

Dostluk adlı videosunu beğendim. Konuşma olmadan beden hareketleri ile verilmek istenen mesaj etkileyici bir şekilde verilmiş.

Kusursuz dost arayan dostsuz kalır. (Mevlana)

Hepimiz birimiz, birimiz hepimiz için. (Alexandre Dumas)

Hazırlık Çalışmaları

1. Renkli kartonlara yazdığınız özlü sözler ve atasözleriyle sınıfınızı süsleyiniz. Bunların anlamları üzerine konuşunuz.
2. İzlediğiniz videolardan en çok hangisini beğendiniz? Niçin?
3. Aşağıdaki özlü sözleri uygun biçimde tamamlayınız.

“
Kusursuz _____ arayan _____ kalır.
Mevlâna
Hepimiz _____, birimiz _____ için.
Alexandre Dumas
(Aleksandır Düma)
”



Metni, öğretmeninizin yardımıyla tahmin ederek dinleyiniz.

CEYLANA YARDIM EDENLER

(DİNLEME METNİ)



“Ceylana Yardım Edenler” metnini dikkatle dinleyiniz. Dinleme sırasında öğretmeniniz metni çeşitli yerlerinde durdurup metnin devamıyla ilgili size tahmin soruları soracaktır. Bu soruları cevaplayınız.

Öğretmenimin 1. sorusuna verdiğim cevap: _____

Öğretmenimin 2. sorusuna verdiğim cevap: _____

Öğretmenimin 3. sorusuna verdiğim cevap: _____

Öğretmenimin 4. sorusuna verdiğim cevap: _____



4.

Etkinlik

Dinlediğiniz metnin konusunu aşağıya yazınız.

DOSTLUK



5.

Etkinlik

Dinlediğiniz metnin ana fikrini atasözleriyle ifade etmeniz gerekirse aşağıdakilerden hangileri bunun için uygun olur? İşaretleyiniz.



Açma sırrını dostuna, dostunun dostu vardır, o da söyler dostuna.



Cahilin dostluğundan arifin düşmanlığı yeğdir.



Dost kara günde belli olur.



Dost dostun eyerlenmiş atıdır.



Düşenin dostu olmaz.



Dost acı söyler.



6.

Etkinlik

Dinlediğiniz metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1-Fabl

1. Metnin türü nedir?
2. Ceylanın dostlarıyla nasıl tanışmıştır?
3. Ceylanın tuzağa yakalandığını gören dostları ne yapmıştır?
4. Ceylan, kaplumbağa için niçin endişelenmiştir?
5. Kaplumbağanın fedakârlığını nasıl değerlendiriyorsunuz? Kaplumbağanın yerinde siz olsaydınız ne yapardınız?
6. Fare kaplumbağayı avcının elinden kurtarmak için nasıl bir plan yapmıştır? Siz olsaydınız nasıl bir plan yapardınız?
7. Metinde dostluk, vefa ve karşılıksız yardım etmeyle ilgili neler söyleniyor? Bunlara katılıyor musunuz?

2-Avcılardan kaçmak isterken kaplumbağaya rastlamıştır.

3-Ceylana yardım etmek için yanına gitmişlerdir.

4-Kaplumbağanın ağır hareket ettiği için avcıya yakalanacağını düşündüğü için.

5-Kaplumbağa dostluğun gereğini yapmıştır. Kaplumbağanın yerinde olsaydım ben de aynısını yapardım.

6-Ceylan avcının görebileceği bir yere gider. Yaralıymış gibi yere yatar. Karga da üzerine konar. Avcı ceylanın peşinden gider. Fare de kaplumbağayı kurtarır. Ben olsaydım kargayı avcının üzerine salar, avcı karga ile meşgul olurken kaplumbağayı kurtarırdım. Ceylanın üzerine biner oradan hızla uzaklaştırdım.

7-Dostlar, dostları için kendilerini tehlikeye atmaktan çekinmezler. Bir taraf acı çekerken diğer taraf keyfine bakamaz. Dostlar vefalı olur. Acılarına ortak olurlar. Bunlara katılıyorum.

7.
Etkinlik

Dinlediğiniz metnin başlığını beğendiniz mi? Aşağıdaki kutucuklara başlık önerilerinizi yazınız.

CEYLAN VE ARKADAŞLARI

KAPLUMBAĞANIN FEDAKARLIĞI

8.
Etkinlik

Dinlediğiniz metni canlandırmak amacıyla gruplar oluşturunuz. Metni sınıfta canlandırınız. Canlandırmada ses tonunuzu ayarlayıp beden dilinizi etkili kullanmaya gayret ediniz. Canlandırmadan sonra aşağıdaki soruları grupça cevaplayınız.

- Grup olarak canlandırmayı daha güzel yapabilir miydik?
- Grup içi iletişimimiz yeteri kadar iyi miydi?

9.
Etkinlik

Aşağıdaki konuşma konularından ve verilen kelime ve kavram havuzlarından birini seçerek bir konuşma yapınız. Konuşmanızda ama, fakat, ancak, bununla birlikte ve buna rağmen gibi ifadeleri kullanmaya özen gösteriniz.

Fedakârlığın dostluktaki yeri

- dost
- zaman
- iyilik
- insan
- Her şeyin yenisi, dostun eskisi.
- Dostluk başka, alışveriş başka.
- kara gün
- yardım
- para
- mutluluk

Dostluğun değerini bilmek

- sadık
- arkadaş
- dost
- zaman
- Ata dostu oğla mirastır.
- Dostun attığı taş baş yarmaz.
- gerçek
- fedakârlık
- iyilik
- samimiyet

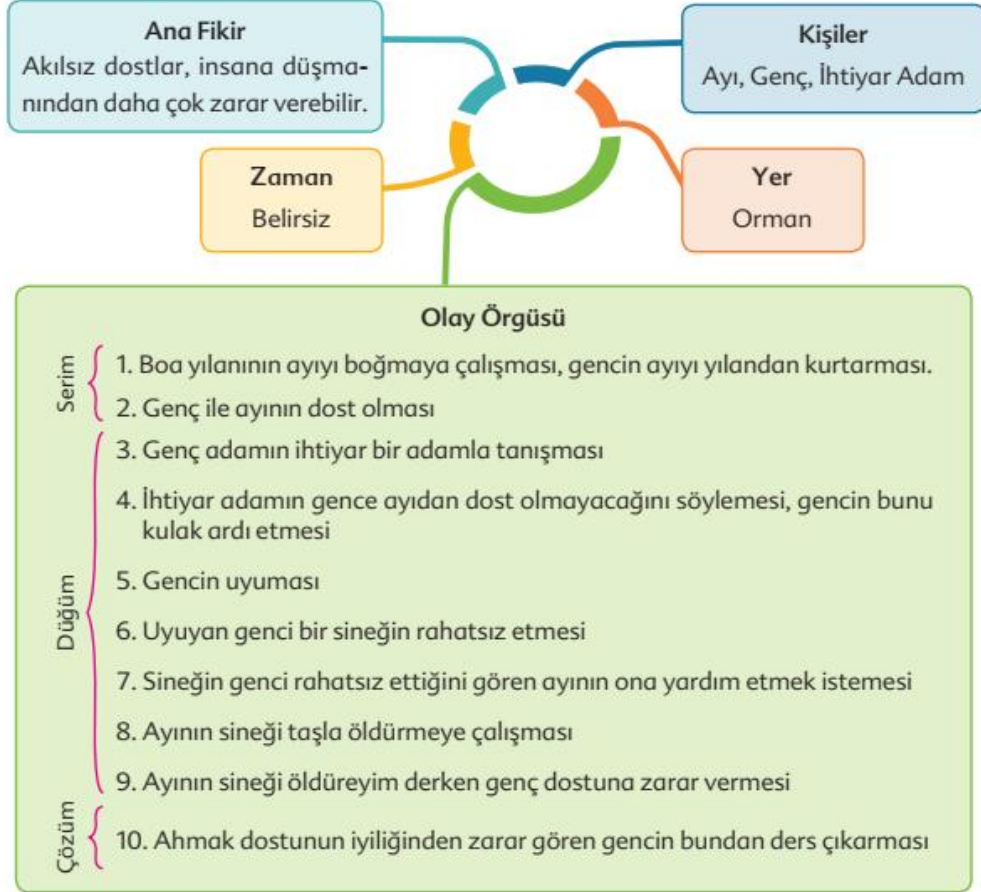
İnsanlar yaşamları boyunca dost edinirler. Bu dostlar onların her zaman yanında olur. Dost dediğiniz zor günde arkadaşına yardım eder. Dost olan insan her zaman iyilik eder. Biz de dostumuza karşı kara gününde yardımcı oluruz.

Ancak dostluk başka alışveriş başkadır. Çünkü her şey yerli yerinde durmalı herkes sorumluluğunu bilmelidir.

Her şeyin yenisi, dostun eskisi makbuldür. Çünkü eski dost düşman olmaz.

10. Etkinlik

Sınıfta üçerli gruplara ayrılınız. Her grup aşağıda verilenlerden yola çıkarak hikâye edici bir metin oluşturacaktır. Grup üyelerinin her biri hikâyenin bir bölümünü yazacaktır. Hikâyenizi A4 kâğıdına yazınız. Hikâyenizi yazarken yazım kılavuzu kullanınız. Hikâyenizi bütünlük içerisinde tamamladıktan sonra sınıfta paylaşınız.



GELECEK DERSE HAZIRLIK

- Yaşadığınız ya da gezip gördüğünüz bir yerle (dağ, tepe, deniz, göl, akarsu, çağlayan, kale, kule, çeşme, köprü vb.) ilgili halk arasında anlatılan hikâye ve efsaneler hakkında araştırma yapınız, notlar tutunuz.
- Gazlı Göl kaplıcaları hakkında güvenilir bilgi kaynaklarından araştırma yapınız. Araştırmada elde ettiğiniz bilgileri not ediniz.