

1. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

Tahminim:

mayhoş

mayhoş

Anlamı: Tadı şekerli ve az ekşi olan

Cümlem: Elmanın tadı bana çok mayhoş geldi.

kaynak

Anlamı: Bir suyun çıktığı yer, kaynarca, pınar, memba, göz

Cümlem: Abimle beraber derenin kaynağına kadar yürüdük.

gayri

Anlamı: Artık, bundan böyle

Cümlem: Bundan gayri burada top oynamayı yasaklıyorum.

gayri

2. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hüsam ve arkadaşları nerede geziniyorlarmış?

Hüsam ve arkadaşları akarsu kıyısında geziniyorlarmış.

2. Çocuklar, birlikte ne bulmuşlardır?

Çocuklar maden suyu kaynağı bulmuşlar.

3. Babası, Aydın'a köye giderken ne öğütlemiştir?

Dikkatli olmalarını, her gördükleri şeyi anlamaya çalışmalarını, köylülere yararlı bir şeyler yapmalarını öğütlemiştir.

3. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.

KONU

Çocukların gezerken maden suyu kaynağı bulmaları

ANA FİKİR

Doğada insana faydalı bir çok şey vardır. Doğayı yeteri kadar incelemek gerekir.

4. ETKİNLİK: a. Konuşma çizgisi (—) işaretinin kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştiriniz.

Konuşma çizgisi (—)

1. Yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için kullanılır — Bu kadar duru su nasıl acı olur? — İç de gör.
Buna konuşma çizgisi de denir.
2. Oyunlarda uzun konuşanın ardından sonra da konabilir. — Halenur — (Bağırarak) Aradığımız çiçeği buldum.

UYARI: Konuşmalar tırnak içinde verildiğinde uzun çizgi kullanılmaz.

Örnek: "Peki burası neresi?"

b. Siz de konuşma çizgisi işaretinin kullanım alanlarını gösteren cümleler yazınız.

1. ... 1. — Neden eve geç kaldın?
— Yolda çok trafik vardı.
2. ... 2. Cengiz — (Yere çökerek) Yine mi başaramadık?

5. ETKİNLİK: "Kayalık bir tepenin altından **dupduru** sular köpürerek kayıyordu." cümlesinde **koyu yazılmış pekiştirmeli kelimedir. Siz de pekiştirmeli kelimeye örnekler veriniz.**

büsbütün-kaskatı-sapsarı-dupduru



6. ETKİNLİK: Doğayla ilgili yapılan sosyal projelerin doğaya katkısı üzerine sınıfça konuşunuz.

5. TEMA DOĞA VE EVREN

7. ETKİNLİK: Broşüre göre soruları cevaplayınız.



1. Broşür kimler için hazırlanmıştır?

Broşür turistler için hazırlanmıştır.

2. Broşür hangi amaçla hazırlanmıştır?

Turistlere ve ziyaretçilere yardımcı olmak amacıyla hazırlanmıştır.

8. ETKİNLİK: Bir okulda düzenlenen "Geri Dönüşüm Kampanyası" sonuçları tabloda verilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplayınız.

Geri Dönüşüm Kampanyası Tablosu

SINIFLAR	PİL	KÂĞIT	MAVİ KAPAK
4-A	700 kg	950 kg	800 adet
4-B	850 kg	1000 kg	780 adet
4-C	565 kg	870 kg	1250 adet
4-D	987 kg	789 kg	978 adet

1. 4-D sınıfı kaç kilogram kâğıt toplamıştır?

789 kg kâğıt toplamıştır.

2. En az pil toplayan sınıf hangisidir?

En az pili 4/C sınıfı toplamıştır.

3. 4-A ve 4-B sınıfı toplam kaç mavi kapak toplamışlardır?

1580 adet mavi kapak toplamışlardır.

4. Geri dönüşüm kampanyasına en fazla desteği hangi sınıf vermiştir?

En fazla desteği 4/D sınıfı vermiştir.



9. ETKİNLİK: Hikâye unsurlarını kullanarak defterinize bir hikâye yazınız. Yazınızda olayları oluş sırasına uygun yazmaya dikkat ediniz. Yazdıklarınızın içeriğine uygun bir başlık belirleyiniz. Yazdıklarınızı dil bilgisi ve anlatım bozukluğu yönünden kontrol ediniz.

Olay: Havaların serinlemesiyle kuşların **Konu:** Kuşların göç etmesi

sıcak memlekete gitme hazırlıkları ve **Kişiler:** Anne kuş, Baba kuş ve yavru.

Yer: Orman

Zaman: Sonbahar

GÖÇ HİKAYESİ

Göç zamanı gelmişti. Baba kuş ailesine göç için hazırlık yapmalarını söyledi. Kuşlar tüm hazırlıklarını yaptılar. Yavru kuşlar ilk defa göç yolculuğuna çıkacaklardı. Çok heyecanlıydılar.

— Anne, çok mu yolumuz var?

— Anne, nereye gideceğiz?

— Anne, gideceğimiz yer çok mu uzak?

Anne kuş çocuklarının bu heyecanını anlıyor, sordukları sorulara tek tek cevap veriyordu.

Göç mevsimi olduğu için diğer kuşlar da göç hazırlığı içindeydiler. Ormandaki bütün kuşlar göç için hazırды.

Hep birlikte göç yolculuğuna başladılar. Dağları, tepeleri, ovaları aştılar. Yolculuk sırasında neredeyse bir uçakla çarpışacaklardı. Baba kuşun dikkati sayesinde bu tehlikeyi atlattılar. Sonunda yerleşecekleri yere vardılar.

Geçen sene geldikleri bu ormana yerleştiler. Her kuş ailesi kendi ağacını tanıyordu. Herkes kendi ağacına yuva yaptı.

Kuş yavruları buraya ilk defa geldikleri için heyecanlıydılar. Tekrar göç edene kadar burada mutlu mutlu yaşadılar.