

## 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı

### 7.Sınıf Sosyal Bilgiler Kazanım Listesi ve Açıklamaları

#### 1. BİREY VE TOPLUM

- Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve sorumluluk gibi değerlerle iletişim ve medya okuryazarlığı gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.1.1.** İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.

**SB.7.1.2.** Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.

**SB.7.1.3.** Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

- Seçilen bir iletişim kanalının (TV, İnternet, akıllı telefonlar vb.) bireyler arasındaki iletişimi ve toplumsal olarak da kültürü nasıl değiştirdiği ele alınır.

**SB.7.1.4.** İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.

- Özel hayatın gizliliği, düşünceyi açıklama özgürlüğü ve doğru bilgi alma hakkı ile kitle iletişim özgürlüğü arasındaki ilişki ele alınır.

#### 2. KÜLTÜR VE MİRAS

- Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık ve estetik gibi değerlerle kanıt kullanma becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.2.1.** Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.

- Kuruluştan İstanbul'un fethine kadar olan dönemde devletin hüküm sürdüğü yerler ile iskân politikası, askerî, ekonomik ve toplumsal yapı detaya girilmeden ele alınır.
- Osmanlı Devleti'nin kuruluşu ile ilgili farklı tarihsel yorumlara değinilir.

**SB.7.2.2.** Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.

- Gaza ve cihat anlayışı, istimâlet politikası, millet sistemi üzerinde durulur.

**SB.7.2.3.** Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.

- Coğrafi keşifler, Rönesans, Aydınlanma Çağı, Reform, Fransız İhtilali, Sanayi İnkılabı, sömürgecilik ve bunların neden olduğu karmaşa ile insan hakları ihlallerine değinilir.

**SB.7.2.4.** Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.

**SB.7.2.5.** Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.

- Yerli ve yabancı seyyahların seyahatnamelerinden örneklere yer verilir.

### 3. İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER

- Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük değeriyle kanıt kullanma, problem çözme, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.3.1.** Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.

**SB.7.3.2.** Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar.

- Tablo ve grafikler kullanarak ülkemizin demografik özellikleri ile ilgili verileri yorumlanır.

**SB.7.3.3.** Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.

**SB.7.3.4.** Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.

### 4. BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM

- Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve özgürlük gibi değerlerle zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.4.1.** Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.

- Yazının icadından günümüze kadar farklı depolama, yaygınlaştırma ve aktarma teknikleri üzerinde kısaca durulur.

**SB.7.4.2.** Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.

- Türk-İslam medeniyetinin bilimsel alanda ulaştığı seviyeye vurgu yapılır. el-Harezmi, Fârâbî, İbn-i Sînâ, el-Cezerî, İbn-i Haldûn, Ali Kuşçu, el-Hâzinî, Piri Reis ve Kâtip Çelebi gibi bilim insanlarına ve bunların çalışmalarına değinilir.

**SB.7.4.3.** XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.

- Matbaanın icadı, Dünya’nın yuvarlak olduğunun bilimsel olarak ispat edilmesi, kütle çekim kanununun keşfedilmesi, buhar makinesinin icadı vb. gelişmeler ile bunların etkileri ele alınır.

**SB.7.4.4.** Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.

### 5. ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM

- Bu öğrenme alanı işlenirken dayanışma, dürüstlük ve çalışkanlık gibi değerlerle araştırma, değişim ve sürekliliği algılama ile zaman ve kronolojiyi algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.5.1.** Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.

**SB.7.5.2.** Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.

**SB.7.5.3.** Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.

- Kızılay ve Yeşilay gibi kamu yararına çalışan yarı resmî kurumlar ile vakıf ve derneklerin çalışmalarına değinilir.

**SB.7.5.4.** Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır.

- Ahilik ve Lonca teşkilatı ile meslek odaları ve meslek okulları üzerinde durulur.

**SB.7.5.5.** Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.

- Yeni mesleklerin yanı sıra halen icra edilen meslekleri de inceler, kendi kişisel özellikleri, yetenekleri ve ilgilerini bu mesleklerin gerekleri ile kıyaslar ve kişisel kariyerine dair kararlar alır.

**SB.7.5.6.** Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.

- E-ticaret (gerçek ürünler kadar bilgisayar oyunları gibi sanal/dijital ürünler) üzerinde durulur.

## 6. ETKİN VATANDAŞLIK

- Bu öğrenme alanı işlenirken barış değeriyle problem çözme becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.6.1.** Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.

- Demokratik değerlere ve demokrasi uygulamalarına tarihimizden örnekler verilir.

**SB.7.6.2.** Atatürk'ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.

- TBMM'nin açılması, Cumhuriyet'in ilanı ve çok partili hayata geçiş denemeleri kısaca ele alınır.

**SB.7.6.3.** Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.

**SB.7.6.4.** Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.

- Demokratik toplumlardaki antidemokratik uygulamalarla ilgili güncel sorunlar üzerinde durulacaktır.
- Aile, okul ve toplumdaki demokratik uygulamalar üzerinde durulur.

## 7. KÜRESEL BAĞLANTILAR

- Bu öğrenme alanı işlenirken barış ve saygı gibi değerlerle iş birliği, problem çözme ile kalıp yargı ve ön yargıyı fark etme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

**SB.7.7.1.** Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.

**SB.7.7.2.** Türkiye'nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır.

**SB.7.7.3.** Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular.

**SB.7.7.4.** Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.

- Küresel iklim değişimi, doğal afetler, ağlık, terör ve gç konuları ele alınacaktır.

**[www.mebders.com](http://www.mebders.com)**