

1. ETKİNLİK: Kelimelerin anlamlarını tahmin edip tahminlerinizin doğruluğunu sözlükten kontrol ediniz. Kelimelerle birer cümle kurunuz. Kelimeleri sözlük defterinize ekleyiniz.

sanat

Anlamı: Bir duygu, tasarım, güzellik vb.nin anlatımında kullanılan yöntemlerin tamamı veya bu anlatım sonucunda ortaya çıkan üstün yaratıcılık
Cümlem: Okulumuzda sanat çalışmaları son hızla devam ediyor.

sergi

Anlamı: Halkın gezip görmesi, tanınması için uygun biçimde yerleştirilmiş ürünlerin, sanat eserlerinin tümü
Cümlem: Okulumuzun resim sergisine ailemle birlikte gideceğiz.

sanatçı

Anlamı: Güzel sanatların herhangi bir dalında yaratıcılığı olan, eser veren kimse, sanat adamı, sanat eri, sanatkar, artist
Cümlem: Resim yeteneğim olduğu için ilerde bu alanda sanatçı olmak isterim.

2. ETKİNLİK: Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Okulla müze, sergi, tiyatro vb. yerlere yapılan gezilerin amacı nedir?

Sanata daha yakından bakmak ve bilgi sahibi olmaktır.

2. Bir kişinin yaptığının sanat olması için ne gereklidir?

Sanatçının anlatmak istediği önemli bir konu, dikkat çekmek istediği bir gerçek, yaşatmak istediği bir duygu olması gereklidir.

3. Sanata nasıl bakmak gerekir?

Sanata bir iletişim aracı olarak bakmak gerekir.

4. Sanatın bize neler söylediğini duymak için ne yapılmalıdır?

Diğer tüm sesleri kısmak gerekir.

3. ETKİNLİK: Metnin konusunu ve ana fikrini belirleyiniz.

KONU

Sanat

ANA FİKİR

Yapılan sanata anlayabilmek için, başkalarının onun hakkında söylediklerini önemsemeden sanata olduğu gibi bakmak gerekir.

Tiyatro, resim, müzik, bale, tiyatro, heykel gibi sanat dallarını çağrıştırıyor.

4. ETKİNLİK: Metnin görselleri size neler çağrıştırıyor?

5. ETKİNLİK: Metinden birer örnekleme, karşılaştırma ve neden-sonuç cümlesi bulunuz.

örnekleme:

Ama her sanatın malzemesi farklıymış. Mesela heykeltıraş çamura, taşa, metale biçim verirken, gitarist notalara, yazar ise sözcüklere biçim verirmiş.

karşılaştırma:

“Sanat lunaparka gitmek gibi bir şey değil ki!” diyor dayım.

neden-sonuç:

neden-sonuç:

“Çoğumuz havalı olduğu için sanatsever görünüyoruz.” diyor dayım.



1. Görsellerin ilgili olduğu sanat dalları nelerdir?

Fotoğrafçılık, dans, müzik, resim, tiyatro, edebiyat.

2. Üçüncü görseldeki sanatçı hangi müzik aletini çalıyor?

Keman

3. Birinci görseldeki fotoğrafçı neyi fotoğrafılıyor?

Güneş' in doğuş yada batış anındaki manzarayı

4. Beşinci fotoğraftaki yerde hangi sanatlar yapılır?

Tiyatro,bale,dans,sinema vs.

7. ETKİNLİK: a. Yay ayraç işareti () ile ilgili kuralları örnekleriyle eşleştiriniz.

Yay ayraç ()

- | | |
|--|---|
| 1. Özel veya cins isme ait ek, ayraçtan önce yazılır. | (...) O eserlerin önemli ve değerli olduğuna kim karar veriyor? |
| 2. Alıntılarda başta, ortada ve sonda alınmayan kelime ve bölümlerin yerine üç nokta yay ayraç içine alınabilir. | Bu eser, Mustafa Kemal Atatürk'ün (1881-1938) hayatını anlatıyor. |
| 3. Bir yazının maddelerini gösteren sayı ve harflerden sonra kapama ayraç konur. | İhtiyar — (Yavaş yavaş Kaymakam'a yaklaşıyor.) Ne oluyor beyefendi? Allah rızası için bana da anlatın...
(Reşat Nuri Güntekin) |
| 4. Tiyatro eserlerinde konuşanın hareketlerini, durumunu açıklamak için kullanılır. | II), A), 1) |

b. Siz de yay ayraç işaretinin kullanım alanlarını gösteren cümleler yazınız.

1. (...) Zaten böyle yapmazsak kimseye derdimizi anlatamayız ki...
2. Aşık Veysel'in (1884 – 1973) şiirlerinde de Anadolu'ya ait izler yoğunluktadır.
3. Süheyla — (Avazı çıktığı kadar bağırarak) Nereden buldun onu? Benim çekmecemi mi karıştırdın yoksa?



8. ETKİNLİK: Sınıfınızla veya ailenizle gittiğiniz bir gezide (sinema, tiyatro, müze, sergi vb.) yaşadığınız deneyimlerinizi ve izlenimlerinizi arkadaşlarınızla paylaşınız. Konuşmalarınızda kullandığınız kelimelerin anlamlarına uygun olmasına özen gösteriniz.

Öğretmenimiz bizi sinemaya götürecekti. Bir gün önceden ailemize haber verdi. Gideceğimiz sinemayı, hangi gün gideceğimizi ve neyle gideceğimizi bize söyledi. Sınıfça çok heyecanlanmıştık. İlk defa böyle toplu olarak film izleyecektik. Galiba çok güzel olacaktı.

O gün geldi. Beraberce sinemaya gittik. Biletlerimiz ve yerlerimiz önceden ayrılmıştı. Sınıf olarak filmimizi izledik. Daha sonra okula döndük.

Öğretmenimiz bize ödev verdi. Ödevin konusu; Bugün yaptıklarımızı anlatmamızdı. Eve gidince ödevimi yaptım. Benim için çok güzel bir gündü.



9. ETKİNLİK: Cümleleri oluş sırasına göre dizerek harfleri şifre kutusuna taşıyınız.

- M- Uçurtma elinden kaçmak üzereymiş ki çocuk birden uyanmış.
A- Yatağının etrafına bakmış uçurtmayı göremeyince çok üzülmüş.
E- Uçurtma gökyüzüne yükseldikçe küçülüyormuş.
İ- Çocuk düşünce bir uçurtma görmüş.
N- Uçurtmanın uzun kuyruğu gökyüzünde dalgalanıyormuş.
S- O gece çocuk erkenden yatağına gitmiş ve hemen uykuya dalmış.



S İ N E M A



10. ETKİNLİK: Sanatla ilgili atasözlerini kendi yazı stilinize göre yazınız.

Sanatı ustadan görmeyen (öğrenmeyen) öğrenmez.
Sanat altın bileziktir.
Atanın sanatı oğla mirastır.
