

**1. ETKİNLİK:** Kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazınız. Yeni öğrendiğiniz kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.



**Buluşmak işi**



buluşma



**Hep birden cıvıldamak**



cıvıldaşmak

**Misafir**



konuk



**2. ETKİNLİK:** Soruları şiire göre cevaplayınız.

1) Dünya çocukları nerede buluşuyor?

Dünya çocukları Ankara'da buluşuyor.

2) Dünya çocukları her yıl hangi tarihte buluşuyor?

Dünya çocukları her yıl 23 Nisan'da buluşuyor.

3) Diğer ülkelerin çocuk bayramı var mıdır?

Diğer ülkelerin çocuk bayramı yoktur.

4) 23 Nisan'da çocukların duyguları nasıldır?

Çocuklar cıvıldaşıp coşuyor.

**3. ETKİNLİK:** Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirleyiniz.

Şiirin konusu:

Çocukların bayramı 23 Nisan

Şiirin ana duygusu:

23 Nisan Çocukların bayramı tüm dünya çocuklarına armağan edilen evrensel bir bayramdır.

**4. ETKİNLİK:** Şiire uygun iki başlık bulunuz.

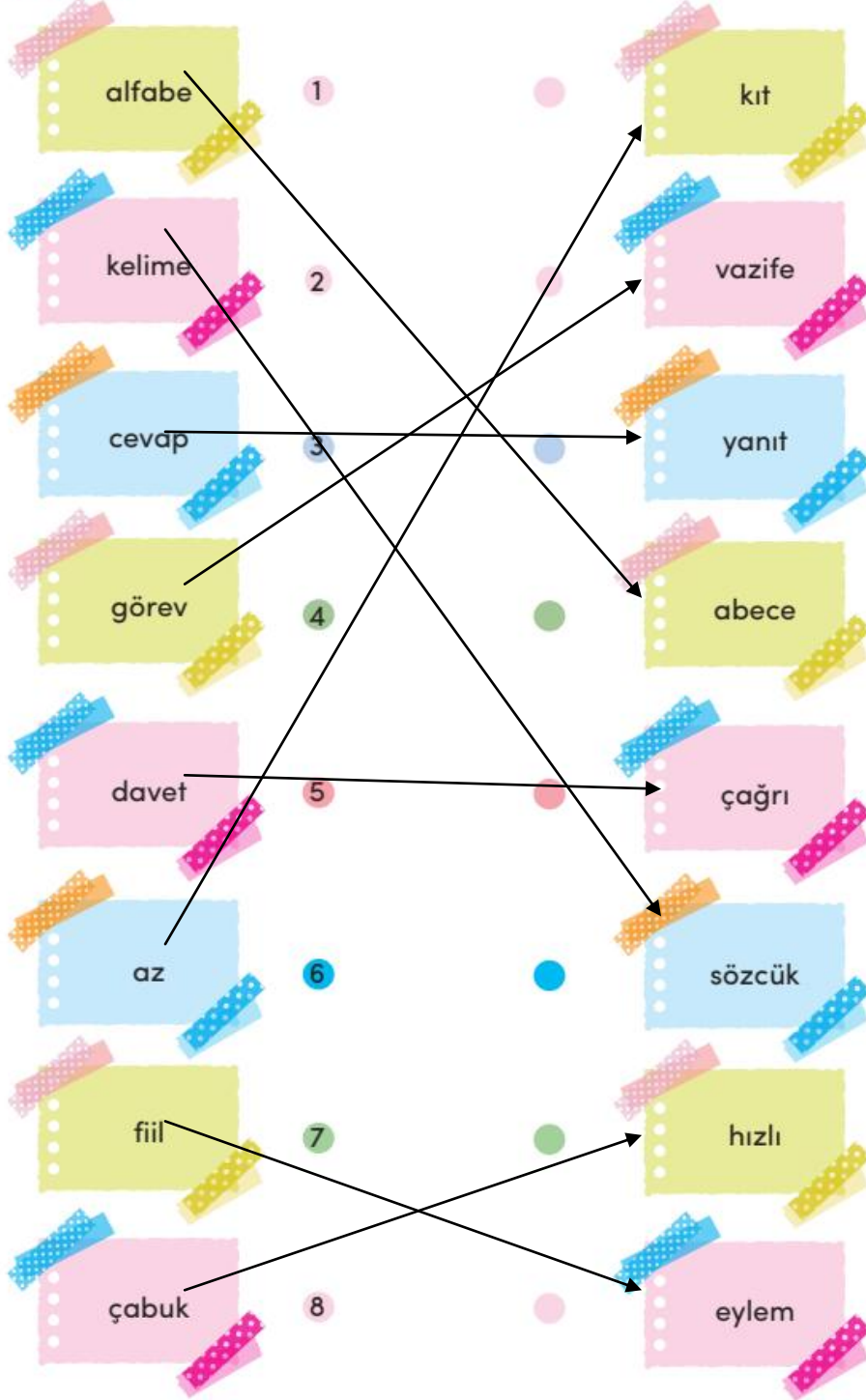
ÇOCUK BAYRAMI

DÜNYA ÇOCUKLARI

**5. ETKİNLİK:** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarında neler hissediyorsunuz?

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nda eğleniyoruz, coşuyoruz. Gururlanıyoruz. Dünya çocukları bizim ülkemize geldikleri için mutlu oluyoruz.

**6. ETKİNLİK:** Kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.





**7. ETKİNLİK:** Okulunuzda kutlanan 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı günü yaşadıklarınızı günlük biçiminde yazınız.



..!..!....

23 Nisan 2020

Sevgili Günlük..

Bugün okulumuzda 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı kutladık.

Önce okul müdürü bu günün anlam ve önemini anlatan bir konuşma yaptı. Daha sonra birkaç arkadaş şiir okudu. Biz de sınıf olarak güzel bir gösteri yaptık. Bayram çok eğlenceli geçti.

Okul olarak çok eğlendik. Her günümüzün böyle geçmesini dilerim.

Hoşça kal günlük...





**8. ETKİNLİK:** 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı konulu iki kıtalık şiir yazınız. Şiiri özenli ve okunaklı şekilde yazarak etrafını süsleyiniz.



