**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | Doğa ve Evren |
| **METİN** | Canpatlı Dede’nin Domatesi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.  T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.  T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.  T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar  T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.  T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder.  T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.  T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar.  T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.  T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Canpatlı Dede’nin Domatesi” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Alttaki sorular sorularak derse başlanır:   1.Tohum nedir?  2.Domates ve patlıcan nerede yetişir? Hiç bu sebzelerden topladınız mı?  3. Evinizde hangi sebze yemekleri pişiriliyor?   1. Metin noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulur. 2. Etkinlikteki görseller inceletilip, anlamları tahmin ettirilir. **(Etkinlik 1)** 3. Metinde geçen sebzelerin adları yazdırılır. **(Etkinlik 2)** 4. Zıt anlamlı sözcüklerle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 3)** 5. Eş anlamlı sözcüklerle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 4)** 6. Metnin görselleri inceletilip görsellerle ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 5)** 7. Metnin ana fikri buldurulur. **(Etkinlik 6)** 8. Metnin hikaye unsurları buldurulur. **(Etkinlik 7)** 9. Metinde geçen hayal unsuru olaylar ve durumlar buldurulur. **(Etkinlik 8)** 10. Masalı kendilerine göre yeni bir sonla bitirmeleri istenir. **(Etkinlik 9)** 11. Bestami Yazgan’nın “Masal Salıncağı” adlı kitabının kapak görseli inceletilir ve etkinlikteki ilgili sorular cevaplatılır. **(Etkinlik 10)** 12. Grafikle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 11)** 13. Ürün bilgileriyle ilgili etkinlik yaptırılır. **(Etkinlik 12)** 14. Metnin en beğendikleri bölümünü yazmaları istenir. **(Etkinlik 13)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.  Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir.  Metindeki durumlarla kendi yaşantıları arasında ilişki kurmaları teşvik edilir.  Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.  Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**