

## 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

### 7.Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Kazanım Listesi ve Açıklamaları

#### 7.1. MELEK VE AHİRET İNANCI

##### Ünite Açıklaması

- Bu üniteye sırasıyla; "Görülen ve Görülemeyen Varlıklar", "Melekler ve Özellikleri", "Dünya ve Ahiret Hayatı", "Ahiret Hayatının Aşamaları", "Ahiret İnancının İnsan Davranışlarına Etkisi", "Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)", "Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı" konularına yer verilir.
- Ünite genelinde ayet ve hadisler başta olmak üzere, düzeye uygun edebî metinlerden yararlanır. Konular ele alınırken öğrencilerin tecrübelerini, hazır bulunuşluk düzeylerini ve seviyelerini dikkate alan; dinin sevgi boyutunu öne çıkaran; müsamahakâr, tedriciliği önceleyen ve onların dikkatini çevresine yönlendiren bir yaklaşım benimsenir.

##### Kazanım ve Açıklamaları

###### 7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.

- Öğrenci seviyesi göz önünde bulundurularak ayrıntıya girilmeden cinlerden de bahsedilir. Bu kapsamda; öğrencilerin sahip olduğu yanlış veya eksik dinî bilgi ve anlayışlar, dinî ilimlerin ortaya koyduğu veriler ışığında ele alınır.

###### 7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.

- Konu; dört büyük melek, yazıcı, koruyucu, rahmet ve sorgu melekleri ile sınırlandırılır.
- İslam dininde melek inancının önemine; meleklerin, güzel ahlaklı insanlar için daima hayırlı olan şeyleri istediklerine ve onlara dua ettiklerine değinilir; melek inancının, davranışları güzelleştirmedeki rolüne vurgu yapılır.

###### 7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.

###### 7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.

- Ahiret hayatının aşamalarında; ölüm, kıyamet, diriliş, mahşer, hesap, mizan, cennet ve cehennem ele alınır.

###### 7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.

###### 7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- Hz. Meryem'den (r.a.) kısaca bahsedilir; kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır. Mâide ve Meryem suresindeki ilgili ayetler ile sınırlandırılır.

###### 7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.

- Nâs suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir ve surenin nerelerde okunduğuna değinilir.

## 7.2. HAC VE KURBAN

### Ünite Açıklaması

- Bu üniteye sırasıyla; "İslam'da Hac İbadeti ve Önemi", "Haccın Yapılışı", "Umre ve Önemi", "Kurban İbadeti ve Önemi", "Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsmail (a.s.)", "Bir Ayet Tanıyorum: En'âm Suresi 162. Ayet ve Anlamı" konularına yer verilir.
- Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Hac, umre ve kurban ibadetlerinin sosyal, kültürel ve ahlaki yönleriyle ilgili etkinliklere yer verilir.

### Kazanım ve Açıklamaları

**7.2.1.** İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.

- Haccın Müslümanların ahlaki gelişimlerine ve Müslümanlar arası iletişim ve etkileşime yaptığı katkılara da vurgu yapılır

**7.2.2.** Haccın yapılışını özetler.

- Hac ile ilgili kavramlar (ihram, şavt, tavaf, sa'y, vakfe, zezem, Hacerülesved) ve mekânlar (Kâbe, Safa Merve, Mina, Müzdelife, Arafat) öğrenci düzeyi gözetilerek ayrıntıya girmeden ele alınır.
- Haccın çeşitlerine girilmez.

**7.2.3.** Umre ibadeti ve önemini açıklar.

- Hac ile umre arasındaki farklara da yer verilir.

**7.2.4.** Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.

- Kurban ibadetinin hikmetine, kurban ile ilgili hükümlere; kurbanın kültürümüzdeki örneklerine (adak (nezir), akika gibi) kısaca değinilir.
- Alevi Bektaşî geleneğindeki "Kurban Tığlama Duası"na da yer verilir.

**7.2.5.** Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- Hz. İsmail'in (a.s.) Kâbe'nin inşasındaki rolüne değinilir.
- Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

**7.2.6.** En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

- Ayetle ilgili kısa açıklamalara yer verilir; ayette verilen mesajlar belirlenir.

## 7.3. AHLAKİ DAVRANIŞLAR

### Ünite Açıklaması

- Bu üniteye sırasıyla; "Güzel Ahlaki Tutum ve Davranışlar", "Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Salih (a.s.)", "Bir Sure Tanıyorum: Felak Suresi ve Anlamı" konularına yer verilir.
- Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Konular; ayet ve hadisler başta olmak üzere, öğrenci seviyesine uygun atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır.

## **Kazanım ve Açıklamaları**

**7.3.1.** Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.

- Kazanımda; "adalet", "dostluk", "dürüstlük", "öz denetim", "sabır", "saygı", "sevgi", "sorumluluk", "vatanseverlik" ve "yardımseverlik" değerleri, ilişkili oldukları tutum ve davranışlarla birlikte ele alınır.

**7.3.2.** Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

**7.3.3.** Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

**7.3.4.** Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.

- Kazanım, sahih kaynaklarda yer alan rivayetler ışığında ayrıntıya girilmeden ve öğrenci düzeyi dikkate alınarak ele alınır.

**7.3.5.** Felak suresini okur, anlamını söyler.

- Felak suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir.

## **7.4. ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED**

### **Ünite Açıklaması**

- Bu üniteye sırasıyla; "Allah'ın (c.c.) Kulu Hz. Muhammed (s.a.v.)", "Allah'ın (c.c.) Elçisi Hz. Muhammed (s.a.v.)", "Bir Sure Tanıyorum: Kâfirun Suresi ve Anlamı" konularına yer verilir.
- Ünite genelinde konular, günlük hayattan ve öğrencilerin somut deneyimlerinden örneklerle işlenir. Konular; ayet ve hadisler başta olmak üzere, Hz. Muhammed (s.a.v.) ile ilgili öğrenci düzeyine uygun atasözü, vecize, beyit, ilahi, nefes gibi edebî metinlerden yararlanılır.

## **Kazanım ve Açıklamaları**

**7.4.1.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

- Hz. Muhammed'i (s.a.v.) insani yönü ele alınırken onu diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğin, "Allah'tan vahiy alması" olduğuna vurgu yapılır.

**7.4.2.** Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.

- Hz. Muhammed'in (s.a.v.); son peygamber olmasına, rahmet peygamberi olmasına, Kur'an-ı Kerim'i açıklamasına, bütün insanlar için uyarıcı ve müjdeci olmasına, güzel ahlaki tamamlamak üzere gönderilmesine ayetler ve hadisler eşliğinde yer verilir.

**7.4.3.** Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.

- Kâfirun suresi ile ilgili kısa açıklamalara yer verilir; surede verilen mesajlar belirlenir.

## 7.5. İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR

### Ünite Açıklaması

- Bu üniteye sırasıyla; "Din Anlayışındaki Yorum Farklılıklarının Sebepleri", "İslam Düşüncesinde Yorum Biçimleri", "İslam Düşüncesinde Tasavvufi Yorumlar" konularına yer verilir.
- Ünite genelinde İslam düşüncesindeki yorum farklılıkları; ana hatlarıyla öğrenci düzeyine uygun olarak ele alınır; nesnel ve tasviri (betimleyici) bir anlatım esas alınır.

### Kazanım ve Açıklamaları

**7.5.1.** Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.

- Din anlayışındaki yorum farklılıklarının sebepleri ayrıntıya girilmeden ele alınır.

**7.5.2.** İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.

- İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorumlar; inançla ilgili yorumlar, fihri yorumlar ve tasavvufi yorumlar şeklinde ele alınır.

**7.5.3.** Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumları ayırt eder.

- Kültürümüzde etkin olan tasavvufi yorumlardan; Yesevilik, Kadirilik, Mevlevilik, Nakşibendilik ve Alevilik Bektaşilik konularına öğrenci düzeyine uygun olarak yer verilir.

**7.5.4.** Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.

- Cem ve cemevi, musahiplik, razılık ve kul hakkının sorulması, cemde on iki hizmet, semah, gülbank, Hızır ve Muharrem orucuna ve uygulanma şekline yer verilir.
- Bu kapsamda; Alevilik-Bektaşilikteki "ocak kültürü"ne ve "el ele, el hakka ikrarı"na yer verilir; Bektaşilikte musahipliğe "ikrar ve nasip alma" da denildiğine ve bu kavramın İslam tarihindeki muhacir ensar kardeşliğine dayandırıldığına değinilir.
- Cemevi; âyin-i cem erkânının yapıldığı, "yol, adap ve erkân yeri" olarak nitelendirilir; Bektaşilikte ise cemevi yerine "meydan evi" ifadesinin kullanıldığına değinilir. "Görgü cemi", "İkrar cemi" ve "Abdal Musa cemi"nden bahsedilir. Âyin-i cem ve cemevi ile ilgili görsellere yer verilir.
- Alevilik-Bektaşilikte duaların başında, "Bismişah", sonunda ise "Allah Allah" lafzının söylendiğine değinilir. "Gülbank" konusunda ise "Lokma Duasına" yer verilir.