| **Ünite No: 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **31 Ağustos – 4 Eylül** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.3.2.2.10. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği becerileri geliştirir.  BO.3.1.1.7. Seçtiği müziğe uygun koreografi oluşturur.  BO.3.2.2.11. Oyun ve fiziki etkinliklerde başarıyı tebrik eder. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm  Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. İş birliği yapalım (1. kart), problemi  çözdüm (3. kart) kartlarına öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır.  “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1-3 arasındaki kartlar)  etkinlikler kullanılabilir. Koreografi oluşturmada yönlendirici olan 3. karta öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **7 Eylül – 11 Eylül** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir.  BO.3.2.2.13. Aktif ve sağlıklı hayat davranışı geliştirmek için çeşitli teknolojileri kullanır.  BO.3.2.3.2. Basit ritimli yöresel halk dansları yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Kültürümü Tanıyorum  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerinden (mor 1.2.3. kartlar) yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **14 Eylül – 18 Eylül** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.3.2.3.3. Seçtiği geleneksel çocuk oyunlarını arkadaşlarına oynatır. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” FEK’lerindeki (mor) etkinlikler kullanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1. kart) ve “Ayakkabı Saklamak” (3. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./06/2020

Okul Müdürü