

1. ETKİNLİK Okuduğunuz metinde geçen kelime grubu ve kelimeleri anlamlarından yola çıkarak bulunuz.

1. Gelmesini beklemek.

2. Tekrarlanması, uzun sürmesi dolayısıyla bir şeyden hoşlanmaz veya sıkılır duruma gelmek, bıkmak, bezmek.

3. Posta parası karşılığı mektup zarfı, kartpostallara ve damga resmine karşılık kâğıtlara yapıştırılan, basılı küçük kâğıt parçası.

4. Kollar arası, kucak.

5. Öfke, kızgınlık, can sıkıntısıyla anlaşılmaz sesler çıkarmak.

1 Yolunu gözlemek

2 Usanmak

3 Pul

4 Koyun

5 Homurdanmak

2. ETKİNLİK

a) "Yaşama Sevinci" adlı metindeki anlatıcının ve Münevver teyzenin yerinde siz olsaydınız neler hissederdiniz? Yazınız.

Anlatıcı

Hissettiklerim:

Münevver teyzenin mektup beklemesi ve ona hiç mektup gelmemesi beni üzerdi.

Münevver teyze

Hissettiklerim:

Herkese mektup geldiği halde bana gelmemesi beni üzerdi.

b) Münevver teyzenin duygu ve düşüncelerini kendinizi onun yerine koyarak sadece beden dilinizle anlatınız.

c) Yazar, Münevver teyze için nasıl bir iyilikte

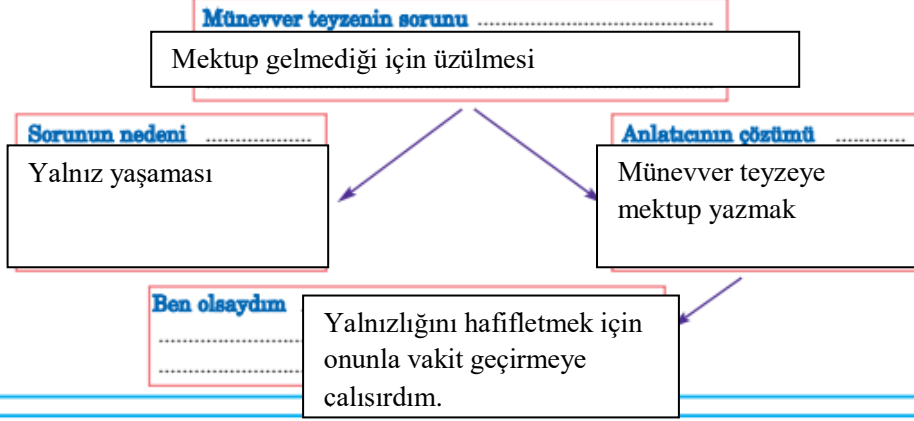
Ona mektup yolluyor ve önemli olduğunu hissettiriyor.

3. ETKİNLİK Okuduğunuz metindeki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Olay	Kişiler	Yer	Zaman	Anlatıcı
Yaşlı bir kadına hiç mektup gelmemesi, yazarın yaşlı kadına mektup yazması.	Münevver teyze Postacı Yazar (Muzaffer) Yazarın annesi	Mahalle	Geçmiş zaman	1.kişi

4. ETKİNLİK

a) Okuduğunuz metinden hareketle aşağıdaki kutucukları doldurunuz.



5. ETKİNLİK

Okuduğunuz metinden yararlanarak Münevver teyze ile ilgili iki öznel, iki nesnel cümle yazınız.

Öznel cümleler:

- Münevver teyze dünyanın en tatlı ihtiyarındır.
- Münevver teyze postacıyı çok seviyordu.

Nesnel cümleler:

- Münevver teyze her gün postacıyı penceresinin önünde beklemektedir.
- Münevver teyze öldüğünde koynundan yazının yazdığı mektup çıkmıştır.

6. ETKİNLİK

a) Okuduğunuz metinle aşağıdaki şiiri tür ve biçim yönünden karşılaştırınız.

YAŞAMA SEVİNCİ

Bugün uzanıyorsam
Bir ağaç gölgesinde,
Oltamı atıyorsam denize,
Yaşamak güzel demektir.
Gökyüzüne uzanıyorsa ellerim,
Yıldızları tutmak için.
Her şey bizler için kardeşlerim,
Her şey insanca yaşamak için.

Ali Rıza ATASOY

b) Okuduğunuz metin ile bu şiirin başlığı sizce neden aynı olabilir?

Her ikisi de aynı konudan bahsetmektedir.

c) Metinde ve şiirde aynı konu mu işlenmiştir? Arkadaşlarınızla tartışınız.

Evet

7. ETKİNLİK “Çocuk gibi sevinmek” sözünü hangi durumlarda kullanırsınız? Bu söz, metinde hangi durumda kullanılmıştır? Açıklayınız.



Pek çok sevindiğimizde, sevincimizden yerimizde duramadığımızda kullanırız. Bu söz metinde kullanılmamıştır.

8. ETKİNLİK Aşağıdaki cümleleri koyu renkte yazılan kelimelere dikkat ederek okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Münevver teyzenin haberi yok **ama** birlikte bekliyoruz postacıyı.

Kendisi de inanmamıştı belki **ama** Münevver teyzeye mektup vardı.

a) Bu kelime düşüncenin akışını değiştirmiş midir? Açıklayınız.

Evet

b) Koyu yazılan kelimeler, cümleye nasıl bir anlam katmıştır? Yazınız.

Zıt olan iki ifadeyi bağlamıştır.

9. ETKİNLİK Aşağıda verilen cümlelerdeki boşluğa, uygun bağlantı ve geçiş ifadeleri yazınız.

fakat

• Günlere çalıştım işi zamanında teslim edemedi.

• Onunla bu konuyu konuşmayı düşündüm **ama** beni anlamayacağını fark edince konuşmaktan vazgeçtim.

• Avrupa’da tahsilini tamamlamak istiyordum **ancak** .. şartlar imkân vermedi.

10. ETKİNLİK

a) Aşağıdaki cümlede köşeli ayraç niçin kullanılmıştır? Yazınız.

Halikarnas Balıkçısı [Cevat Şakir Kabaağaçlı (1890-1973)] en güzel eserlerini Bodrum’da yazmıştır.

Ayraç içinde ayraç kullanılması gereken bir durum olduğu için kullanılmıştır.

b) Köşeli ayraça örnek verebileceğiniz bir cümle kurunuz.

Kütüphanemize Türk edebiyatı tarihi kitapları [En başta Resimli Türk Edebiyatı Tarihi (Nihat Sami Banarlı)] alınmalı.

11. ETKİNLİK Aşağıda bir hikâyenin serim ve çözüm bölümleri verilmiştir. Bu bölümlerden yararlanarak hikâyenin düğüm bölümünü tamamlayınız. Hikâyeye uygun bir başlık koymayı unutmayınız.

BİRLİKTEN KUVVET DOĞAR

Selim okuldan eve dönerken kırtasiye dükkânına uğradı. Kap kâğıdı ve bant satın aldı. Yolda arkadaşları Harun, Furkan ve Kemal'le karşılaştı. Çocuklar:

— Hadi Selim! Basketbol maçı yapalım, dediler.

Selim bir yandan onlarla gitmek istiyor, diğer yandan da evde kitaplarını ve defterlerini kaplamayı düşünüyordu.

.....
.....
..... – Arkadaşlar, kitap ve defterlerimi kaplamam gerekiyor. İki saat beklerseniz gelirim, dedi. Arkadaşları:
..... – İki saat bekleyemeyiz. Onun yerine kitaplarını beraber kaplayalım. Hem
..... sana yardım etmiş oluruz hem de işi daha kısa sürede bitiririz. Böylece
..... basketbol oynamaya zamanımız kalır, dediler.
..... Selim bu teklife çok sevindi ve kabul etti. Hepsini beraber kitapları kaplamaya
..... başladılar. İş 15 dakikada bitirdiler.
.....
.....
.....
.....
.....

Selim “Bana çok yardımcı oldunuz arkadaşlar. Şimdi hepimiz basketbol maçını hak ettik.” dedi.

Seval AKBIYIK

BİR SONRAKİ DERSE HAZIRLIK

1. Paylaşmanın, bir olmanın önemini anlatan atasözleri, özdeyişler bulunuz.

2. “Yardımlaşmak niçin önemlidir ve yardımlaşmanın topluma ne gibi katkıları olur?” konulu bir konuşma hazırlayınız. Konuşmanızı hazırlarken aşağıdaki maddelere dikkat ediniz.

- Konuşmanızda yabancı dillerden dilimize girmiş kelimeler yerine bunların Türkçe karşılıklarını kullanınız.
- Kelimeleri anlamına uygun kullanınız.
- Konuşmanızı beden dilinizle destekleyiniz.
- Konuşmanızda uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanınız.
- Prova yapmayı unutmayınız.