**2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.SINIFLAR HAZİRAN AYI TELAFİ EĞİTİMİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **01.06.2020 – 05.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E2.7.S1. Students will be able to tell the names of their body parts.  E2.7.S2. Students will be able to give short, simple and oral instructions. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Çiftçiyle Oğulları**  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Çiftçiyle Oğulları**  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Para Nedir**  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Para Nedir**  T.2.4.3. Kısa metinler yazar. | **İNGİLİZCE**  Listening  E2.8.L1. Students will be able to identify certain pet animals.  E2.8.L2. Students will be able to follow short and simple oral instructions about the names and locations of pet animals. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Çiftçiyle Oğulları**  T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni**:  **Çiftçiyle Oğulları**  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Para Nedir**  T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Para Nedir**  T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. | **MATEMATİK**  M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır |
| **MATEMATİK**  M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. | **MATEMATİK**  M.2.1.5.1. Bölme işleminde gruplama ve paylaştırma anlamlarını kullanır. | **MATEMATİK**  M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır | **MATEMATİK**  M.2.1.5.2. Bölme işlemini yapar, bölme işleminin işaretini (÷) kullanır | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Selim ve Pelin**  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. |
| **MÜZİK**  Mü.2.C.1. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (İletişim) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.2.1.8. Günlük yaşamından yola çıkarak görsel sanat çalışmasını oluşturur | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (İletişim) | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Selim ve Pelin**  T.2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **08.06.2020 – 12.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E2.8.S1. Students will be able to say the names of certain pet animals.  E2.8.S2. Students will be able to say where the animals are by pointing out them. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Selim ve Pelin**  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Gerçek Bir Meslek**  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Gerçek Bir Meslek**  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Sporcu**  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **İNGİLİZCE**  Listening  E2.9.L1. Students will be able to recognize the names of fruit. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Selim ve Pelin**  T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Gerçek Bir Meslek**  T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Gerçek Bir Meslek**  T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Sporcu**  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **MATEMATİK**  M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer. |
| **MATEMATİK**  M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | **MATEMATİK**  M.2.1.6.1. Bütün, yarım ve çeyreği uygun modeller ile gösterir; bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi açıklar. | **MATEMATİK**  M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir. | **MATEMATİK**  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Sporcu**  T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. |
| **MÜZİK**  Mü.2.D.2. Farklı türlerdeki müzikleri dinleyerek müzik beğeni ve kültürünü geliştirir. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Rol Oyunları) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.2.1.9. Farklı materyalleri kullanarak üç boyutlu çalışma yapar. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Rol Oyunları) | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Sporcu**  T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **15.06.2020 – 19.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E2.9.S1. Students will be able to talk about the fruit they like. |
| **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Ne Yemelisiniz**  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Ne Yemelisiniz**  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Atakan TV Seyretmek İstiyor**  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Atakan TV Seyretmek İstiyor**  T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder | **İNGİLİZCE**  Speaking  E2.9.S2. Students will be able to tell others to do things with fruit by pointing out them |
| **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Ne Yemelisiniz**  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Ne Yemelisiniz**  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Atakan TV Seyretmek İstiyor**  T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Atakan TV Seyretmek İstiyor**  T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. | **MATEMATİK**  M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart  olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar. |
| **MATEMATİK**  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder.  M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır. | **MATEMATİK**  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur. | **MATEMATİK**  M.2.4.1.1. Herhangi bir problem ya da bir konuda sorular sorarak veri toplar, sınıflandırır, ağaç şeması, çetele veya sıklık tablosu şeklinde düzenler; nesne ve şekil grafiği oluşturur. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Bardaktan Telefon Yapma**  T.2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. |
| **MÜZİK**  Mü.2.D.3. Okuldaki müzik etkinliklerine katılır.  Mü.2.D.4. Çevresindeki müzik etkinliklerine katılır. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Beden Oyunları) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.2.1.10. Görsel sanat çalışmasını oluştururken sanat elemanlarını kullanır. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Beden Oyunları) | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Bardaktan Telefon Yapma**  T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| **22.06.2020 – 26.06.2020** | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | **HAYAT BİLGİSİ**  HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır. | **İNGİLİZCE**  Listening  E2.10.L1. Students will be able to recognize the names of certain animals.  E2.10.L2. Students will be able to understand common expressions about abilities. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Bardaktan Telefon Yapma**  T.2.4.3. Kısa metinler yazar. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Teknoloji**  T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Teknoloji**  T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Kara Kutu**  T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. | **İNGİLİZCE**  Speaking  E2.10.S1. Students will be able to talk about the animals they like/dislike.  E2.10.S2. Students will be able to talk about abilities. |
| **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Bardaktan Telefon Yapma**  T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Teknoloji**  T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | **TÜRKÇE**  **Okuma Metni:**  **Teknoloji**  T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Kara Kutu**  T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. | **MATEMATİK**  M.2.3.4.2. Kütle ölçme birimiyle ilgili problemleri çözer. |
| **MATEMATİK**  M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer. | **MATEMATİK**  M.2.3.1.4. Uzunlukları metre veya santimetre birimleri türünden tahmin eder ve tahminini ölçme sonucuyla karşılaştırarak kontrol eder  M.2.3.1.5. Standart olan veya olmayan uzunluk ölçme birimleriyle, uzunluk modelleri oluşturur. | **MATEMATİK**  M.2.3.1.6. Uzunluk ölçme birimi kullanılan problemleri çözer. | **MATEMATİK**  M.2.3.4.1. Nesneleri standart araçlar kullanarak kilogram cinsinden tartar ve karşılaştırır. | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Kara Kutu**  T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |
| **MÜZİK**  Mü.2.A.7. Müzik çalışmalarını sergiler. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Ritim, Ses, Devinim) | **GÖRSEL SANATLAR**  G.2.2.1. Türk kültürüne ait mimari elemanları açıklar.  G.2.2.2. Sanat eserlerindeki farklı kültürlere ait motifleri inceler.  G.2.2.3. Geleneksel Türk sanatlarından örnekler verir. | **SERBEST ETKİNLİKLER**  Drama  (Ritim, Ses, Devinim) | **TÜRKÇE**  **Dinleme Metni:**  **Kara Kutu**  T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. |
| **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | **BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN**  BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. |

………………………………

2/… Sınıf Öğretmeni

ONAY

Okul Müdürü