

1. Etkinlik

Metinde anlamını bilmediğiniz kelimeleri aşağıdaki alana yazarak anlamlarını tahmin ediniz. Tahminlerinizi kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri oluşturduğunuz sözlüğe de yazdıktan sonra bunları birer cümlede kullanarak defterinize yazınız.

Kelimeler	Tahminlerim
âdet: Bir şeyi eskiden beri görüldüğü gibi yapma alışkanlığı, görenek prova: Bir şeyin amacına uygun, istenilen düzeyde olup olmadığını anlamak için yapılan deneme isyan: Bir düzene veya emre boyun eğmeme, uymama, itaat etmeme	

2. Etkinlik

Metnin konusunu en iyi yansıtan görseli işaretleyiniz.



3. Etkinlik

a. Okuduğunuz metinden alınan aşağıdaki cümleyi okuyunuz. Cümlede altı çizili kelime grubuna dikkat ediniz.

"Sen söyleme, ben söyleyeyim derken kavgaya tutuşmuşlar."

"Kavgaya tutuşmak" kelime grubu bir deyimdir. Deyimlerde kelimeler hatırlayacağınız gibi çoğunlukla gerçek anlamları dışında kullanılır.

Aşağıdaki deyimlerle anlamlarını eşleştiriniz.



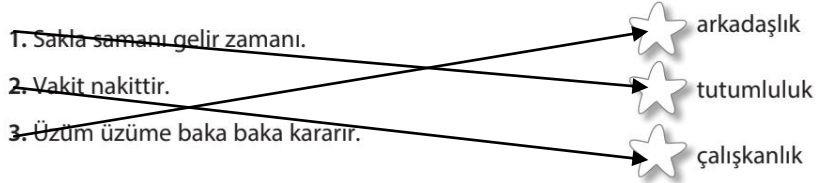
b. Deyimler gibi atasözlerinin de kalıplaşmış sözlerimizden olduğunu hatırlayınız. Atasözleri, atalarımızın uzun denemeler sonucunda söyledikleri özlü sözlerdir. Bu sözler toplumun büyük kesimi tarafından benimsenir.

Atasözü ve deyimlerin büyük çoğunluğu gerçek anlamları dışında kullanılan kelimelerden oluşur.

Örnek: "Damlaya damlaya göl olur." atasözü tasarrufun önemini anlatmaktadır.

"Ağaç yaşken eğilir." atasözü ise eğitimin genç yaşlarda verilmesi gerektiğini belirtmektedir.

Aşağıdaki atasözlerini, anlamlarıyla eşleştiriniz.



4. Etkinlik

Metinle ilgili aşağıdaki soruları cevaplayınız.

- Sivrisinek şehirden dönünce hayvanlara neler anlatıyor?
- Düğün yapılması fikrini ortaya hangi böcek atıyor?
- Böcekler korusu hangi böceklerden oluşmaktadır?
- Hayvanlar bir süre sonra neden düğün yapmak istemiyorlar?
- Aslan şikâyete gelen hayvanlara ne diyor? Aslanın bu davranışını doğru buldunuz mu? Neden?
- Fil, düğününde böcekleri susturamayınca ne yapıyor? Filin bu davranışı sizce doğru mudur?
- Metnin ana fikri nedir?
- Metinde en çok hangi karakteri sevdiniz? Neden?

- 1- İnsanların evlendikleri zaman düğün yaptıklarını, bu düğünlerde şarkılar söyleyip eğlendiklerini anlatıyor.
- 2- Cırcır böceği.
- 3- Sivrisinekler, karasinekler, ateş böcekleri, cırcır böceği, uğur böceği, arılar ve kelebeklerden oluşmaktadır.
- 4- Çünkü Çılgın Hayvanlar Korusu düğün bitse bile şarkı söylemeye devam edip susmuyorlar.
- 5- “Ne şarkısı, ben bir şey duymuyorum.” diyormuş. Aslanın bu davranışını doğru bulmadım. Çünkü bir lider, kendisi rahatsız olmasa bile insanların rahatsız olduğu konulara çözüm bulmak zorundadır.
- 6- Bütün böcekleri hüp diye çekerek hortumuna topladıktan sonra geri püskürtmüş. Filin bu davranışı doğru değildir. Sorunların çözümünde şiddete başvurmak yanlıştır.
- 7- Ölçüsü kaçan her şey kötü olur.
- 8- Sivrisineği sevdim. Gördüğü güzel şeyleri kendine saklamayıp herkese anlattığı için.



5. Etkinlik

Metinden alınan aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimenin zıt anlamlısını yazınız. Bu kelimelerin zıt anlamlılarını birer cümlede kullanınız.

Ormanın birinde pek çok hayvan yaşarmış.

Zıt anlamlısı: az

Cümlem: Sınava az bir zaman kaldı.

Ormanın kralı yaşlı bir aslanmış.

Zıt anlamlısı: genç

Cümlem: Genç insanlar da sağlığına dikkat etmelidir.

Vakit geç olmuş.

Zıt anlamlısı: erken

Cümlem: Erkenden kalkmalıyız, çok fazla uyumamalıyız.

6. Etkinlik

Metnin hikâye unsurlarını yazınız.

OLAY

Hayvanların, düğünlerde şarkı söylemek üzere bir koro kurması ve bu korodan bir süre sonra şikayetçi olmaları.

VARLIK KADROSU

Sivrisinek, ayı, cırcır böceği, aslan, fil, kelebek, kara sinek, ateş böceği, kelebek, pire, örümcek, akrep, geyik.

ÇILGIN BÖCEKLER KOROSU

ZAMAN

Geçmiş zaman

YER

Orman

7. Etkinlik

Sınıfa bir müzik aleti getirmişseniz bu aleti kullanarak arkadaşlarınıza bir ezgi çalınız. Arkadaşlarınızın da çalmalarından sonra müziğin önemi hakkında bir konuşma yapınız.

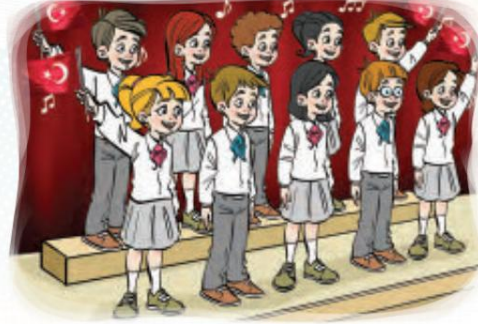
Konuşmanızda, kendi hayatınızdan örnekler veriniz. Ayrıca dinleme ve konuşma kurallarına uygun hareket etmeyi unutmayınız.



Müzik ruhumuzun gıdasıdır. Müzik dinlendiricidir, sakinleştiricidir. Herkesin sevdiği müzik türü aynı değildir. Herkes sevdiği müzikle kendini bulur veya geçmişine ait bir anısını hatırlar. Sevinçlerimize, üzüntülerimize, neşemizi, acımıza ortak olur ve insanda farklı farklı izler bırakır. Hayatın her alanında kullanılır. Mesela gittiğimiz alışveriş merkezlerinde genelde insanların alışveriş yapma duyularını harekete geçirecek müzikler çalınır. Ya da bebeğini uyutmak isteyen bir anne ninni söyler. Düğünlerde çalınan müzikler çiftin ve çifte eşlik edenlerin eğlencesine eşlik ederek daha şenlenmelerine imkan sağlar. Bu şekilde hayatımızın her alanında müzikle iç içe oluruz.

8. Etkinlik

Belli seslerden oluşan, bir müzik yapıtını söylemek üzere bir araya gelmiş insan topluluğuna koro denir. Beşer kişilik gruplara ayrılınız. Sevdiğiniz dört şarkıyı oylayarak seçiniz. Şarkıları seçme nedenleriniz hakkında arkadaşlarınızla konuşunuz. Öğretmeninizin yönlendirmesiyle gruplar hâlinde seçtiğiniz bir şarkıyı sınıfta söyleyiniz.



9. Etkinlik

Defterinize "müzik" konulu bir hikâye yazınız. Hikâyenizde hayali unsurlara yer veriniz. Olayların oluş sırasına ve hikâyede kullanılan unsurlara dikkat ediniz. Ayrıca serim, düğüm ve çözüm bölümlerini oluştururken önceki bilgilerinizden yararlanınız.

Hikâyenize başlık koymayı unutmayınız.

Hikâyenizi bitirdikten sonra, kontrol ederek yazım ya da noktalama yanlışlarınız varsa bunları düzeltiniz. Düzeltme aşamasından sonra hikâyenizi arkadaşlarınıza okuyunuz.

Öğretmeninizin rehberliğinde hikâyelerinizi sınıf veya okul panosunda da sergileyebilirsiniz.

MÜZİK VE YAŞAM

Hayatını sinirli ve stresli bir şekilde yaşayan Hasan sıkıntılı günler geçiriyordu. Onu hiçbir şey mutlu etmiyordu. Günlerini sıradan işe ve eve giden yolda geçiren Hasan hayatında yeni bir anlayış ve farklılık istiyordu. Ne sevgilisi Hande ne de ev arkadaşı Süleyman onu anlamıyordu. Ya da o onlarla anlaşamıyordu. Çok sevdiği bilgisayar bile onu artık mutlu edemiyordu.

İyice bunalan Hasan bir psikoloji doktoruna gitmeye karar verdi. Hayatında ve kendinde yanlış bir şeyler olduğunu artık fark etmişti. Bir gün randevusunu alıp doktorun yolunu tuttu. Doktor onun sorunlarını dinledikten sonra hiç müzik dinliyor musun? diye sordu. Hasan ne alaka diyerek hayır dinlemiyorum dedi. Doktor ise ona müzikle dünyanı değiştirebilirsin ayrıca müzik ruhun gıdasıdır dedi. Ona özellikle Türk Sanat müziği gibi ruhu dinlendiren ve sakinleştiren şarkıları dinlemesini söyledikten sonra ilaçlarını yazarak evine gönderdi. İki hafta sonrası yeniden randevusu vardı. İki haftası boyunca ilaçlarını alan ve müzik dinlemeye özen gösteren Hasan işte bile artık müzik dinliyordu. Müziğin onu rahatlatıldığını ve kulağa hoş geldiğini hiç bu kadar anlamamıştı. İki hafta çabucak geçtikten sonra yeniden doktora gitti.

Doktorun odasına bu kez gülümseyerek girdi Hasan ve şimdiki hayatını anlattı. Dediğiniz gibi müzik bana iyi geldi. Sanki bana yeniden yaşamayı öğretti dedi.