**14-19 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 20-21)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarla İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \*Çarpma İşlemini Kavrayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki soru sorgulanır: **(Sayfa 162)**   ➜ Civcivlerin bacak sayıları toplamını nasıl bulabiliriz?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 162)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 165)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 165)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Gerçek nesnelerle yapılan çalışmalara yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**20 Şubat 2 Mart / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22-23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarla İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \*Çarpma İşlemi Yapalım  \*Çarpma İşleminde 1 ve 0’ın Etkisini Açıklayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.1. Çarpma işleminin tekrarlı toplama anlamına geldiğini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki soru sorgulanır: **(Sayfa 166)**   ➜ Sandalye sayısını en kısa yoldan nasıl bulursunuz?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 166)** 2. Alttaki bilgiler verilir:  * Çarpma işlemi “x” sembolü ile gösterilir. “3 kere 4, 12 eder.” ifadesini 3 x 4 = 12 şeklinde gösterebiliriz. * Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesi çarpımı değiştirmez.  1. Hazırlanan powerpoint sunu ile çarpma işlemi yapalım konusu işlenir. 2. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 174)** 3. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular sorulur: **(Sayfa 175)**   ➜ 5 tane ağaçta toplam kaç kuş vardır?  ➜ 4 tane bankta toplam kaç kişi oturuyor?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 175)** 2. Alttaki bilgiler verilir:  * Bir doğal sayının “1” ile çarpımı sayının kendisine eşittir. * Bir doğal sayının “0” ile çarpımı sıfıra eşittir.  1. Hazırlanan powerpoint sunu ile çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi konusu işlenir. 2. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 177)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 165)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çarpma işleminin sembolünün (x) anlamı üzerinde durulur.  b) 10’a kadar olan sayıları 1, 2, 3, 4 ve 5 ile çarpar.  c) Çarpma işleminde çarpanların yerinin değişmesinin çarpımı değiştirmeyeceği fark ettirilir.  ç) Yüzlük tablo ve işlem tabloları kullanılarak 5’e kadar (5 dâhil) çarpım tablosu oluşturulur.  d) Çarpma işleminde 1 ve 0’ın etkisi açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**