

1. Etkinlik

Görselleri inceleyelim. Metnin konusunu tahmin ederek yazalım.

Metnin konusu su kaplumbağaları olabilir.

2. Etkinlik

"Sahildeki Yumurtalar" adlı metni dikkatle dinleyin. Öğretmeniniz bazı yerlerde metni dinletmeye ara verecek ve metnin devamı ile ilgili tahminlerde bulunmanızı isteyecek. Tahminlerinizi aşağıdaki boşluklara yazın.



Birinci soruya verdiğim cevap:
Kaplumbağayı düzeltmiş olabilir.

İkinci soruya verdiğim cevap:
Eğer kaplumbağa denize doğru itilirse dalgalar yardımıyla kaplumbağa düz duruma gelebilir.

Üçüncü soruya verdiğim cevap:
Başka bir kumsala götürmüş olabilir.

3. Etkinlik

Metinde neler olmuştu anlatabilir misin?



Aşağıdaki kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tahmin edelim.

- sahil:** Karanın deniz, göl, ırmak boyunca uzanan bölümü, kıyı, yaka, yalı
kumsal: Denize, göle vb. yerlere girilebilen genellikle kumluk alan, deniz hamamı, kumbaşı, plaj
çelme takmak: Birini yere düşürmek için ayağının önüne ayak uzatmak
kızak: Kar veya buz üzerinde kayarak yol alan tekerleksiz taşıt
kuluçkaya yatmak: Genellikle dişi kuş yavru çıkarmak için yumurtaların üzerine yatmak
inci: İstiridyeye gibi bazı kavrık deniz hayvanlarının içerisinde oluşan, değerli, küçük, sert, sedef renginde süs tanesi

4. Etkinlik

Dinledim, anladım, soruları cevaplıyorum.

1. Su kaplumbağası, yumurtalarını nereye bıraktı?

Kumsala bıraktı.

2. Kaplumbağa nasıl ters döndü?

Çakal ile sansar onu ters çevirdiler.

3. Kaplumbağayı kim kurtardı? Nasıl?

Küçük bir çocuk kurtardı. Kaplumbağayı denize doğru çekti. Dalgalar yardımıyla kaplumbağa düz döndü.

4. Kaplumbağa çocuğa ne dedi?

Kendisini kurtardığı için teşekkür etti. Sahile bıraktığı yumurtalarını da kurtarmasını istedi.

5. Elinde bir sepetle sahile dönen çocuk ne yaptı?

Yumurtaları sepete doldurdu. Bir kayanın arkasına saklanıp çakalla sansarı bekledi.

6. Sahile gelen sansarla cakal ne yaptı?

Önce kaplumbağayı aradılar. Bulamayınca yumurtaları aramak için bütün sahili kazdılar.

7. Çocuğun balıklarını alanlar kimlermiş?

Çakal ile sansarmış.

8. Çocuk, yumurtaları nereye koydu?

Kuluçkaya yatmış olan kırlangıçların altına koydu.

9. Sansarla çakal, yavruları korkutmak isteyince neyle karşılaştılar?

Kırlangıçlar çakal ile sansarı hep birlikte gagaladılar.

10. Uzak denizlerden dönen anne kaplumbağa, yavrularını sapasağlam görünce ne yaptı?

Çocuğa teşekkür edip getirdiği inci tanelerini ona verdi.

Arkadaşlar, sansarla çakalın yaptıklarını doğru buluyor musunuz? Orada olsaydınız onlara neler söylediniz, nasıl bir ders verirdiniz?

Çocuğun yaptığını doğru buluyor musunuz? Çocuğun yerinde siz olsaydınız ne yapardınız? Kaplumbağaya nasıl yardım ederdingiz?

Doğru bulmuyorum. Orada olsaydım onlara bu yaptıklarının yanlış olduğunu söyledim. Onları belli bir süre kafese kapatarak çaresiz kalmanın ne demek olduğunu öğrenmelerini sağladım.

Doğru buluyorum.kaplumbağaya yardım ederdim.Eğer gücüm yetmez ise büyüklerimden yardım isterdim ve onları kurtarırdım.



5. Etkinlik

Hayvanları korumak ve onların yaşamlarını devam ettirmelerini sağlamak niçin önemlidir? Bu konudaki duygu ve düşüncelerini aşağıya yazabilir misin?

Bu dünya sadece insanlara ait değildir. Dünya üzerinde bir çok canlı yaşamaktadır. Yaşayan her türlü canlıya değer vermek gerekiyor. Biz insanlar olarak akıllı canlılarız. Fakat hayvanların akılları sınırlıdır. Başlarına gelen sorunları bizim gibi çözemeyebilirler. Muhtaç kalabilirler. Bizi insanlar olarak onlara yardım etmemiz gerekir. Eğer bunu yapmazsak hayvanlar yok olur. Hayvanlar yok olursa doğanın dengesi bozulur. Doğanın dengesi bozulursa biz de yaşayamayız.

6. Etkinlik

a. Konuşma çizgisinin kullanımını inceleyelim.

Çocuk eğilip kaplumbağayı çevirmeye çalıştı. Fakat gücü yetmedi. Ter içinde,

- Çok ağırsınız, dedi.

Su kaplumbağası:

- Beni denize doğru itebilirsen dalgaların yardımıyla dönebilirim, dedi.

b. Aşağıdaki cümlelerin uygun yerlerinde konuşma çizgisi kullanalım.

Bir süre sonra kaplumbağa suyun yüzeyinde görüldü.

- Teşekkür ederim, size borcumu nasıl ödeyebilirim, diye sordu.
- Ne borcu? Benim yerimde kim olsa aynı şeyi yapardı, dedi çocuk.

GELECEK DERSE HAZIRLIK

Atatürk'ün çocukluk anılarını araştırınız.