| **Ünite No: 5** | | | **GEOMETRİYE GİRİŞ** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **AĞUSTOS**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos** | **1 SAAT** | M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**  \*Eşit Paylaşalım | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Somut nesnelerle işlem yapılır.  b) Uygun şekil veya nesneler iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır. | Orman Haftası (21-26 Mart) | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 142)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **1 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**  \*Saat Kullanıyorum  \*Ne Zaman | a) Sadece analog saatler kullanılır.  b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği,  uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **2 Eylül – 3 Eylül** | **2 SAAT** | M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir. | **Zaman Ölçme**  \*Ay – Hafta – Gün  \*Çiftlikte Ekim Ayında Neler Oldu |  |  | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 150)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(1-2.HAFTA)** | **4 Eylül – 7 Eylül** | **2 SAAT** | M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar | **Zaman Ölçme**  \*Çiftlikte Bir Gün  \*Gece ve Gündüz  \*Önce – Sonra  \*İlk Olay – Son Olay  \*Dün – Bugün - Yarın | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. |  | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 156)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **8 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Şekil Evi  \*Panodaki Geometrik Cisimler | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır.  b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.  c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.  ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.  d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 163)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **9 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**  \*Çiftlikteki Geometrik Cisimler  \*İnşa Edelim  \*Küp Oyunu  \*Boya Kutusu | a) Kullanılacak nesnelerin geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir.  b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelerin sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir.  c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur.  ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelerin yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır.  d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez | Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 170)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **10 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar. | **Geometrik Örüntüler**  \*Desenler  \*Boncuklar | Seçilen geometrik cisim ya da şekillerin sınıf düzeyine uygun olmasına dikkat edilir | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **11 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | **Geometrik Örüntüler**  \*Titiz Sevcan Nine |  | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 174)  \*Ölçme Değerlendirme (sayfa 175)  \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **14 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**  \*Oyuncaklarımı Paylaşırım  \*Rengarenk Arabalar  \*Beslenme Tablosu  \*Sağlıklı Beslenelim | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur.  b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs)  Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 185)  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **15 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Uzunluk Ölçme**  \*Hangisi Daha Kolay  \*Uzun – Kısa  \*Daha Uzun - Daha Kısa  \*Uzunlukları Sıralayalım | a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır.  b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir.  c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir.  ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir.  d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir |  | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **16 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar. | **Uzunluk Ölçme**  \*Kulaç – Karış – Adım – Ayak - Parmak | Birimler tekrarlı kullanılırken bir başlangıç noktası alınmasına, birimler arasında boşluk kalmamasına  birimlerin üst üste gelmemesine ve hepsinin aynı doğrultuda kullanılmasına dikkat edilmelidir. |  | Ders Kitabı  \*Öğrendik mi (sayfa 193) |

| **Ünite No: 6** | | | **UZUNLUK VE SIVI ÖLÇME** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **17 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder | **Uzunluk Ölçme**  \*İyi Tahmin | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Matematik Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  C. Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **18 Eylül** | **1 SAAT** | M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.  M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**  \*Mutfakta Neler Oluyor  \*Boş mu Dolu Mu  \*Ayberk Süt Dağıtıyor | “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade  edilmesi sağlanır. |  | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  \*Ölçme Değerlendirme (sayfa 201) |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./06/2020

Okul Müdürü