

1. Etkinlik

Şiirden alınan aşağıdaki kelimelerin anlamlarını görsellerden ve geçtiği dizelerden hareketle tahmin ederek yazınız. Tahminlerinizi, kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.

The illustration shows three scenes. On the left, a girl in a yellow shirt and orange skirt points towards a boy in an orange shirt and blue pants. Below them is the word 'im'. In the center, there is a 3D illustration of a roof with brown tiles, with the word 'kiremit' below it. On the right, a man in a green shirt and blue pants is thinking, with a thought bubble showing a firefighter in red gear fighting a fire. Below him is the word 'düş'. Below each scene is a 'Tahminim' (My guess) section with a thought bubble containing the word and a set of lines for writing.

Cümlelerim

im: İşaret

kiremit: Çatıları örtmekte kullanılan, yan yana dizilerek suyu aşağıya geçirmeden dışarı akıtacak biçimde yapılmış, kızıl toprağın renginde, pişmiş balçık levha

düş: Gerçekleşmesi istenen şey, umut

Cümlelerim:

- Ünlem cümlelerinin sonuna ünlem imi konur.
- Çatıdaki kiremitler kırıldığı için yağmur yağınca oda su alıyordu.
- Benim en büyük düşüm doktor olmaktır.

2. Etkinlik

Şiirin konusunu ve ana duygusunu yazınız.



Şiirin konusu

Yağmur

Şiirin ana duygusu

Yağmura duyulan hayranlık

3. Etkinlik

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan kelimelere eş sesli kelimeler denir. Okuduğunuz şiirde bulunan eş sesli kelimeleri yazınız. Bu kelimeleri iki farklı anlamıyla cümle içerisinde kullanınız.

Kelime	1. anlamı	2. anlamı
uç	Ayak uçları ağrıyor.	Kuşlar uçuyor.
düş	Düşümde annemi gördüm	Kalemim yere düştü.
in	Ayılar inde uyur.	Alt kata inmeyin.

4. Etkinlik

Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. Şiire göre yağmurun sebep olduğu olayları işaretleyiniz.

- Yokuşları temizler. Sele neden olur.
- Yorulmuş insanların uykusunu uzatır.
- İnsanları evlerine koşturur. Sokakların sessizliğini artırır.
- Hayvanları yuvalarına gönderir. Çocukları büyütür.

5. Etkinlik

Şiirde hem gerçek hem de hayali ögelere yer verilmiştir. Şiirin bölümlerinde yer alan ögeyi yanına yazınız.

	Gerçek	Hayali
Yağmur kiremitleri yıkar Yol yol iner camlardan Alır götürür yokuşların kirini.	Kiremitleri yıkaması	Sokakların kirini götürmesi
Yağmur Çoğaltır uykusunu yorulmuşların Kimsesizlerin kederini.	_____	Yorulmuşların uykusunu çoğaltması
Parmak uçlarında incecik bir tıprıtı Usulca uyarrır, çoğaltır Terkedilmiş sokakların sessizliğini.	_____	Sessizliği çoğaltması
Yağmur Çocukların düş gücüne Gizlice bir pencere daha açar.	_____	Düş gücüne gizlice pencere açması
Yağmurda çocuklar Gizlice biraz daha büyür Çoğalır gözlerinde soru imleri.	_____	Çocukların yağmurda gizlice büyümesi



6. Etkinlik

Şiire iki yeni başlık belirleyiniz. Bu başlıkları ve bunları belirleme nedenlerinizi aşağıya yazınız.

Birinci başlığım: YAĞMURUN DEĞERİ

Bu başlığı seçme nedenim: Şiirde yağmurun değeri güzelce anlatılmış olduğu için

İkinci başlığım: YAĞMURDA

Bu başlığı seçme nedenim: Şiirde yağmur yağarken olanlar güzel bir şekilde anlatıldığı için

7. Etkinlik

Aşağıda yağmurun oluşumuyla ilgili verilen açıklamayı okuyunuz. Açıklama öncesi ifadenin sonundaki noktalama işaretine dikkat ediniz.

Yağmur şu şekilde oluşur: Yeryüzündeki sular, Güneş'in etkisiyle buharlaşır ve yükselir. Yükselen su buharının bir kısmı bulut olur. Bulut olamayacak kadar küçük ve yere düşemeyecek kadar hafif olan su damlacıkları havanın etkisiyle gökyüzünde dolaşır. Su damlacıkları birleşerek büyüyüp ağırlaştığında yağmur olarak yere iner.



İki Nokta (:)

Açıklamaya başlamadan önce kullanılan noktalama işareti iki noktadır. İki nokta (:) dilimizde yaygın olarak şu görevlerde kullanılır.

1. Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümlelerin sonuna konur:
Doğa olaylarından bazılarını hatırlayalım: kar, dolu, sis.
2. Kendisiyle ilgili açıklama verilecek cümlelerin sonuna konur:
Size biraz kendimden bahsedeyim: Meraklı, araştırmacı ve çalışkan biriyim.
3. Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra konur:
Selim: Ben süt içmek istemiyorum!
Anne: Sütün ne kadar faydalı olduğunu bilmiyor musun?

İki noktadan (:) sonra gelen ifadeler bir cümle oluşturuyorsa ilk harfi büyük yazılır.

Aşağıdaki metinde () içine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Pelin() İbrahim ve Ahmet oyun alanında toplanmışlardı. Bir türlü oyuna başlayamıyorlardı() Bunun nedeni Özgür()'ün hâlâ ortalıkta görünmemesiydi () Bu durum en çok da Pelin()i üzmüş gibiydi.()

() Bence ne olursa olsun() onu beklemeliyiz() dedi()

İbrahim()

() Onu beklersek belki de hiçbir zaman oyuna başlayamayacağız() dedi.

Ahmet()

() Özgür olmadan oyunun tadı olmaz arkadaşlar() dedi() kızgın bir sesle()

Onlar böyle tartışıp dururken birden yanlarına Selin geldi()

() Arkadaşlar Özgür hastalanmış () haberiniz var mı()

Hepsi birden()

() Yaa() diye bağırıldılar.

Birkaç dakika sonra oyundan vazgeçip Özgür()'ü ziyaret etmeye karar verdiler()

Pelin(,) İbrahim ve Ahmet oyun alanında toplanmışlardı. Bir türlü oyuna başlayamıyorlardı(.) Bunun nedeni Özgür(*)'ün hâlâ ortalıkta görünmemesiydi (.) Bu durum en çok da Pelin(*)'i üzmüş gibiydi(:

(—) Bence ne olursa olsun(,) onu beklemeliyiz(,) dedi(.

İbrahim(:)

(—) Onu beklersek belki de hiçbir zaman oyuna başlayamayacağız(,) dedi.

Ahmet(:)

(—) Özgür olmadan oyunun tadı olmaz arkadaşlar(,) dedi() kızgın bir sesle(.

Onlar böyle tartışıp dururken birden yanlarına Selin geldi(:)

(—) Arkadaşlar Özgür hastalanmış (,) haberiniz var mı(?)

Hepsi birden(:)

(—) Yaa(!) diye bağırıldılar.

Birkaç dakika sonra oyundan vazgeçip Özgür(*)'ü ziyaret etmeye karar verdiler(.