**... / … / 2020**

**MÜZİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 22)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 1 Saat |
| **DERS** | MÜZİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Müzik Kültürü |
| **KONU / ETKİNLİK** | **Müzik Dinlerken**  \*Müzik Dinliyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Mü.1.D.3. Ortama uygun müzik dinleme ve yapma kurallarını bilir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Şarkının sesli / görüntülü kaydı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Evde müzik dinlerken nelere dikkat etmeliyiz?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. “Müzik yaparken ya da dinlerken müziğin sesini etrafımızı rahatsız etmeyecek şekilde ayarlamalıyız.” Bilgisi verilir. 3. Ders kitabındaki görselde çocuğun hangi davranışı yanlış yaptığı için annesi ve babasının rahatsız olduğu sorgulanır. Anlattırılır. (Sayfa 43) | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Sınıf gözlenerek gözlem formuna işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evde, okulda ve açık havada müzik dinleme ve yapmanın çevreyi rahatsız etmeyecek şekilde olması gerektiği etkinliklerle kavratılmaya çalışılır.  Etkinliklerde çocuk dünyasındaki seslere yönelik ninniler seçilir. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdür**