**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 17-18)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Milli Kültürümüz |
| **METİN** | Genç Osman Destanı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.4.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.4.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Bayrak” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Geleneksel Türk çalgıları denince aklınıza neler geliyor? En sevdiğiniz türkülerin adını söyleyiniz. İsterseniz bunlardan birini sınıfta arkadaşlarınıza söyleyiniz.” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Türküyü, vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek dinlemeleri istenir. 3. Dinledikleri metinden alınan etkinlikteki kelimelerin onlara çağrıştırdığı üç kelimeyi altlarındaki satırlara yazmaları, kelimelerin görsellerinden faydalanarak anlamlarını tahmin edip yazmaları istenir. **(Etkinlik 1)** 4. Metin bir kez daha dinletilir, metinde seslerini duydukları müzik aletlerini işaretlemeleri istenir. **(Etkinlik 2)** 5. Türkünün ana duygusunu yazmaları istenir. **(Etkinlik 3)** 6. Sonraki derse hazırlık aşamasında istenilen araştırma sonucunda edinilen bilgileri yazmaları ve bu aletlerden birinin resmini yapmaları istenir. **(Etkinlik 4)** 7. Sınıftaki Türkiye haritasından faydalanarak sınıf tahtasına ana hatlarıyla bir Türkiye haritası çizmeleri, sevdikleri türkülerin ait oldukları illeri harita üzerinde belirginleştirmeleri istenir. **(Etkinlik 5)** 8. Etkinlikteki görseller inceletilir. Görsellerdeki Türk ozanlarından biri veya tanıdıkları bir Türk büyüğü hakkındaki duygu ve düşüncelerini açıklayan bir yazı yazmaları istenir. **(Etkinlik 6)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin dikkatlerini yoğunlaştırmaları sağlanır.  Dinlerken/izlerken hoşuna giden cümleleri, önemli bilgileri vb. not almaları konusunda teşvik edilir.  Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Yazdıklarında duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.  Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**