| **Ünite No: 6** | | | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **AĞUSTOS**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos** | **1 SAAT** | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | **Çevremizdeki Canlıları Tanıyalım**  \*Bitkilerin Hayat Döngüsü | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 155) |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **1 Eylül – 2 Eylül** | **2 SAAT** | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır.  F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır.  F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar.  F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. | **Ben ve Çevrem**  \*Çevremi Tanıyorum  \*Çevremizi Temiz Tutalım  \*Doğal ve Yapay Çevre  \*Doğal ve Yapay Çevrenin Farkları |  |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **7 Eylül** | **1 SAAT** | F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır.  F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | **Ben ve Çevrem**  \*Doğal Çevre Neden Önemli  \*Doğal Çevre Nasıl Korunabilir? | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | Dünya Sağlık Günün/Dünya Sağlık Haftası (7-13 Nisan) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 170)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 173) |

| **Ünite No: 7** | | | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **8 Eylül** | **1 SAAT** | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | **Elektrikli Araç Gereçler**  \*Elektrikli Araç Gereçleri Tanıyalım  -Isınma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler  -Aydınlatma Amacıyla Kullanılan Araç Gereçler  -Ev Araç Gereçleri | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A.** Yazılı Kaynaklar  1. Fen Bilimleri Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B.** Kaynak kişiler  1.Öğretmenler  2. Okul müdürü  3. Aile bireyleri  4. Çevremizdeki kurumlarda çalışanlar.  **C.** Görsel Kaynaklar  2. Video  4. Etkinlik örnekleri  5. Bilgisayar vb.  6. Levhalar  7. Resimler |  |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*1.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 183) |
| **EYLÜL**  **(2-3.HAFTA)** | **9 Eylül – 14 Eylül** | **2 SAAT** | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | **Elektrik Kaynakları**  \*Elektrik Kaynaklarını Tanıyalım  \*Pil Atıkları Çevreye Zarar Verir | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |  | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 191) |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **15 Eylül – 16 Eylül** | **2 SAAT** | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | **Elektriğin Güvenli Kullanımı**  \*Elektrik Çarpmasına Dikkat Edelim  \*Elektriği Nasıl Güvenli Kullanabilirim |  |  | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*3.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 198)  \*7.Ünite Değerlendirme Çalışmaları |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./06/2020

Okul Müdürü