**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Küçük müyüz Büyük mü? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Küçük müyüz Büyük mü?” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. "Evren ve uzay hakkında neler biliyorsunuz? Sizce yaşadığımız gezegenden daha büyük olan gezegenler var mıdır?” Sorularına cevap vermeleri sağlanır. 2. Metin noktalama işaretlerine dikkat ettirilerek önce sessiz, sonra sesli okutulur. 3. Kelime ve anlamları eşleştirilir. (Etkinlik 1) 4. Dilimize sonradan başka dillerden geçen kelimeler hakkında bilgi verilir. Böyle kelimelerin yerine varsa Türkçelerini kullanmamız gerektiği belirtilir.   a) Dilimizin korunması hakkındaki düşünceleri alınır.  b) Dilimize henüz yerleşmemiş ama günlük hayatımızda kullandığımız kelimelerin Türkçelerini karşılarına yazmaları istenir.  c) Yabancı kelimelerin Türkçelerini cümle içerisinde kullanmaları istenir. (Etkinlik 2)   1. Sorular metne göre cevaplatılır. (Etkinlik 3) 2. Gerçek, mecaz ve terim anlamlı kelimelerle ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 4) 3. Dergi, kitap, gezegen ve yıldız adlarının ilk harfinin her zaman büyük yazıldığı hakkında bilgi verilir. İlgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 5) 4. Sayıların yazılışıyla ilgili etkinlik yaptırılır. (Etkinlik 6) 5. Beşer kişilik gruplara ayrılarak “Sonraki Derse Hazırlık” aşamasında istenen görselleri sıralarının üzerine yerleştirmeleri, görselleri inceleyerek uzayın ve Güneş sisteminin büyüklüğü hakkında tahminlerde bulunmaları, ardından uzayda istediği gibi seyahat edebilen bir astronot olduklarını hayal etmelerini, güneş sisteminde bulunan hangi gezegenlere gitmek istediklerini nedenleriyle birlikte açıklamaları istenir. (Etkinlik 7) 6. “Kalbin hiç küçük değil. İçine bir evreni sığdırmaya çalışmalısın elinden geldiğince…” cümlelerinde yazarın, evrendeki her şeyi sevebileceğimizi belirttiği, evrendeki her varlığı sevmenin önemi hakkında defterlerine bir yazı yazmaları istenir. (Etkinlik 8) 7. Sonraki derse hazırlık olması için doğa olaylarını araştırarak sınıfa çeşitli doğa olaylarına ait farklı görseller getirmeleri istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.  Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır.  Öğrencilerin sesli, sessiz, tahmin ederek ve soru sorarak okuma yapmaları sağlanır.  Kitap, dergi, gezegen ve yıldız adlarının yazımı ile iki noktadan sonra büyük harf kullanıldığı belirtilir.  Sayıların harflerle yazımı, birden fazla kelimeden oluşan sayıların yazımı, Romen rakamlarının yazımı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**