

## 1. Etkinlik

Görsellerden hareketle şiirde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını tahmin edip yazınız. Tahminlerinizi kelimelerin sözlük anlamlarıyla karşılaştırınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri sözlüğünüze yazdıktan sonra cümle içerisinde kullanınız.



biçmek



çember



zambak

biçmek:

Belli bir biçim vererek kesmek:

Annem bana elbise yapmak için kumaşları biçmeye başladı.

çember:

Merkez denilen sabit bir noktadan aynı uzaklık ve düzlemdeki noktalar kümesinin oluşturduğu kapalı eğri.

Ahmet çemberle oynarken düşüp ayağını kırmış.

zambak:

Zambakgillerden, 90-100 santimetre yüksekliğinde, güzel ve iri çiçekli, çok yıllık bir süs bitkisi, top zambak

Annem zambak çiçeğini çok sever.

## 2. Etkinlik

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayınız.

- Çocuklara şiiri sevdiren nedir?
- Şair, sözcükleri nelere benzetiyor?
- Şaire göre en güzel terzi kimdir?
- Şair, son dörtlükte, şiirin sütünün annelerden aktığını söyleyerek ne demek istiyor?
- Şiirin ana duygusu nedir?



1-Sözcüklerdir.

2-Anne sütüne, şarkıya, masala, nara, portakal çiçeğine, ak zambağa benzetiyor.

3-Annelerdir.

4-Şiir sözcüklerden oluşur yani şiirin sütü sözcüklerdir. Sözcükleri de annelerimizden öğreniriz.

5-Sözcüklere duyulan sevgi.

### 3. Etkinlik

Şiirin konusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Konuşmanın güzelliği

Şiirin önemi

Sözcüklerin güzelliği

Annelerimizin öğrettiği sözcükler

### 4. Etkinlik

Şiirin ana duygusu olan ifadeyi işaretleyiniz.

Çocuklara şiiri, şarkıyı, masalı sevdiren sözcüklerdir.

Çocukların sözcükleri sevmesi son derece önemlidir.

Anneler, çocuklarını güzel sözcüklerle büyütürler.

Sözcükler çocukların diğer insanlarla iletişim kurmasını sağlar.

### 5. Etkinlik

Okuduğunuz şiire farklı iki başlık belirleyiniz. Bu başlıkları ve bunları seçme nedenlerinizi aşağıdaki yazma alanına yazınız.

Birinci başlığım:

**SÖZCÜKLERİN GÜCÜ**

Bu başlığı seçme nedenim:

Sözcüklerin bizim için önemli olması nedeniyle

İkinci başlığım:

**SÖZCÜKLER NEDİR**

Bu başlığı seçme nedenim:

Sözcüklerin ne işe yaradığını anlatmak

## 6. Etkinlik

Okuduđunuz Őir hakkındaki dűŐncelerinizi anlatan bir yazı yazınız. Yazınızda Őiiri beğenip beğenmediğinizi, Őiirin ana duygusunun ilginizi çekip çekmediğini nedenleriyle birlikte belirtiniz. Yazınızın altına imza atınız.

Yazdıklarınızı arkadaşlarınızla paylaşınız. ArkadaŐlarınızla aynı dűŐnce ve duyguları taşıyıp taşımadığınızı yorumlayınız.

Öđendiđimiz ilk sözcükler yaŐama bakıŐ açımızı farklı biçimde etkileyebilir. Bu nedenle ailemizin bizlere öđrettiđi kelimeler tıpkı anne sűtü gibi deđerlidir. Çünkü onları bize annemiz öđretmiŐtir. Anne sűtü nasıl geliŐimimize etki ediyorsa kelimeler de öyle etki eder. Bu durumu güzel ifade eden bu Őiiri çok beđendim.

## 7. Etkinlik

“Sonraki Derse Hazırlık” aŐamasında yaptığınız araŐtırmadan hareketle Türkçenin konuŐulduđu ülkeler ve dilimizin genel özellikleri hakkında edindiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşınız. KonuŐmanızda insanın ana dilini iyi konuŐmasının, ana diliyle yazmasının önemini anlatmayı unutmayınız.

KonuŐmanızda konu dıŐına çıkmayınız. İŐitilebilir bir ses tonuyla konuŐarak dinleyici arkadaşlarınızla göz teması kurunuz.

### Sonraki Derse Hazırlık

<https://www.trt.tv> adresinde bulunan “İyilik Ödülleri” adlı kamu spotunu izleyiniz.