

## 1. Etkinlik

Aşağıdaki sorulara yönelik tahminlerinizi yazınız. Dinleme sürecinin ardından metinde gerçekleşen olayları da yazınız.

1. Çocuk yumurtaları göremeyince ne yapmış olabilir?

Tahminim: \_\_\_\_\_

Yumurtaları göremeyince aramış olabilir.

Metinde gerçekleşen: \_\_\_\_\_

Babasına yumurtaları kurtçukların yediğini söylemiş.

2. Vedat ne görmüş olabilir?

Tahminim: \_\_\_\_\_

İpek böceği görmüş olabilir.

Metinde gerçekleşen: \_\_\_\_\_

İpek böceğinin kendi çevresinde ağ ördüğünü görmüş.

## 2. Etkinlik

Metni dinlerken uyduğunuz ölçütler için "Evet" i, uymadıklarınız için "Hayır" ı işaretleyiniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Metni dinlerken başka şeylerle ilgilenmedim.		
Metni dinlerken arkadaşlarımla dikkatimi dağıtmadım.		
Metni dinlerken görgü kurallarına uydum.		
Metni dinlerken dikkatimi metne verdim.		
Metni dinlerken ilgimi çeken yerlerle ilgili notlar aldım.		
Metni dinlerken arkadaşlarımla konuşmadım.		
Soru sormak için metnin bitmesini bekledim.		
Metni, uygun bir oturma pozisyonunda dinledim.		

Evet sayınız: \_\_\_\_\_

Hayır sayınız: \_\_\_\_\_

"Hayır"larınızı "Evet"e çevirmek için yapmanız gerekenleri açıklayınız. Dinleme etkinliklerindeki başarınız hakkında neler düşünüyorsunuz? Bu tür etkinliklerde zaman içerisinde nasıl bir ilerleme kaydettiniz? Arkadaşlarınızla paylaşınız.

### 3. Etkinlik

Aşağıda, metinden alınmış bazı kelimelerin heceleri verilmiştir. Alt bölümde yer alan anlamlarından hareketle heceleri bir araya getirerek kelimeler oluşturunuz. Oluşturduğunuz kelimeleri, anlamının bulunduğu yerlere yazınız. Anlamını öğrendiğiniz kelimeleri birer cümlede kullanınız.



#### Kelimeler

#### Anlamları

Tutsak

Savaşta ele geçen düşman.

Cascavlak

Saçsız, bitki örtüsü olmayan.

Saydam

İçinden ışığın geçmesine ve arkasındaki şeylerin görülmesine engel olmayan.

İştah

Yemek yeme isteği.

Tırtıl

Yumurtadan çıkan kelebek kurtçuklarının ilk durumu.

Körpe

Dalından yeni koparılmış, tazeliği üstünde, daha büyümemiş bitki.

İpek

İpek böceği kozaları çözülerek çıkarılan ve dokumacılıkta kullanılan çok ince, esnek ve parlak tel.

İri

Olağandan daha hacimli, olağanı aşan büyüklüğü olan.

#### Cümlelerim

Tutsak –Tutsak insan özgür olamaz.

Cascavlak-Orta yerde öylece cascavlak kalakaldım.

Saydam-Cam bir saydam cisimdir.

İştah-Bugünlerde iştahım açıldı.

Tırtıl-Yaz gelince ağaçta tırtıl olur.

Körpe-Kuzular henüz çok körpe.

İpek-İpekten kumaş yapılır.

İri-Bu günlerde çok iri oldum.

#### 4. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Vedat'ın babası, eve ne getiriyor?
- Vedat, ipek böceği kurtçuklarını nasıl besliyor?
- Sabahat Teyze, Vedat'a niçin kızıyor?
- Tırtılların iştahı neden kesiliyor?
- Koza delinince içinden ne çıkıyor?
- Vedat, kozalardan ipek elde edildiğini ve bunun için kelebeklerin ölmesi gerektiğini düşününce ne hissediyor? Vedat'ın yerinde siz olsaydınız ne hissederdiniz?

- 1-Eve ipek böceği yumurtaları getiriyor.
- 2-Sebahat Teyze'nin bahçesindeki dut ağacından alıyor.
- 3-Her gün çok miktarda dut yaprağı aldığı için kızıyor.
- 4-Ağ örmeye başladıkları için.
- 5-Koza delinince içinden kelebek çıkıyor.
- 6-Vedat bütün güzelliğın kaybolduğunu hissediyor.Ben de aynı duyguları hissedirdim.

#### 5. Etkinlik

"İpek Kelebeği" metnine farklı iki başlık belirleyiniz. Bu başlıkları ve bu başlıkları önerme nedenlerinizi yazınız.

Birinci başlığım:

KELEBEĞİN RÜYASI

Bu başlığı seçme nedenim:

Kelebeğin yaşam hikayesi anlatıldığı için

İkinci başlığım:

İPEĞİN YOLCULUĞU

Bu başlığı seçme nedenim:

Kelebeğin yaşam hikayesi anlatıldığı için

#### 6. Etkinlik

"Sanat" temasında izlediğiniz kamu spotunu hatırlayınız. Bu kamu spotunun dışındaki izlediğiniz kamu spotları varsa, bunların içerikleri hakkında konuşunuz.

Halkın yararını, toplumun huzur ve refahını gözeterek reklamların bütününe kamu spotu denir. Kamu spotu reklamları; devlet tarafından düzenlenmekte olup televizyonlar aracılığıyla halka aktarılmaktadır.

## KAMU SPOTU

Sınıfınızın imkânları dâhilinde "İyilik Ödülleri" kamu spotunu tekrar izleyiniz. "İyilik Ödülleri" kamu spotu hakkındaki düşüncelerinizi ve iyiliğin toplum hayatındaki önemi konusunda konuşunuz.

İyilik toplumun rahat ve huzurunu artırır. Çünkü iyilik bireylerin birbirine güvenmesini sağlar. İyilik yapan kişi kendisini mutlu ve huzurlu hisseder. Kendisine iyilik yapılan kişi ise eksiklerini gidermiş olur ve o da kendini mutlu hisseder. Böylece toplumda karşılıklı iyilik duyguları artar ve huzur ve güven ortamı oluşur.

## 7. EKİNLİK

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Soframızın vazgeçilmez gıdalarından olan ekmeğin geçtiği aşamaları maddeler hâlinde yazınız.



Tarla sürme



Tohum ekme



İlaçlama-gübreleme



Hasat



Taşıma



Una dönüştürme



Hamur yapma



Ekmek pişirme



Ekmekçiden satın alma

1. Malzemelerin hazırlanması
2. Hamur yoğurma
3. Mayalandırma
4. Hamur açma
5. Hamuru bölme
6. Dinlendirme
7. Kabartma
8. Fırına verme
9. Pişirme
10. Soğutma

Yazdıklarınızı gözden geçiriniz. Yazım ya da noktalama yanlışlarınız varsa bunları düzeltiniz. Metninizi arkadaşlarınıza okuyunuz.