**17-27 / 02 / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 21-22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 9 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | ALIŞVERİŞ ZAMANI |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*Tezgahtaki Elmalar  \*Üstü Örtülü Sandviçler  \*Alışveriş zamanı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki örnek problem çözümleri aşağıdaki aşamalara göre tahtada gösterilir: **(Sayfa 126)**  * Problemi Anlama * Plan Yapma * Planı Uygulama * Kontrol Yapma  1. Üstü örtülü sandviçler etkinliğindeki toplama işleminde verilmeyen terimin çözümü tahtada gösterilir. **(Sayfa 127)** 2. Alışveriş zamanı etkinliğindeki problemin çözümünü yapmaları beklenir. **(Sayfa 128)** 3. Öğrendik mi bölümü yaptırılır. **(Sayfa 129)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki öğrendik mi bölümünden yararlanılır. **(Sayfa 129)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**