

1. Etkinlik

Metni okumanızı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendiriniz.

Ölçütler	Evet	Hayır
Dikkatimi metne yoğunlaştırdım.		
İşitilebilir bir ses tonu kullandım.		
Heceleme, tekrar ve geri dönüşler yapmadım.		
Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ettim.		
Noktalama işaretlerine dikkat ettim.		
Kelimeleri anlamına uygun okudum.		

Evet sayınız: _____

Hayır sayınız: _____

"Hayır"larınızı "Evet"e çevirmek için neler yapmayı düşünüyorsunuz? Arkadaşlarınıza açıklayınız.

2. Etkinlik

Aşağıda, okuduğunuz metinden alınan bazı kelime ve kelime grupları verilmiştir. Kelimelerin anlamlarını tahmin ediniz. Ardından aşağıdaki oyunu oynayınız.

Kelimeler

sinir sistemi	İnternet ağı	organ	mesaj	duyu	uyarı
hafıza	ses	göz	burun	koku	kalp
tost	ceviz	yönetmek	işlem	hücre	kabuk
kafatası	bilgisayar	klavye	kas	kol	parmak

KELİME OYUNU

Dörder kişilik gruplara ayrılıңыз. İş birliği içerisinde grubunuza bir isim belirleyiniz, sonra bir arkadaşınızı grubunuzun sözcüsü olarak seçiniz. Öğretmeninizin yönlendirmesiyle tahtaya çıkarak yan yana sıralanıңыз.

Sözcü olarak seçilen kişi dışındaki üç kişi, yukarıdaki kelime ya da kelime gruplarından birini seçer ve bunları söylemeden kelime ya da kelime gruplarının çağrıştırdığı bir kelimeyi grubun sözcüsüne söyler. Sözcü, arkadaşlarının söylediklerinden hareketle seçilen kelimeyi bulmaya çalışır. Gruplar buldukları her kelime için 1 puan alırlar. En çok puanı alan grup oyunu kazanır.

Oyuna bütün kelimeler bitinceye kadar devam ediniz. Metinde anlamını bilmediğiniz diğer kelimeleri de oyuna dâhil edebilirsiniz. Oyun sonrasında kelimelerle ilgili tahminlerinizi sözlük anlamlarıyla karşılaştırmayı unutmayınız. Anlamını öğrendiğiniz kelime ve kelime gruplarını anlamlarıyla birlikte sözlüğünüze yazınız.

3. Etkinlik

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayınız.

- Vücudumuzdaki haberleşme ağının adı nedir?
- Sinir sistemindeki mesajlar kaç kilometre hızla hareket eder?
- Vücudumuzun fonksiyonlarını yöneten ve denetleyen kontrol merkezi nedir?
- Kafatası kaç parçadan oluşmaktadır?
- Sinir sistemi beyinle nasıl iletişim kurar?
- Metnin konusu nedir?
- Metnin ana fikri nedir?

- 1- Sinir sistemidir.
- 2- 240 km hızla hareket eder.
- 3- Beynimizdir.
- 4- Sekiz parçadan oluşmaktadır.
- 5- Sinir sisteminin beyne ilettiği mesajlarla iletişimi kurar.
- 6- Beynimizin çalışma şekli
- 7- Beynimiz, vücudumuzun tüm fonksiyonlarını yöneten ve denetleyen kontrol merkezidir.



4. Etkinlik

Okuduğunuz metne farklı iki başlık belirleyiniz. Bu başlıkları ve bunları seçme nedenlerinizi yazınız.

Birinci Başlığım: Beynimiz
Bu başlığı seçme nedenim: Metin, beynimiz ile ilgili bilgiler verdiği için.

İkinci başlığım: Vücudumuzun Kontrol Merkezi
Bu başlığı seçme nedenim: Metin, vücudumuzun tüm fonksiyonlarını yöneten ve denetleyen kontrol merkezi olan beyni anlattığı için.

5. Etkinlik

Metinden hareketle beynimizin çalışma şeklini düşününüz. Çevrenizde gördüğünüz teknolojik araç ve gereçlerden hangisi ya da hangileri bu şekilde çalışıyor? Nedenleriyle birlikte aşağıdaki yazma alanına yazınız.



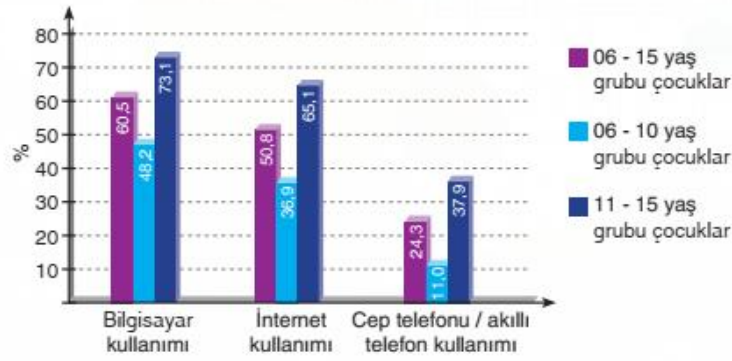
Televizyon kumandası bu şekilde çalışıyor. Televizyon, kumandanadan gelen sinyallere göre kanal değiştirme, ses açma gibi işlevleri yerine getiriyor.

6. Etkinlik

TÜİK'in (Türkiye İstatistik Kurumu) "06-15 Yaş Grubu Çocuklarda Bilişim Teknolojileri Kullanımı ve Medya" araştırması sonucunda verilen aşağıdaki bilgileri okuyarak grafiği inceleyiniz. Grafikle ilgili soruları cevaplayınız.

06-15 Yaş Grubu Çocuklarda Bilişim Teknolojileri Kullanımı ve Medya

2013 yılı Nisan ayında gerçekleştirilen bu çalışmada 6-15 yaş grubu genel olmak üzere, farklılıkları daha iyi gözlemleyebilmek için yaş grubu 06-10 ve 11-15 olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Bu araştırma sonucunda ülkemizdeki çocukların hemen hemen yarısının her gün İnternet kullandığı ve bilgisayar kullanım yaşının ortalama 6-10 yaş grubu için 6, 6-15 yaş grubu için 8 olduğu saptandı. Bu grupların bilgisayar, İnternet ve cep telefonu kullanımı aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



1. En çok bilgisayar kullanan yaş grubu hangisidir?
2. En az cep telefonu kullanan yaş grubu hangisidir?
3. İnterneti en çok kullanan yaş grubu hangisidir?
4. Cep telefonunu en çok kullanan yaş grubu hangisidir?
5. Çocukların bu yaşlarda İnternet ve cep telefonu kullanmalarını doğru buluyor musunuz? Neden?
6. Siz zamanınızın ne kadarını İnternet kullanmaya harcıyorsunuz? İnternet kullanmanın zararları hakkında ne düşünüyorsunuz?

- 1- 11 – 15 yaş grubu çocuklar
- 2- 06 – 10 yaş grubu çocuklar
- 3- 11 – 15 yaş grubu çocuklar
- 4- 11 – 15 yaş grubu çocuklar
- 5- Zamanlarının çoğunu internet ve cep telefonu kullanarak geçirmelerini doğru bulmuyorum. Bu süreçte yapılacak kitap okuma, ders çalışma, yaratıcı oyunlar oynama, sosyalleşme gibi çocuk gelişimine daha faydalı aktiviteler var.
- 6- Gereğinden fazla internet kullanılırsa çocuklar sosyal yaşantıdan uzaklaşır. Sağlık sorunları meydana gelir. Ders notları düşer. İletişim güçlükleri yaşarlar.

7. Etkinlik

"Bilim ve teknolojiadaki gelişmeler sonucunda gelecekte insan beynine benzer bir makine yapılabilir mi? Eğer yapılırsa bu makine hangi alanlarda kullanılabilir? Sizce böyle bir buluş yapılmalı mı?" sorularından hareketle bir yazma konusu belirleyiniz. Yazınızı sonraki sayfada yer alan alana yazınız. Yazmaya başlamadan önce yazmak istediğiniz konuda yer vereceğiniz bölümleri zihninizde tasarlayınız. Yazınıza başlık koymayı unutmayınız.

24

Gelecekte insan beynine benzer bir makine yapılabilir. Bu makine bilimsel araştırmalarda kullanılabilir. İnsan beyni her ne kadar mükemmel olsa da işlem yapma hızı düşüktür ve hata yapma olasılığı vardır. Böyle bir makine yapılırsa daha hızlı işlem yapılabilir. İşlemler hatasız olur. Böylece bilimsel araştırmalardan daha hızlı, hatasız ve daha faydalı sonuçlar alabiliriz.