ეს თეონას ფერადი _____, მას უყვარს ფერადი _____ ხატვა.
- ბ. ეს ომარის ფეხბურთის _____, ომარი ამ _____ თამაშობს ეზოში.
- გ. ეს დიდი _____ ბეზიასია, ბებია ამ _____ სვამს ჩაის.
- დ. ეს ჩემი _____, ჩემი ძმა იმ _____ წერს.
- ე. ეს ჩემი დის _____, ჩემს დას ძალიან მოსწონს ამ _____ სიარული.

1. შეადარეთ თქვენი და თქვენი მეწყვილეების პასუხები და გააცანით კლასელებს.

ნიმუში:

- ა. მე ფეხით სიარული მიყვარს, ფატმას – ტრამვაით.
- ბ. მე არ მიყვარს კომპიუტერით გართობა, ორჰანს უყვარს.
- გ. ჩვენ ორივეს გვიყვარს ეტლით სეირნობა.
- დ. ჩვენ არცერთს არ გვიყვარს ქუდით სიარული.

2. შეადგინეთ ორ-ორი წინადადება წინა დავალების მიხედვით.

ა. ჩანგლით ჭამა / ხელით ჭამა; ფეხით სეირნობა / ცხენით სეირნობა.

1. _____
2. _____

ბ. სპორტული ფეხსაცმლებით სიარული; ბურთით თამაში.

1. _____
2. _____

გ. თხილამურებით სრიალი; ანკესით თევზაობა.

1. _____
2. _____

დ. საღებავებით ხატვა; თანამედროვე მუსიკის მოსმენა.

1. _____
2. _____

3. აირჩიეთ და ჩაწერეთ.

ის თუ მას?

- ა. _____ თევზაობს ანკესით.
- ბ. _____ უყვარს ანკესით თევზაობა.
- გ. _____ უყვარს ეზოში სირბილი.
- დ. _____ დარბის ეზოში.
- ე. _____ არ ჭამს ხელით.
- ვ. _____ არ უყვარს ხელით ჭამა.
- ზ. _____ აინტერესებს თხილამურებით სრიალი.

1. მოძებნეთ შეცდომები და გაასწორეთ.

ა. ის უყვარს ფეხბურთის ყურება.

ბ. მას თამაშობს ეზოში.

გ. ჩემი ძმა მდინარეზე ბანაობს.

დ. მას მოსწონს ფანქრებით ხატავს.

ე. ის აინტერესებს წიგნის კითხვა.

2. შეავსეთ რეპლიკებში გამოტოვებული ადგილები.

ა.

ვითევეზავებ იბანავებ იბანავებს

– ორჰან, შენ არ _____?

– არა, მე _____, ჩემი ძმა _____.

ბ.

ვითამაშებ ითამაშებ ნავიკითხავ

– შენ ახლა _____?

– არა, ჯერ _____ და მერე _____.

გ.

ნავალ ნახვალ ნავა

– ფატმა, სახლში მანქანით _____?

– არა, მანქანით ფერიდე _____, მე ფეხით _____.

დ.

აპირებ ვისეირნებ ნავალ

– არჩილ, ახლა _____ ველოსიპედით სეირნობას?

– არა, ჯერ სახლში _____ და მერე _____.

3. შეცვალეთ მოცემული წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

რას აპირებ?	რას გააკეთებ?
ვაპირებ მეგობრებთან წასვლას და მათთან ერთად გართობას.	მეგობრებთან წავალ და მათთან ერთად გავეერთობი.
1. ზაფხულში ზღვაზე ვაპირებ წასვლას და დასვენებას.	ა. _____
2. საღამოს ფეხით ვაპირებ გასეირნებას.	ბ. _____
3. ხვალ მეგობრებთან ერთად ვაპირებ ფეხბურთის თამაშს.	გ. _____
4. ორპანი თავის ძმასთან ერთად აპირებს ანკესით თევზაობას.	დ. _____
5. ფატმა და ლალე აპირებენ საღამოს კინოში წასვლას და ფილმის ყურებას.	ე. _____

4. გამოიყენეთ მოცემული მასალა და დაწერეთ, რას აპირებთ ზაფხულში.

ა. სად წახვალთ და როდის?

ბ. იქ ვინ ცხოვრობს?

გ. ვისთან ერთად მიდიხართ?

დ. იქ რას გააკეთებთ?

ა. ზღვა, 15 ივლისი

ბ. მამიდაშვილები

გ. მშობლები

დ. გემით სეირნობა, ზღვაში ბანაობა, თამაში

ა. სოფელი, აგვისტო

ბ. ბებია და ბაბუა

გ. მეგობრები

დ. თევზაობა, ცხენით სეირნობა, სოკოს კრეფა, მინდორში სირბილი

რას აპირებ შაბათს? რას აკეთებ შაბათობით?
გასულ შაბათს / მომავალ შაბათს

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ყოველ შაბათს → შაბათობით

ყოველ კვირას	_____
ყოველ თვე	_____
ყოველ ორშაბათს	_____
ყოველ ზაფხულს	_____
ყოველ საათს	_____

2. შეცვალეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: შაბათს სასეირნოდ მივდივარ. → შაბათობით სასეირნოდ დავდივარ.

ა. თეონა კვირას სტუმრად მიდის.

ბ. ჩვენ ორშაბათს ხატვაზე მივდივართ.

გ. მე და მამა ზაფხულში ზღვაზე მივდივართ.

დ. მამა შაბათს თავის მშობლებთან მიდის სტუმრად.

ე. თქვენც მიდიხართ სპორტზე?

ვ. ისინი დილით სათევზაოდ მიდიან.

3. შეადარეთ წინადადებები და უპასუხეთ შეკითხვებს.

ა. სალამოა. ფერიდე ნიგნს კითხულობს.

ბ. ფერიდე სალამოობით ნიგნს კითხულობს ხოლმე.

1. რას აკეთებს ფერიდე სალამოს? _____

2. რას აკეთებს ხოლმე ფერიდე სალამოობით? _____

3. როდის კითხულობს ხოლმე ფერიდე ნიგნს? _____

1. წინა დავალებაში მოცემული წინადადებები გადაიყვანეთ მესამე პირში.

რას გააკეთებს ის ხვალ?

ა. ის წაიკითხავს წიგნს.

ბ. _____

გ. _____

დ. _____

ე. _____

ვ. _____

ზ. _____

თ. _____

რას აკეთებს ის ახლა?

ა. ის კითხულობს წიგნს.

ბ. _____

გ. _____

დ. _____

ე. _____

ვ. _____

ზ. _____

თ. _____

2. შეცვალეთ წინადადებები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: სალამოს წიგნს წავიკითხავ.

1. ყოველ სალამოს წიგნს ვკითხულობ.

2. სალამოობით წიგნს ვკითხულობ ხოლმე.

ა. დილით ადრე ავდგები.

1. _____

2. _____

ბ. შაბათს მამა დაისვენებს.

1. _____

2. _____

გ. ბებია სალამოს ისეირნებს.

1. _____

2. _____

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში 1: მე ვაპირებ გასეირნებას.  მე გავისეირნებ.

ა. ის აპირებს თევზაობას.

ბ. ჩვენ ვაპირებთ კინოში წასვლას.

გ. ისინი აპირებენ წაკითხვას.

დ. თქვენც აპირებთ ჭამას?

ე. მე და ჩემი და ვაპირებთ სეირნობას.

ვ. არჩილი და მისი მეგობრები აპირებენ გართობას.

ზ. ვისთან ერთად აპირებ შენ სტუმრად წასვლას?

ნიმუში 2: მე ვითევზავებ.  მე ვაპირებ თევზაობას.

ა. ის ცხენით ისეირნებს.

ბ. ჩვენ დავლევთ ფორთოხლის წვენს.

გ. მე და დედა წავალთ სტუმრად.

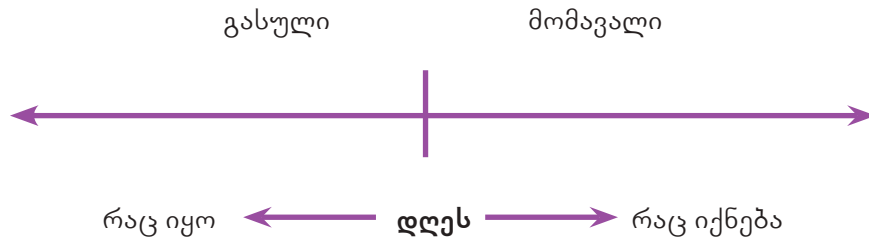
დ. არჩილი და დილა უყურებენ ტელევიზორს.

ე. ითამაშებთ თქვენ ფეხბურთს?

ვ. დახატავს შენი ძმა სურათს?

ზ. შენც გაერთობი ჩვენთან ერთად?

1. ყურადღება მიაქციეთ სქემას და მოცემული ფორმები ჩანერეთ სწორად.



ა. ისეირნა / გაისეირნებს:

- ის მომავალ შაბათს _____
- მან გასულ შაბათს _____

ბ. მოვიდნენ / მოვლენ:

- მასთან გასულ კვირას სტუმრები _____
- მასთან მომავალ კვირას სტუმრები _____

გ. ვიქნები / ვიყავი:

- მე გასულ ორშაბათს სკოლაში არ _____
- მე მომავალ ორშაბათს სკოლაში არ _____

დ. დაისვენეს / დაისვენებენ:

- ლალე და ფატმა მომავალ ზაფხულს ერთად _____
- ლალემ და ფატმამ გასულ ზაფხულს ერთად _____

ე. წავლენ / წავიდნენ:

- ისინი გასულ ზამთარს მთაში _____
- ისინი მომავალ ზამთარს მთაში _____

ვ. ითევზავებს / ითევზავა:

ბაბუამ გასულ კვირას შვილიშვილთან ერთად _____
ბაბუა მომავალ კვირას შვილიშვილთან ერთად _____

ზ. გაერთობით / გაერთეთ:

შენ და არჩილი გასულ ორშაბათს კარგად _____?
შენ და არჩილი მომავალ ორშაბათს კარგად _____?

გასული:
რა გააკეთა?

მომავალი:
რას გააკეთებს?

1. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

ა. გასულ კვირას 1. შემდეგ კვირას
 ბ. მომავალ კვირას 2. წინა კვირას
 1. _____ 2. _____

2. გაანალიზეთ ცხრილში.

როდის?

~~გასულ კვირას.~~ ~~მომავალ კვირას.~~ შემდეგ კვირას. წინა კვირას.
 ორი კვირის წინ. ორი კვირის შემდეგ. ერთი საათის შემდეგ.
 ერთი საათის წინ. წინა ზაფხულს. შემდეგ ზაფხულს. გასულ წელს.
 მომავალ წელს. სამი წლის შემდეგ. სამი წლის წინ.

წარსული (რა მოხდა?)	მომავალი (რა მოხდება?)
_____ გასულ კვირას _____	_____ მომავალ კვირას. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. გამოიყენეთ ცხრილი და შეცვალეთ გამუქებული სიტყვები ნიმუშების მიხედვით.

ნიმუში 1: გასულ კვირას სტუმრად ვიყავი. → წინა კვირას სტუმრად ვიყავი.

გასულ ხუთშაბათს გემით ვისეირნეთ. _____

გასულ თვეში ბებიასთან ვიყავით. _____

წინა წელს მთაში დავისვენე. _____

წინა აგვისტოს წავიკითხე ის წიგნი. _____

გასულ შაბათს ვიმხიარულეთ. _____

1. ჩანერეთ ფრჩხილებში მოცემული საწყისები პირიანი ფორმით.

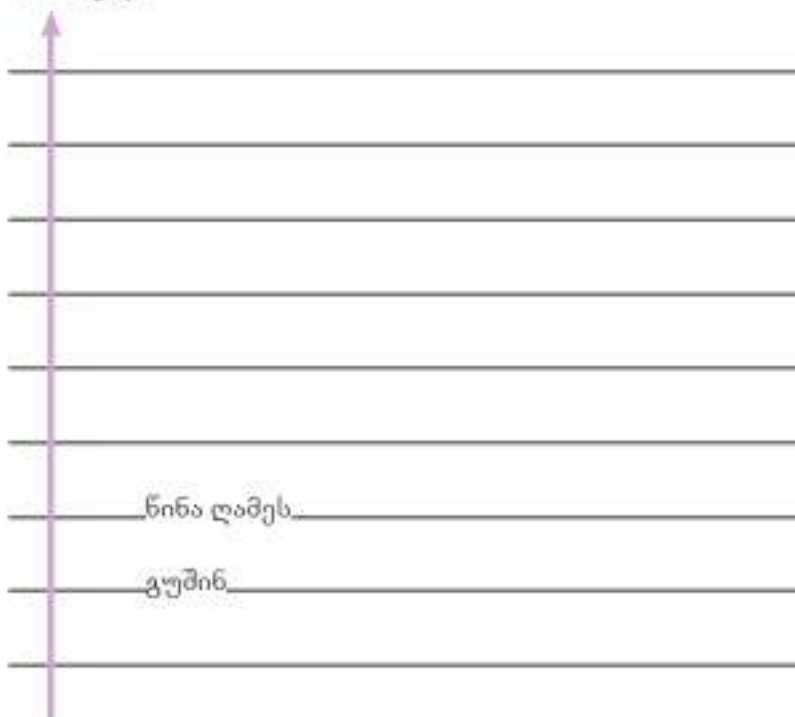
ნიმუში:

ერთი საათის წინ ვითამაშე.
ერთი საათის შემდეგ ვითამაშებ.

- ა. მამამ ერთი საათის წინ _____ (სადილობა)
- ბ. მე ერთი საათის შემდეგ _____ (დაძინება)
- გ. თემურმა გასულ საღამოს _____ (წაკითხვა) ეს წიგნი.
- დ. ფატმა შემდეგ ხუთშაბათს _____ (წასვლა) დასასვენებლად.
- ე. ჩვენ წინა შაბათს _____ (ყოფნა) სტუმრად.
- ვ. ისინი მომავალ კვირას _____ (თევზაობა)
- ზ. ორპანი და ერდალი შემდეგ კვირას _____ (წახვა) ამ ფილმს.
- თ. ფერიდემ ორი დღის წინ _____ (ჭამა) ეს ნამცხვარი.
- ი. მამა შემდეგ შაბათ-კვირას _____ (დასვენება)
- კ. ჩვენ წინა დღეს _____ (მილოცვა) თემურს.

2. შეავსეთ მოცემული სიტყვათშეხამებები დროის შკალაზე სწორად.

წარსული



ახლა ხუთშაბათია

გუშინ

წინა ღამეს

ერთი საათის წინ

ერთი თვის წინ

წინა კვირას

გასულ წელს

გასულ ხუთშაბათს

გასულ ზაფხულს

ორი კვირის წინ

1. გამოიყენეთ წინა დავალება და შეადგინეთ წინადადებები.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

2. შეავსეთ წინადადებები კონტექსტის მიხედვით.

- ა. ფერიდე ხვალ _____ დილით ადრე.
- ბ. მან ნახევარი საათის წინ _____ ნამცხვარი.
- გ. ორჰანი ორი დღის შემდეგ _____ სკოლაში.
- დ. ლაღე მომავალ შაბათს _____ გემით.
- ე. ის გასულ კვირას _____ ბებიასთან სტუმრად.
- ვ. ჩემი ბიძაშვილები მომავალ წელს _____ პირველ კლასში.
- ზ. ბიჭებმა გუშინ სკოლის ეზოში ფეხბურთი _____
- თ. წინა ღამეს მამა გვიან _____ სახლში.
- ი. თემურს ერთი კვირის წინ _____ დაბადების დღე.
- კ. მე მომავალ კვირას _____ დაბადების დღე.
- ლ. გასულ ზაფხულს მე მეგობრებთან ერთად მთაში _____
- მ. წინა ზამთარს მე და ჩემმა ძმამ თხილამურებით ბევრი _____
- ნ. ჩემი და ათი დღის შემდეგ _____ სამი წლის.

3. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

როდის?

- ა. _____ წელს ზღვაზე დავისვენებთ.
- ბ. არჩილი თხუთმეტი წუთის _____ წავიდა სახლში.
- გ. ძალიან კარგი დრო გავატარეთ _____ ზაფხულს.
- დ. ჩემი მშობლები ერთი საათის _____ მოვიდნენ სახლში.
- ე. _____ ხუთშაბათს ჩემი მეგობრის დაბადების დღე იყო.
- ვ. _____ კვირას აუცილებლად მოვალ შენთან ტუმრად.
- ზ. ჩემმა პატარა დამ ერთი საათის _____ ივანშმა და დაიძინა.

4. წაიკითხეთ და შეადარეთ სხვების ნაწერებს.

შაბათ-კვირას

5

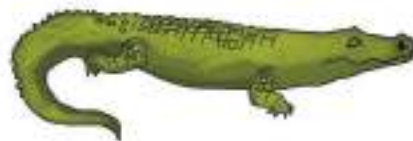
ზოოპარკში გარეული ცხოველები და მათი ნაშვირი.

1. დააკავშირეთ და ჩანერეთ.

ლომი სპილო აქლემი ზებრა ნიანგი პინგვინი
სელაპი დელფინი ფარშავანგი







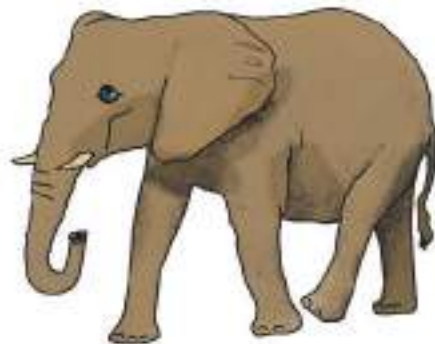












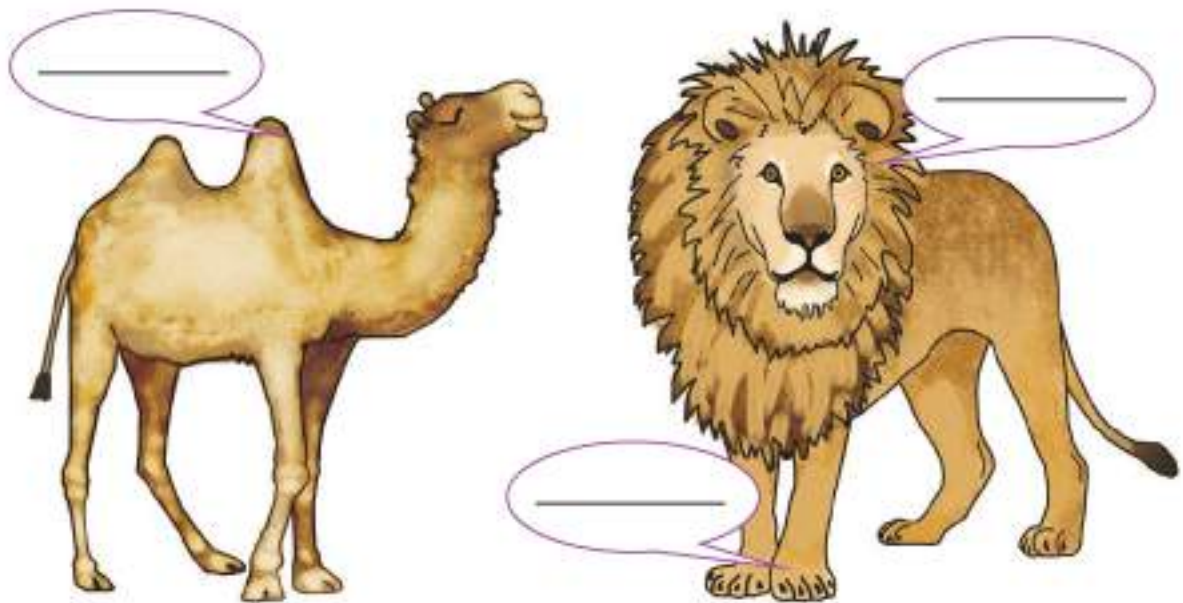
1. მოძებნეთ და შემოხაზეთ.

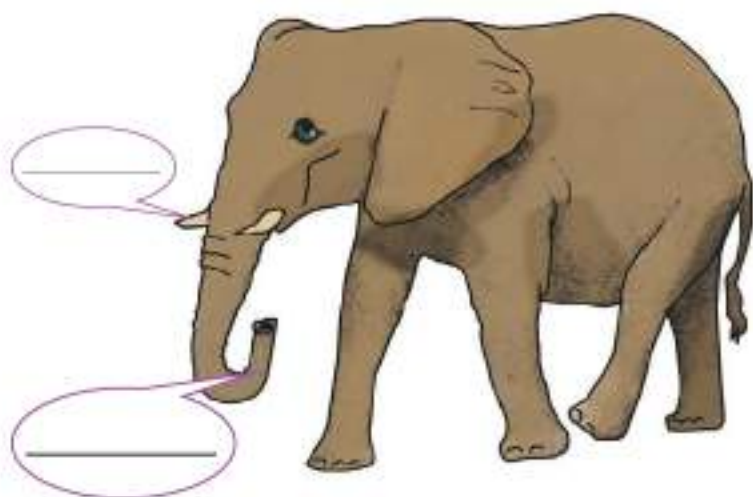
ლომი სპილო აქლემი ზებრა ნიანგი ჟირაფი.
პინგვინი სელაპი დელფინი ფარშავანგი მაიმუნი

ჭ	გ	დ	გ	ყ	ს	ქ	მ	ც	მ	პ	ჯ
ყ	ს	ე	ლ	ა	პ	ი	ა	ხ	ე	ი	ლ
ვ	ფ	ლ	ო	მ	ი	ი	ი	დ	რ	ნ	ბ
ა	ი	ფ	ა	ქ	ლ	ე	მ	ი	ზ	გ	ძ
ვ	რ	ი	ა	ძ	ო	ვ	უ	თ	ე	ვ	ა
ნ	ა	ნ	ნ	გ	ი	დ	ნ	ლ	ბ	ი	ი
თ	ფ	ი	ც	ჩ	ძ	ც	ი	ი	რ	ნ	ლ
ნ	ი	ა	ნ	გ	ი	ფ	ი	ვ	ა	ი	ი
გ	ფ	ა	რ	შ	ა	ვ	ა	ნ	გ	ი	ა

2. მოძებნეთ და ჩაწერეთ.

თათი ეშვი კუზი ხორთუმი ფაფარი





ჩემი ლექსიკონი

3. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები და ჩანერეთ, რომელი ცხოველია.

გრძელხორთუმა ვებერთელა დიდი

_____ ძალის პატრონია,
 თანაც არის სასაცილო,
 ტანად არის _____,
 _____, ჰქვია...

4. რას ნიშნავს სიტყვა „ვებერთელა“? შემოხაზეთ სწორი ვარიანტი.

1. ძალიან მსუქანი
2. ძალიან დიდი, უზარმაზარი
3. ძალიან მაღალი

5. უპასუხეთ შეკითხვებს.

- ა. როგორია სპილო გარეგნულად?
- ბ. როგორი აქვს სპილოს ხორთუმი? ყურები? ფეხები? კუდი?
- გ. რა აქვს სპილოს ხორთუმზე?

Handwriting practice area with horizontal lines.

1. დააკვირდით სურათს და შეასრულეთ დავალებები.



- ა. დაასახელეთ, რომელი ცხოველებია ზოოპარკში?
- ბ. მიუთითეთ, რომელია წყლის ცხოველი და რომელი – ხმელეთის?
- გ. აღწერეთ ისინი ცალ-ცალკე და მიუთითეთ, რომელი ცხოველის წინ / უკან / გვერდით იმყოფებიან.

2. დააკავშირეთ ერთმანეთთან.

აქლემი
ლომი
სპილო

ბოკვერი
სპლიყვი
კოზაკი

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

დაბაჯბაჯებს სრიალი დაცურავს

პინგვინს უყვარს ყინულზე _____, წყალში სწრაფად _____,
მინაზე კი სასაცილოდ _____.

დაცურავს დახობავს

ნიანგი წყალში სწრაფად _____, მინაზე კი ნელა _____.

უდაბნოს ნოლა სვამს

აქლემს შეუძლია ძალიან ცხელ მინაზე თავისუფლად _____.
ცოტა წყალს. არის _____ ცხოველი.

2. დააკავშირეთ ერთმანეთს.

ა. როგორი ცხოველია?

ბ. სად ბინადრობს?

გ. რა აქვს?

დ. რას აკეთებს?

1. გრძელი კუდი

2. დახტის ხეზე

3. პატარა და სასაცილო

4. ტყეში

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

ა. გარეგნობა

ბ. ხასიათი

გ. საცხოვრებელი ადგილი

დ. საქმიანობა

1. ბინადრობს ტყეში

2. დახტის ხეზე

3. მხიარულია

4. პატარაა და აქვს გრძელი კუდი

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

3. აირჩიეთ და ჩანერეთ.

სასაცილო / სასაცილოდ:

ა. პინგვინი ძალიან _____ ცხოველია.

ბ. ის ძალიან _____ დაბაჯბაჯებს.

სწრაფი / სწრაფად:

ა. არწივი _____ დაფრინავს.

ბ. არწივი ძალიან _____ ფრინველია.

როგორი პინგვინი, არწივი ...?

სასაცილო, სწრაფი

როგორ აკეთებს?

სასაცილოდ, სწრაფად

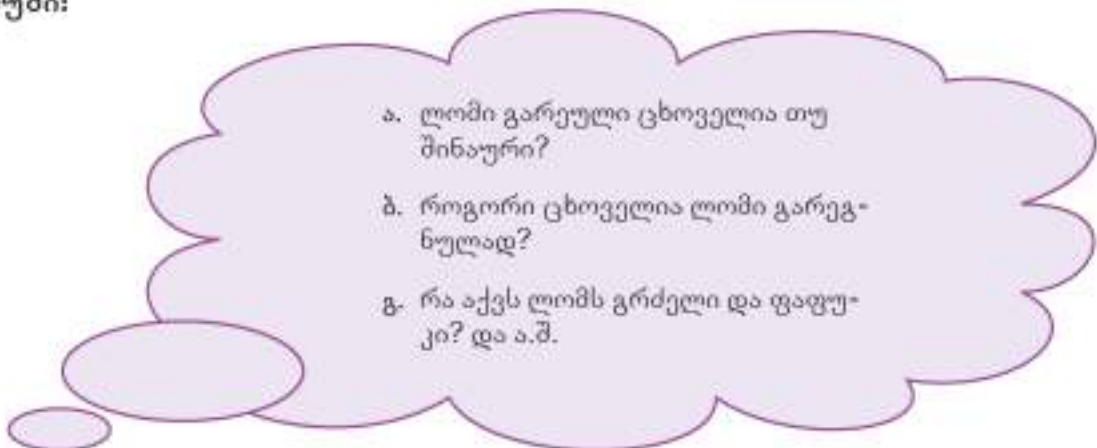
1. გამოიყენეთ ცხრილის მონაცემები და დაწერეთ მსგავსი ტექსტი ლომის შესახებ.

რას უწოდებენ?	ცხოველთა მეფე
როგორია?	ლამაზი, ძლიერი, ღონიერი
რა აქვს, როგორი და რა ფერის?	გრძელი და ფაფუკი ფაფარი, ღონიერი კუდი, წვეტიანი ბრჭყალები.
რას აკეთებს და როგორ?	დადის ნულა და აუჩქარებლად, დარბის სწრაფად.
სად ბინადრობს?	ცხელი ქვეყნები, წყლის ახლოს მდებარე ტყიანი ადგილები.

ლომი

2. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ.

ნიმუში:



3. გაანაწილეთ ცხრილში ნიმუშის მიხედვით.

ქართველი / ქართული; თურქი / თურქული; გერმანელი / გერმანული;
 ფრანგი / ფრანგული; ამერიკელი / ამერიკელი; აფრიკელი / აფრიკელი;
 ინგლისური / ინგლისელი; რუსი / რუსული; ინდოელი / ინდური;
 სომხური / სომეხი; ბერძენი / ბერძნული; აზერბაიჯანელი / აზერბაიჯანელი

ქართველი (ვინ?)	საქართველო	ქართული (რა?)
_____	თურქეთი	_____
_____	გერმანია	_____
_____	საფრანგეთი	_____
_____	ამერიკა	_____
_____	აფრიკა	_____
_____	ინგლისი	_____
_____	რუსეთი	_____
_____	ინდოეთი	_____
_____	სომხეთი	_____
_____	საბერძნეთი	_____
_____	აზერბაიჯანი	_____

4. გამოიყენეთ წინა დავალება და შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

- ა. თემური არის საქართველოდან. ის არის _____
- ბ. ორპანი არის თურქეთიდან. ორპანი _____
- გ. ჩურჩხელას ამზადებენ საქართველოში. ჩურჩხელა არის _____
- დ. ლახათლუხუმი არის _____ ტკბილეული.

5. დაასრულეთ სიტყვები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში: ქართველი ქალი (ვინ?) / ქართული სიმღერა (რა?)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| თურქ_____ ჩაი | ფრანგ_____ მსახიობი |
| ინგლის_____ მანქანა | ბერძ_____ კაკალი |
| რუს_____ მხატვარი | თურქ_____ ფეხბურთელი |
| ინდ_____ ფილმი | ამერიკ_____ მწერალი |

1. შეცვალეთ ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში 1. თბილისი → თბილისელი (ვინ?)

სტამბოლი - _____
ბერლინი - _____
ვაშინგტონი - _____
მოსკოვი - _____
ლონდონი - _____
ბათუმი - _____
ანკარა - _____
თელავი - _____

ნიმუში 2. თბილისი → თბილისური (რა?)

სტამბოლი - _____
ბერლინი - _____
ვაშინგტონი - _____
მოსკოვი - _____
ლონდონი - _____
ბათუმი - _____
ანკარა - _____
თელავი - _____

2. დაასრულეთ სიტყვები ნიმუშის მიხედვით.

ნიმუში:

თბილისელი ქალი (ვინ?) / თბილისური სიმღერა (რა?)

სტამბოლ_____ ჩაის სახლი
ბერლინ_____ კინოფეტივალი
მოსკოვ_____ მსახიობი
ბათუმ_____ მეგობარი

თელავ_____ ყველი
ლონდონ_____ ლამეები
ვაშინგტონ_____ ბიჭი
ანკარ_____ მწერალი

3. დააკავშირეთ რეპლიკები ერთმანეთთან და ჩაწერეთ. ნაიკითხეთ და შეადარეთ ერთმანეთის ვარიანტები.

- ა. იტალიური და თურქული
- ბ. ქართულის და ინგლისურის
- გ. თურქი
- დ. საქართველოსა და იტალიის
- ე. თურქული და ფრანგული
- ვ. მერიემი

- რა გქვია?
- (1) _____
- რა ეროვნების ხარ?
- (2) _____
- რომელი ენები იცი?
- (3) _____
- რომელი ენების სწავლა გინდა?
- (4) _____
- რომელი ქვეყნის კერძები მოგწონს?
- (5) _____
- რომელი ქვეყნების ნახვა გინდა?
- (6) _____

4. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები და უპასუხეთ.

- ა. იტალიური და თურქული
- ბ. ქართულის და ინგლისურის
- გ. თურქი
- დ. საქართველოსა და იტალიის
- ე. თურქული და ფრანგული
- ვ. მერიემი

5. გაითამაშეთ მსგავსი დიალოგები ერთმანეთთან.

გასეირნება ბოსფორზე

1. წაიკითხეთ და შემოხაზეთ სწორი ვარიანტები.

თურქეთი მდებარეობს:

- ევროპაში
- აზიაში
- ევროპასა და აზიაში

ბოსფორი არის:

- ზღვა
- წყლის ვიწრო არხი
- მდინარე

ბოსფორზე სეირნობენ:

- გემით
- მანქანით
- ფეხით

პრინცი კუნძულები მდებარეობს:

- შავ ზღვაში
- მარმარილოს ზღვაში
- ბოსფორის სრუტეში

2. წაიკითხეთ და დაასრულეთ სიტყვები.

1. ბოსფორი _____ სრუტე თურქეთში _____ ევროპაში _____ ნანილს აზიაში _____ ნანილისაგან ყოფს და მარმარილო _____ ზღვაში _____ შავ ზღვასთან აერთებს.
2. პრინცი _____ კუნძულები 4 დიდი და 5 პატარა კუნძულისა _____ შედგება. ისინი სტამბოლში _____ ახლოს, მარმარილოს ზღვაში _____ მდებარეობს.

3. შეადარეთ წინადადებები ერთმანეთს.

- ა. ის ევროპულ და აზიურ ნანილებს ყოფს ერთმანეთისაგან.
- ბ. ის ევროპულ ნანილს ყოფს აზიურ ნანილისაგან.
- გ. ის ორ ზღვას აერთებს ერთმანეთთან.
- დ. ის მარმარილოს ზღვას აერთებს შავ ზღვასთან.

4. უპასუხეთ შეკითხვებს სწორად.

- ა. რას ჰყოფს ბოსფორის სრუტე ერთმანეთისაგან?

- ბ. რას აერთებს ერთმანეთთან ბოსფორის სრუტე?

- გ. რისგან ყოფს ბოსფორის სრუტე თურქეთის ევროპულ ნანილს?

- დ. რასთან აერთებს ბოსფორის სრუტე მარმარილოს ზღვას?

1. გაეცანით ცხრილში მოცემულ ინფორმაციას და შეასრულეთ დავალებები.

	პრინციპის კუნძულები
მდებარეობა	სტამბოლის ახლოს; მარმარილოს ზღვაში.
გარემო	1. მთიანი, ტყიანი; ვინრო ქუჩები და სანაპიროები 2. ზაფხულში – ხალხმრავალი და ხმაურიანი; გაზაფხულსა და შემოდგომაზე – მშვიდი და წყნარი; ზამთარში – დაცარიელებული.
კლიმატი	ზაფხული – ცხელი და მშრალი; გაზაფხულსა და შემოდგომაზე – ძლიერი ნვიმები; ზამთარში – ძლიერი და ცივი ქარი.
ტრანსპორტი	ველოსიპედი, ეტლი

ა. მოძებნეთ საპირისპირო სიტყვები და მიუწერეთ.

- უხმაურო – _____
 ხალხმრავალი – _____
 სუსტი – _____
 ცივი – _____
 ფართო – _____

ბ. ამოწერეთ შესაბამისი ინფორმაცია.

საიდან ჩანს, რომ:

ა. კუნძულებზე გაზაფხულსა და შემოდგომაზე ნაკლები ხალხია?

ბ. კუნძულები ზაფხულში სავსეა ხალხით?

გ. კუნძულებიდან ზამთარში თითქმის ყველა მიდის?

გ. უპასუხეთ შეკითხვებს. ყურადღება მიაქციეთ ფორმათა სისწორეს.

ა. რით გადაადგილდებიან კუნძულებზე?

ბ. როდის არის:

- ნვიმიანი ამინდები?
- ქარიანი ამინდები?
- მზიანი და უღრუბლო ამინდები?

გ. როგორ ქუჩებში მოძრაობენ ეტლები და ველოსიპედები?

დ. სად არის მარმარილოს ზღვა?

1. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები.

კუნძულზე ფერდობიდან ფერდობზე ზღვაში კუნძულიდან ზღვიდან

- ა. _____ პატარა კუნძული მოჩანს.
- ბ. _____ კარგად ჩანს ფერიდეს ბებიის სახლი.
- გ. ფერიდე ყოველ შაბათ-კვირას მიდის _____ ბებიასთან.
- დ. ფერიდე _____ კვირას სალამოს ბრუნდება.
- ე. ყოველ დილით ფერიდე და მერიემი მთის _____ ადიან ყვავილების დასაკრეფად.
- ვ. _____ ერთი საათის შემდეგ ჩამოდიან.

2. დააკავშირეთ წინა დავალების მიხედვით.

- | | |
|--------------------|---------------|
| ა. სად ჩანს? | 1. ფერდობიდან |
| ბ. საიდან ჩანს? | 2. ფერდობზე |
| გ. სად მიდის? | 3. ზღვაში |
| დ. საიდან მოდის? | 4. კუნძულიდან |
| ე. სად ადის? | 5. კუნძულზე |
| ვ. საიდან ჩამოდის? | 6. ზღვიდან |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

3. მიუწერეთ სათანადო შეკითხვები.

- ა. ზღვაზე. – _____
- ბ. ზღვიდან. – _____
- გ. ზღვაში. – _____

4. წაიკითხეთ და შეადარეთ სხვების ვარიანტებს.

5. შეაერთეთ საპირისპირო წყვილები და გადაწერეთ.

მიდის	ჩადის
ადის	გადის
შედის	მოდის

1. გაანაწილეთ სწორად.

ა. სახლიდან / სახლში:

- ორჰანი შედის _____
- ერდალი გადის _____

ბ. ზღვიდან / ზღვაში:

- ბავშვები ჩადიან _____
- ისინი ამოდიან _____

გ. აქეთ / იქით:

- ფატმა და ლალე მიდიან _____
- არჩილი და კახა მოდიან _____

დ. შიგნით / გარეთ:

- დედა შედის _____
- მამა გამოდის _____

ე. მალა / დაბლა:

- თეონა ადის _____
- თემური ჩამოდის _____

ვ. ხიდან / ხეზე:

- ჩემი ძმა ადის _____
- ომარი ჩამოდის _____

2. ყურადღება მიაქციეთ შეკითხვებს და ისე დაასრულეთ წინადადებები.

- ა. ფერიდე და დედამისი მიდიან (სად?) _____ (კუნძული)
- ბ. ფერიდე და მერიემი ჩამოდიან (საიდან?) _____ (ფერდობი)
- გ. ისინი მიდიან (ვისთან?) _____ (ბებია)
- დ. მე შევდივარ (სად?) _____ (ზღვა)
- ე. ორჰანი და ერდალი გადიან (საიდან?) _____ (კლასი)
- ვ. ლალე და ფატმა შემოდიან (სად?) _____ (ოთახი)

1. ჩანერეთ მოცემული საწყისები შესაბამის პირსა და რიცხვში.

რას აკეთებენ ახლა?

- ა. ფერიდე და მისი მეგობარი ფერდობზე _____ (ასვლა)
- ბ. თემური და მისი ბიძაშვილი ჩემთან _____ (მოსვლა)
- გ. მე და ჩემი და ბებიასთან _____ (წასვლა)
- დ. შენ ხიდან _____ (ჩასვლა)

2. დააკავშირეთ და გადაწერეთ.

<u>ვინ?</u>	<u>ვისი?</u>
მე	მისი
შენ	ჩვენი
ის	შენი
ჩვენ	მათი
თქვენ	ჩემი
ისინი	თქვენი

3. შეცვალეთ შესაბამისი ნაცვალსახელებით.

- ა. **ორჰანი და ერდალი** (ვინ? _____) ყიდულობენ შემწვარ წაბლს.
- ბ. **ორჰანი მამასთან** ერთად (ვისთან ერთად? _____) თევზაობს.
- გ. **ორჰანს და ერდალს** (ვის? _____) ძალიან უყვართ ბოსფორის სანაპიროზე ჯდომა.
- დ. **ფერიდეს** (ვისი? _____) ბებია ტერასაზე სუფრას შლის.
- ე. **მერიემის ბიძას** (ვის ბიძას? _____) კუნძულზე ხის ლამაზი ვილა აქვს.
- ვ. **ფერიდე და მისი მეგობარი** (ვინ? _____) ველოსიპედებით სეირნობენ.

4. დაუსვით გამუქებულ სიტყვებს შეკითხვები.

- ა. **ფერიდეს** (_____?) ბებია და ბაბუა კუნძულ ჰეიბალიადაზე ცხოვრობენ.
- ბ. **მათი** (_____?) სახლი ფერდობზე დგას.
- გ. ფერიდეს მეგობარი **სტამბოლელია**. (_____?)
- დ. **ვილას** (_____?) ყვავილებიანი ეზო აქვს.
- ე. მე ძალიან მიყვარს **ბებიას** (_____?) გამომცხვარი ტკბილეული.
- ვ. ისინი **ზღვაში** (_____?) მიცურავენ.
- ზ. **ორჰანი და მისი ძმა წითელი** (_____?) ტრამვაით ბრუნდებიან სახლში.
- თ. ისინი **მეთევზეებთან ერთად** (_____?) თევზაობენ.

- ი. იქაურობა ბორნებითა და თოლიებით (_____?) არის სავსე.
- კ. ბავშვები სვამენ ცხელ ჩაის. (_____?)
- ლ. ბიჭები სანაპიროზე (_____?) სეირნობენ.
- მ. ყოველ დილა - სალამოს (_____?) ისინი ტერასაზე საუზმობენ.

5. დაასრულეთ სიტყვები.

- ა. იქაურობა სავსეა ბორნებ_____, თოლიებ_____, და გაზეთებისა და თევზების გა-
მყიდველებ____.
- ბ. ისინი ყიდულობენ შემწვარ ნაბლს და წითელი ტრამვაი_____ სახლ_____ ბრუნდებიან.
- გ. ფერიდე და მისი მშობლები სხდებიან ბორან_____ და გაშლილ ზღვა_____ მიცურავენ.
- დ. სახლ_____ წინ ყვავილებით მორთული ტერასაა.
- ე. სახლ_____ უკან პატარა ყვავილებ_____ ეზოა.

6. აირჩიეთ და ჩაწერეთ სწორი ვარიანტი.

ჯდებიან / სხდება / სხდებიან:

ფატმა და მისი მეგობრები სკამზე _____

ლამაზი აივნიანი / ლამაზაივნიანი / ლამაზი აივნის:

ფერდობზე _____ სახლი დგას.

ყვავილებიანი / ყვავილებით / ყვავილების:

ჩემს სახლს _____ ტერასა აქვს.

თურქეთიდან / თურქული / თურქი:

თემურს _____ მეგობარი ჰყავს.

შაბათიკვირას / შაბათ_კვირით / შაბათი_კვირა:

მე და მამა ყოველ _____ ვსეირნობთ.

7. შეავსეთ გამოტოვებული ადგილები კონტექსტის მიხედვით.

- ა. ორჰანს უყვარს თევზაობა და მამასთან ერთად _____.
- ბ. ფერიდეს მოსწონს ველოსიპედით _____ და ყოველ სალამოს _____.
- გ. მათ უყვართ ღია კაფეში _____, ყველიანი სიმითების _____ და ცხელი ჩაის _____.
- დ. ისინი წითელი ტრამვაით _____ სახლში.
- ე. მათ მოსწონთ ზღვის სანაპიროზე _____.
- ვ. ლალეს უყვარს ძილის წინ წიგნის _____ და ყოველთვის _____ წიგნს.

1. გამოიყენეთ ფრჩხილებში მოცემული ინფორმაცია და შეავსეთ დიალოგი.

რა გააკეთა ორჰანმა გუშინ?

– ორჰან, რა გააკეთე გუშინ დილით?

– _____ (კუნძულზე წასვლა)

– რით წახვედი?

– _____ (ბორანი)

– საიდან წახვედი?

– _____ (სტამბოლის წავსადგური)

– მარტო წახვედი?

– არა, _____ (ძმასთან და მამასთან ერთად)

– იქ რა გააკეთეთ?

– _____

(ეტლით და ველოსოპედით სეირნობა. სანაპიროზე თევზისა და დონერის ჭამა)

– როდის დაბრუნდით სტამბოლში?

– _____ (შუადღე)

– პირდაპირ სახლში წახვედით?

– არა, _____

(გალათას ხიდზე თევზაობა. სანაპიროზე ჯდომა და ბოსფორის ყურება)

– კაფეში არ დასხედით?

– კი, _____

(ღია კაფეში დაჯდომა. ყველიანი სიმითების ჭამა და ცხელი ჩაის დალევა)

– სახლში როდის წახვედით და რით?

– _____ (სალამო. წითელი ტრამვაი)

2. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები ორჰანის გარშემო და უპასუხეთ.

ნიშუმი: რას გააკეთა ორჰანმა გუშინ დილით? რით წავიდა? საიდან წავიდა? მარტო წავიდა? და ა.შ.

3. გადაიყვანეთ ორჰანთან დიალოგი მომავალ დროში და ისე შეავსეთ.

რას გააკეთებს ორჰანი ხვალ?

– ორჰან, რას გააკეთებ ხვალ დილით?

– _____ (კუნძულზე წასვლა)

– რით წახვალ?

– _____ (ბორანი)

– საიდან წახვალ?

– _____ (სტამბოლის ნავსადგური)

– მარტო წახვალ?

– არა, _____ (ძმასთან და მამასთან ერთად)

– იქ რა გააკეთებ?

– _____

(ეტლით და ველოსოპედით სეირნობა. სანაპიროზე თევზისა და ღონერის ჭამა)

– როდის დაბრუნდებით სტამბოლში?

– _____ (შუადღე)

– პირდაპირ სახლში წახვალთ?

– არა, _____

(გალათას ხიდზე თევზაობა. სანაპიროზე ჯდომა და ბოსფორის ყურება)

– კაფეში არ დასხდებით?

– კი, _____

(ღია კაფეში დაჯდომა. ყველიანი სიმითების ჭამა და ცხელი ჩაის დალევა)

– სახლში როდის წახვალთ და რით?

– _____ (სადამო.
წითელი ტრამვაი)

4. დაუსვით ერთმანეთს შეკითხვები ორჰანის გარშემო და უპასუხეთ.

ნიმუში: რას გააკეთებს ორჰანი ხვალ დილით? რით წავა? საიდან წავა? მარტო წავა?
და ა.შ.

1. გამოიყენეთ მოცემული მასალა და დაწერეთ ნიმუშის მიხედვით.

რისი გაკეთება გიყვარს და რისი – არა?

სეირნობა (რით? სად? ვისთან ერთად?). **ჭამა** (რის?).
 თამაში (რის? სად? ვისთან ერთად?).
 ყიდვა (რის? სად?). **დალევა** (რის?). **მოსმენა** (რის?).
დაჯდომა (სად? ვისთან ერთად?). **ყურება** (რის?).
წასვლა (სად? ვისთან ერთად?). **კითხვა** (რის?).
გართობა (სად? რით? ვისთან ერთად?)

მიყვარს 	არ მიყვარს 
მიყვარს მეგობრებთან ერთად ფეხით სეირნობა.	არ მიყვარს მარტო სეირნობა.
1. _____	1. _____
_____	_____
2. _____	2. _____
_____	_____
3. _____	3. _____
_____	_____
4. _____	4. _____
_____	_____
5. _____	5. _____
_____	_____
6. _____	6. _____
_____	_____
7. _____	7. _____
_____	_____
8. _____	8. _____
_____	_____
9. _____	9. _____
_____	_____
10. _____	10. _____
_____	_____

2. დანერეთ თქვენ შესახებ.

რას აკეთებ ყოველ შაბათ-კვირას?

რა გააკეთე გასულ შაბათ-კვირას?

რას გააკეთებ მომავალ შაბათ-კვირას?
