**... / … / 2020**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18-19)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Maddenin Özellikleri |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \*Maddenin Üç Hali |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Soluduğumuz hava, maddenin hangi hâlidir? Çevremizdeki maddelerden hangileri konuldukları kabın şeklini alır? Neden? Çevremizdeki hangi maddelerin şekilleri dışarıdan bir etki olmadıkça değişmez?” Sorularıyla öğrenciler konuşturulur. 2. Dünya’daki canlı ve cansız varlıkların hepsinin birer madde olduğu, bizlerin de birer madde olduğu, dağlar, taşlar ve oturduğumuz sıraya kadar her şeyin madde olduğu belirtilir. Doğadaki maddelerin üç hâlde bulunduğu belirtilir. 3. Ders kitabındaki fotoğrafta şelale, kayalar ve havanın maddenin sıvı, katı ve gaz hâline örnek olduğu belirtilir. **(Sayfa 113)** 4. Ders kitabındaki “Katıların ve Sıvıların Şekilleri” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 113)** 5. Maddenin hallerini gösteren şema inceletilir. **(Sayfa 114)** 6. Ders kitabındaki “Gazların Şekli Değişir mi?” etkinliği yaptırılır. **(Sayfa 115)** 7. Ellerine birkaç tane buz parçası alıp ve bir süre beklemeleri söylenir. Buzda ne gibi değişimleri gözlemlediklerini defterlerine yazmaları istenir. 8. Neler öğrendik bölümü yaptırılır. **(Sayfa 117)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki neler öğrendik bölümünden yararlanılır. (Sayfa 117) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**