**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 4.SINIFLAR HAZİRAN AYI TELAFİ EĞİTİMİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **01.06.2020 – 05.06.2020** | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  SİNEMA  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  SİNEMA  T.4.4.3. Hikâye edici metin yazar. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  Fotoğrafın İcadı  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  Fotoğrafın İcadı  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Eskiciyle Para Babası  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur. |
| **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  SİNEMA  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  Fotoğrafın İcadı  T.4.1.7. T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Eskiciyle Para Babası  T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. |
| **MATEMATİK**  M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur. | **MATEMATİK**  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. | **MATEMATİK**  M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. | **MATEMATİK**  M.4.2.3.2. Açıyı oluşturan ışınları ve köşeyi belirler, açıyı isimlendirir ve sembolle gösterir.  M.4.2.3.3. Açıları, standart olmayan birimlerle ölçer ve standart ölçme birimlerinin gerekliliğini açıklar. | **MATEMATİK**  M.4.2.3.4. Açıları standart açı ölçme araçlarıyla ölçerek dar, dik, geniş ve doğru açı olarak belirler.  M.4.2.3.5. Standart açı ölçme araçları kullanarak ölçüsü verilen açıyı oluşturur. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.  F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.4.2. Hz. Muhammed’in (as) aile büyüklerini tanır. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.4.3. Hz. Muhammed’in (as) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ**  TG.4.1.15. Trafikte sorumlu, saygılı ve sabırlı olmanın gerekliliğini sorgular.  TG.4.1.16. Trafik kurallarına uymanın birey ve toplum hayatına etkilerini tartışır. | **İNGİLİZCE**  Listening  E4.8.L1. Students will be able to understand short oral texts about weather conditions and clothing.  E4.8.L2. Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E4.8.S1. Students will be able to describe the weather conditions.  E4.8.S2. Students will be able to name the seasons. | **GÖRSEL SANATLAR**  G.4.2.3. Farklı kültürlerde yapılmış sanat eserlerinin genel özelliklerini karşılaştırır.  G.4.2.4. Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.5.2. Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.5.3. Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir. | **MÜZİK**  Mü.4.D.1. Müzik arşivi oluşturmanın önemini fark eder.  Mü.4.D.2. Sınıfça ortak müzik arşivi oluşturur. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.06.2020 – 12.06.2020** | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Eskiciyle Para Babası  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Ah Heidi Neredesin  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Ah Heidi Neredesin  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sözcükler  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sözcükler  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. |
| **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Eskiciyle Para Babası  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Ah Heidi Neredesin  T.4.4.16. Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Sözcükler  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar. |
| **MATEMATİK**  M.4.2.2.1. Ayna simetrisini, geometrik şekiller ve modeller üzerinde açıklayarak simetri doğrusunu çizer.  M.4.2.2.2. Verilen şeklin doğruya göre simetriğini çizer. | **MATEMATİK**  M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar. | **MATEMATİK**  M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. | **MATEMATİK**  M.4.3.1.4. Uzunluk ölçme birimlerinin kullanıldığı en çok üç işlem gerektiren problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.4.4. Hz. Muhammed’in (as) çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.4.5. Hz. Muhammed’in (as) Mekke ve Medine yıllarını özetler. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ**  TG.4.1.17. Trafik kurallarının etkin bir şekilde uygulanmasına yönelik önerilerde bulunur.  TG.4.2.1. Taşıtlarda bulunması gereken ilk yardım malzemelerini tanır. | **İNGİLİZCE**  Speaking:  E4.8.S3. Students will be able to ask and answer simple questions about weather conditions and clothing items in simple conversations.  E4.8.S4. Students will be able to make simple request about borrowing. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır. | **İNGİLİZCE**  Listening  E4.9.L1. Students will be able to understand the main point in short, clear, simple messages and announcements.  E4.9.L2. Students will be able to understand short oral texts about possessions. | **GÖRSEL SANATLAR**  G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.  G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.5.4. Kuralların uygulanmasına katkı sağlar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.6.1. Birlikte yaşamak için bir yurda ihtiyaç olduğunu bilir. | **MÜZİK**  Mü.4.B.6. Temel müzik yazı ve ögelerini (yükseklik, süre, hız, gürlük) bilişim destekli müzik teknolojilerini kullanarak ayırt eder. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **15.06.2020 – 19.06.2020** | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İpek Kelebeği  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İpek Kelebeği  T.4.1.7. T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Öğrenme ve Marie Curie  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Öğrenme ve Marie Cuurie  T.4.3.27. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Beyin Ne İş Yapar  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. |
| **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İpek Kelebeği  T.4.3.36. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Öğrenme ve Marie Curie  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Beyin Ne İş Yapar  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. |
| **MATEMATİK**  M.4.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler. | **MATEMATİK**  M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. | **MATEMATİK**  M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır. | **MATEMATİK**  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler  M.4.3.5.4. Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular.  F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.4.6. Salli ve Barik dualarını okur, anlamını söyler. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.5.1. İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ**  TG.4.2.2. Trafikte ilk yardım gerektiren durumlarda kimlerden ve nasıl yardım istenmesi gerektiğini açıklar.  TG.4.2.3. İlk yardım uygulamalarında doğru müdahalenin önemini tartışır. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E4.9.S1. Students will be able to describe their friends and other people.  E4.9.S2. Students will be able to ask and answer questions about other people’s physical characteristics. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | **İNGİLİZCE**  Speaking:  E4.9.S3. Students will be able to talk about possessions.  Listening  E4.10.L1. Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks. | **GÖRSEL SANATLAR**  G.4.3.3. Estetik tercihlerin kişilere göre nasıl değiştiğini ifade eder.  G.4.3.4. Görsel sanat alanındaki etik kurallara uyar. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.6.2. Birlikte yaşayabilmek için düzenleyici bir kuruma ihtiyaç olduğunu kavrar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.6.3. Devletin yurttaşlarına karşı sorumluluklarını açıklar. | **MÜZİK**  Mü.4.D.5. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır.  Mü.4.C.1. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **22.06.2020 – 26.06.2020** | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Beyin Ne İş Yapar  T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Akıl Aydınlığı  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Akıl Aydınlığı  T.4.3.26. Metindeki gerçek ve hayalî ögeleri ayırt eder. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İnternet  T.4.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İnternet  T.4.3.24. Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan ögeleri tanır. |
| **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Beyin Ne İş Yapar  T.4.4.14. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır. | **TÜRKÇE**  Okuma Metni:  Akıl Aydınlığı  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | **TÜRKÇE**  Dinleme Metni:  İnternet  T.4.3.35. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır. |
| **MATEMATİK**  M.4.3.5.5. Ton, kilogram, gram ve miligram ile ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar  M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür. | **MATEMATİK**  M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.  M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. | **MATEMATİK**  M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.4.3.6.5. Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer. |
| **FEN BİLİMLERİ**  F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır. | **DİN KÜLTÜRÜ**  4.5.2. Temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. | **FEN BİLİMLERİ**  F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar.  F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. |
| **TRAFİK GÜVENLİĞİ**  TG.4.2.4. Hafif yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını araştırır. | **İNGİLİZCE**  Listening:  E4.10.L2. Students will be able to understand the offers about their basic needs.  E4.10.L3. Students will be able to identify others’ needs and feelings in simple oral texts. | **SOSYAL BİLGİLER**  SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E4.10.S1. Students will be able to talk about their basic needs and feelings.  E4.10.S2. Students will be able to express others’ feelings and their needs. | **GÖRSEL SANATLAR**  G.4.1.1. Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.  G.4.1.3. Görsel sanat çalışmasında kompozisyon birliğini oluşturmak için seçimler yapar. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.6.4. Yurttaş olmanın sorumluluklarını açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | **İNSAN HAKLARI**  Y.4.6.5. Birlikte yaşama kültürünün günlük hayattaki yansımalarına örnekler verir. | **MÜZİK**  Mü.4.A.5. Müzik çalışmalarını sergiler. |

………………………………

4/… Sınıf Öğretmeni

ONAY

Okul Müdürü