



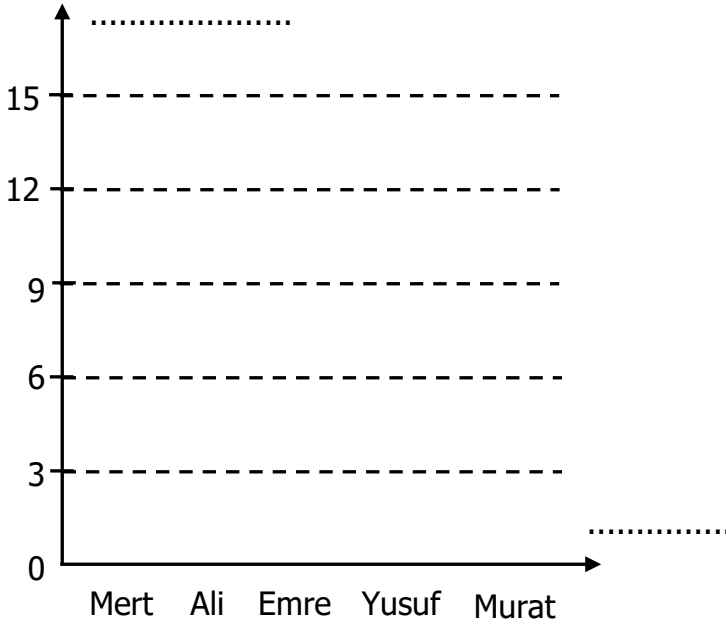
Adı Soyadı :

Numarası :

Konu: Verilerin Farklı Gösterimleri (Çetele Tablosu, Sıklık Tablosu, Nesne ve Şekil Grafiği) Etkinliği

Aşağıdaki tabloda 4/A sınıfında yapılan başkanlık seçiminde alınan oyların şekil grafiği verilmiştir. Bu tabloya göre sütun grafiği oluşturalım.

Grafik:



Grafik: Alınan oylar

Öğrenciler	Oy Sayısı
Mert	▲ ▲
Ali	▲ ▲ ▲
Emre	▲ ▲ ▲ ▲ ▲
Yusuf	▲ ▲ ▲ ▲
Murat	▲

Not: Her şekil 3 öğrenciyi göstermektedir.

Not: Her şekil öğrenciyi göstermektedir.

Yukarıdaki tabloya göre çetele ve sıklık tablosu oluşturalım.

Çetele Tablosu: Alınan Oylar

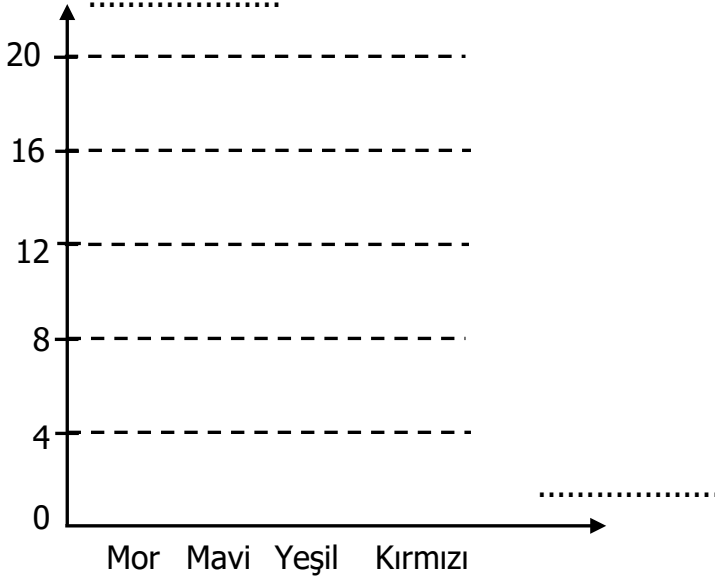
Öğrenciler	Oy Sayısı

Sıklık Tablosu: Alınan Oylar

Öğrenciler	Oy Sayısı





Aşağıdaki tabloda 4/B sınıfı öğrencilerinin Cumhuriyet Bayramı'nda sınıfı süslemek için aldığı balonların nesne grafiği verilmiştir. Buna göre sütun grafiği oluşturalım.

Grafik:



Not: Her nesne öğrenciyi göstermektedir.

Grafik: 4/ B Sınıfındaki Balonlar

Balonlar	Balon Sayısı
Mor	
Mavi	
Yeşil	
Kırmızı	

Not: Her nesne 4 öğrenciyi göstermektedir.

Yukarıdaki verilere göre çetele ve sıklık tablosu oluşturarak aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

Çetele Tablosu: 4/B Sınıfındaki Balonlar

Balonlar	Balon Sayısı

Sıklık Tablosu: 4/B Sınıfındaki Balonlar

Balonlar	Balon Sayısı

- En fazla alınan balon sayısı kaçtır? (.....)
- Mor balonları sayısı, kırmızı balonlardan sayısından kaç fazladır? (.....)
- Mavi balonlar ile yeşil balonların toplam sayısı kaçtır? (.....)
- Yeşil ve kırmızı balonların toplamı hangi balonun sayısına eşittir? (.....)
- Sınıfa en az alınan balon sayısı kaçtır? (.....)
- 4/B sınıfında kaç öğrenci vardır? (.....)