**... / … / 2020**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 2 |
| **TEMA** | Vatandaşlık Bilinci |
| **METİN** | Trafik |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.2.3.4. Şiir okur  T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular.  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.2.4.3. Kısa metinler yazar.  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur.  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “Trafik” metni |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Trafikte kurallara uymamız neden önemlidir? Trafikte kurallara uymayan kişiler hangi sıkıntıları yaşayabilir?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Ders kitabındaki “Trafik” şiiri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okutulur. 3. Şiirde anlamını bilmedikleri kelimelerin anlamlarını, görsellerden yararlanarak tahmin edip defterlerine yazmaları, tahminlerini, sözlükten kontrol etmeleri istenir. (Etkinlik 1) 4. Metnin konusuna en uygun görsel seçtirilir. (Etkinlik 2) 5. Şiirde adı geçen araçlar işaretletilir. (Etkinlik 3) 6. Etkinlikteki görsellerde çocukların hangi kurallara uymadıklarını ve karşılaşabilecekleri tehlikeleri yazmaları istenir. (Etkinlik 4) 7. Yaptıkları araştırmadan hareketle etkinlikteki trafik işareti levhalarının anlamlarını altlarına yazmaları istenir. (Etkinlik 5) 8. Trafik kuralları dışında günlük hayatımızda uymamız gereken pek çok kural olduğu, bu kurallardan bazılarıyla ilgili görsellere ders kitabındaki etkinlikte yer verildiği belirtilir. Bu kurallara uymadığımızda toplumda yaşanabilecek sorunlar hakkında konuşma yapmaları istenir. (Etkinlik 6) 9. Etkinlikteki ölçütler inceletilir. Arkadaşları konuşurken uyulan ölçütler için “Evet”i, uyulmayan ölçütler için “Hayır”ı işaretlemeleri istenir. (Etkinlik 7) 10. Etkinlikteki cümlelerde yapılan yazım ve noktalama yanlışlarını belirlemeleri, yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazmaları istenir. (Etkinlik 8) 11. Sonraki derse hazırlık kapsamında çalışmanın önemi hakkında araştırma yapmaları istenir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır.  Beden dili hakkında kısa bilgi verilir. Öğrenciler konuşmalarında beden dilini etkili kullanmaları için teşvik edilir.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Akranlarla ve yetişkinlerle iletişimde dikkat edilecek hususlar belirtilir.  Öğrencilerin sesli ve sessiz okuma yapmaları sağlanır.  Görsellerle desteklenerek kısa ve basit yemek tarifleri ile çocuk oyunları yönergelerinden faydalanılır. |

**……………..………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**