**10-14 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | ALIŞVERİŞ ZAMANI |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Bak Postacı Geliyor  \*Köyün Kermesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir ve postacı amcanın, Cemile ’ye 6, Ayberk ’e 5 mektup getirdiği belirtilip ikisine toplam kaç mektup getirdiği sorulur. Sonucu zihinden nasıl bulabileceğimiz sorgulanır. **(Sayfa 123)** 2. Ders kitabındaki çözüm yolları inceletilir ve tahtaya yazılır, sonra defterlere yazdırılır. 3. Ders kitabındaki görsel inceletilir ve aşağıdaki sorular sorulur:   İki tezgâhta toplam kaç karpuz vardır?  Tezgâhlarla tren yolu arasında kaç kişi vardır?  Trende kaç yolcu vardır? | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 129)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla zihinden işlem çalışmaları yapılır.  b) Öğrencilerin zihinden işlem stratejileri geliştirmelerine imkân verilir. Örneğin sayı ikilileri, üzerine ekleme, 10’a tamamlama gibi stratejiler bu sınıf seviyesinde kullanılabilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**