**3-12 Mart / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23-24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarla İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi**  \*Çarpma İşlemi Gerektiren Problemleri Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.4.3. Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemler çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular sorulur: **(Sayfa 178)**   ➜ Tellerde toplam kaç kuş vardır?  ➜ Tellerdeki kuşların 3 tanesi uçarsa geriye kaç kuş kalır?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 178)** 2. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 3. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 181)** 4. Sıra sizde bölümü yaptırılır. **(Sayfa 182)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 181)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**13-20 Mart / 2020**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24-25)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılarla İşlemler |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Bölme İşlemi**  **\***Bölme İşlemini Kavrayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabındaki görsel inceletilir, aşağıdaki sorular sorulur: **(Sayfa 183)**   ➜ Bahçede oynayan çocuklar üçerli grup oluşturduğunda kaç grup oluşur?  ➜ Bahçede oynayan çocuklar dörderli grup oluşturduğunda kaç grup oluşur?   1. Ders kitabındaki etkinlik yaptırılır. **(Sayfa 183)** 2. “Bölme işlemi, ardışık çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır.” Bilgisi verilir. 3. Hazırlanan powerpoint sunu ile konu işlenir. 4. Ders kitabındaki alıştırmalar yaptırılır. **(Sayfa 187)** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabındaki alıştırmalardan faydalanılır. **(Sayfa 187)** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Gerçek nesnelerin kullanımına yer verilir.  b) 20 içinde doğal sayılarla kalansız işlem yapılır.  c) Bölme işleminin sembolik gösterimine geçmeden önce, bölme işlemini ardışık çıkarma olarak modeller. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**